

Инновационные технологии на уроках физической культуры

Лыткин В.С. преподаватель, ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Физическая культура в наше время выполняет важные социальные функции по оптимизации физического состояния человека, организации здорового образа жизни, подготовке к жизненной практике. Сегодня она должна формировать не только двигательные компоненты человека, но и интеллектуальные и социально-психологические.

Приоритетным направлением работы в техникуме является повышение качества образования и воспитания через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Актуальность современных технологий на занятиях физической культуры определяется особой ролью здорового образа жизни на современном этапе развития человечества в целом и каждого отдельного ученика школы в частности. Преподаватель физической культуры, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, а также развивать творческий потенциал обучающихся. В практике используются различные педагогические технологии, обеспечивающие активизацию творческих способностей учащихся. Я же хочу остановиться на тех, которые использую сам как преподаватель физкультуры.

Здоровьесберегающие технологии

Важное место в профессиональной деятельности преподавателя отводится здоровьесберегающим технологиям, цель которых, обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в техникуме, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания и умения в повседневной жизни. На занятиях физической культуры данная технология – это основа основ, она является самой значимой из всех технологий, по

степени влияния на здоровье учащихся, так как основана на возрастных особенностях познавательной деятельности, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. Одним из главных направлений здоровьесбережения является создание здорового психологического климата на занятиях. Когда ситуация успеха способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса. Большое значение имеет и эмоциональный климат на занятиях: «хороший смех дарит здоровье». При выборе форм, содержания и методов работы учитывается возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности. На занятиях обеспечиваем необходимые условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (освещение, характеристика воздуха, температурный режим).

Соревновательные технологии

Цель соревновательной технологии - стимулировать максимальное проявление двигательных способностей. На каждом занятии физической культуры применяются элементы соревновательной технологии. На занятиях по волейболу, футболу и т.д. обязательно применяется соревновательный метод в процессе учебной игры. Этот метод ведет к повышению эмоциональной направленности урока, увеличению интереса к игре, повышению мотивации к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств. Соревновательный метод очень эффективен в привлечении студентов к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время – дети охотно участвуют в соревнованиях между группами (например, по мини-футболу), активно болеют за команды одноклассников, что способствует более ответственному отношению к предмету «физическая культура» и повышению стремления к самосовершенствованию. Командные

соревнования характеризуются наряду с этими отношениями взаимопомощи, взаимной ответственности и ответственности перед целым коллективом за достижение соревновательной цели — победы.

Технология личностно-ориентированного обучения

Современное занятие физической культуры и повышение его эффективности невозможно без разработки вопроса личностноориентированного обучения. Помимо деления обучающихся на основную и подготовительную группы, почти в каждой группе условно можно разделить студентов еще на несколько мини-групп (категорий):

- совершенно здоровые студенты, но не желающие трудиться;
- студенты, временно перешедшие в подготовительную группу из-за болезни;
- плохо физически развитые студенты, которые боятся насмешек, замыкаются;
- хорошо физически развитые студенты, которые могут потерять желание заниматься на уроках, если им будет очень легко и неинтересно.

Поэтому и необходимо дифференцирование и задач, и содержания, и темпа освоения программного материала, и оценки достижений.

Метод докладов и проектов

Метод докладов и проектов позволяет решать сразу несколько задач:

- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- интегрированность процесса обучения;
- экономия времени на самом уроке.

Проектная технология на занятиях физической культуры позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом. Составляя проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и

активно влияет на содержание собственного образования. Такая работа дает возможность осознать, что занятия физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально. Проекты и доклады на занятиях физкультуры - это проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д. Применение данной технологии сделает учебный процесс более увлекательным для учащихся: самостоятельный сбор обучающимися материала по теме, теоретическое обоснование необходимости выполнения того или иного комплекса физических упражнений или овладения теми или иными физическими умениями и навыками для собственного совершенствования, воспитания волевых качеств. Кроме того, в каждом учебном заведении есть обучающиеся, имеющие ограничения в двигательной активности, для которых такой вид деятельности дает возможность проявить себя.

Использование инновационных технологий в физическом воспитании - это в первую очередь творческий подход к педагогическому процессу с целью повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Это главная цель, к которой мы стремимся в связи с задачей повышения уровня процесса обучения для сохранения здоровья.