

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Педагога-психолога _____ специализация _____

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория

Имеющаяся кв. категория

Дата присвоения, № приказа

Приложение 1

Продуктивность психолого-педагогической деятельности

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией*
1.1.2.	Динамика результатов психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Вывод:

Ссылка на электронные ресурсы *(указывает ся при наличии)*

*** Примечание:**

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

1.2.1	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторинга системы образования *
Название мониторинга:	
Вывод:	
Ссылка на электронные ресурсы (указывает ся при наличии)	
* Примечание: - результаты учитываются при наличии мониторинга системы образования (ВПР, РДР и др.); - указываются виды, уровни и названия представленных мониторингов, либо их отсутствие.	

Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

2.2. Качество психодиагностического инструментария		
Перечень используемого психодиагностического инструментария	Цель использования	Ссылка на электронные ресурсы (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

* *Примечание: см. справочно-информационные материалы – далее Приложение 6*

Продуктивность методической деятельности
(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/зональный/региональный / федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр.орг./муниципальный/зональный/региональный / федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *

	опыта на сайтах			
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации , издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др. (муниципальный и др.)	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации , издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8.	Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ПМПк) и др	Название и уровень психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), консилиумов (ПМПк) и др.	Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.10	Участие в профессиональных конкурсах	Название профессионального конкурса, уровень (муниципальный, региональный), год участия	Результат (победитель, лауреат)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

--	--	--	--	--

3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	Наименование награды** , уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

**Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Критерии ведения профессиональной документации

(для заполнения пункта экспертного заключения «Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога»)

Планы	Отчеты	Журнал регистрации видов деятельности
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие целям и задачам профессиональной деятельности, возрастным и психологическим особенностям обучающихся/воспитанников; – систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов плана; – отражение в общем плане работы образовательной организации; – наличие визы руководителя образовательной организации, утверждающей документ 	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие анализа реализации поставленных целей и задач; – систематичность и последовательность, логичность и согласованность структурных элементов отчета; – отражение в общем отчете работы образовательной организации; – использование в отчете результатов мониторинговых исследований; – выявление проблем и определение стратегии развития на следующий учебный год 	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие целям и задачам профессиональной деятельности; – отражение каждого вида профессиональной деятельности педагога-психолога: диагностического, консультативного, сопровождения, развития, коррекции, просвещения, профилактики и т.д.; – отражение адресата, формы и содержания работы по указанным направлениям

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий Теоретические знания образовательных технологий	2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями	3-й критерий Разработка учебно-методического материала	4-й критерий Совершенствование образовательной технологии
<p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата 	<p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия 	<p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др. 	<p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии