



Одобрено Научно-методическим советом  
Центра профессионального образования  
и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»  
Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

## ОБ УТОЧНЕНИИ

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

### **1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛУЧАЕМОЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 17.03.2015 № 06-259)**

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) **в текст вышеназванных Рекомендаций в редакции 2017 года вносятся уточнения и дополнения.**

**п.1 излагается в следующей редакции:** Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

.....  
(далее по тексту Рекомендаций)

**п.4 излагается в следующей редакции:** В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и литература;

.....  
(далее по тексту Рекомендаций)

**п.5 излагается в следующей редакции:** При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», .....

(далее по тексту Рекомендаций)

**п.9 абз. 4 излагается в следующей редакции:** Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных

дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО.

.....  
(далее по тексту Рекомендаций)

**п.11 излагается в следующей редакции:** Профессиональные образовательные организации, осуществляющие реализацию ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию при реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

.....  
(далее по тексту Рекомендаций)

### **Рабочие термины и определения**

**Вновь включен абз.8 в следующей редакции:** Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные с учетом соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, профиля профессионального образования, требований Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и предметным результатам освоения учебной дисциплины, и утвержденные в установленном порядке.

**Абз.9. излагается в следующей редакции:** Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию по профилям профессионального образования при реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

.....  
(далее по тексту Рекомендаций)

## Приложения

### *Внесены следующие уточнения*

**Таблица 1. Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ШКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования**

**В графе «Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)»** фиксируются две учебные дисциплины – «Русский язык», «Литература».

На учебную дисциплину «Русский язык» по всем профилям профессионального образования отводится 114 часов; на учебную дисциплину «Литература» – 171 час.

#### **Таблица 2.**

**Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования**

**В графе «Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)»** фиксируются две учебные дисциплины – «Русский язык», «Литература».

На учебную дисциплину «Русский язык» по профилям профессионального образования: технический, естественнонаучный, социально-экономический отводится 78 часов; на учебную дисциплину «Литература» – 117 час.

По гуманитарному профилю профессионального образования на профильную учебную дисциплину «Русский язык» отводится 117 часов, на учебную дисциплину «Литература» – 195 часов.

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. (Изданы Издательским Центром «Академия» в 2015 году)**

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016);

приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)  
**в тексты Примерных программ в редакции 2017 года вносятся уточнения и дополнения.**

**1.1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

Т.М. Воителева, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», д. п.н., профессор.

Рецензенты:

Р.А. Дощинский, доцент кафедры филологии областного ГОУ ВПО «Московский институт открытого образования», к.п.н.;

Е.Д. Безина, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

Наименование программы «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций»

Следует читать «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций.

Далее везде по тексту примерной программы наименование учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК» заменено на – «учебная дисциплина «Русский язык»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции:**....., с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: *излагается в следующей редакции:* лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

.....  
(далее по тексту программы)

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

*Абз.5 излагается в следующей редакции:* Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке.....

(далее по тексту программы)

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

*Абз.1 излагается в следующей редакции:* Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

.....  
*предметных:*

*излагается в следующей редакции:* .....

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.\*

.....  
(далее по тексту программы)

---

\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

***Излагается в следующей редакции:***

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.

Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2015.

### *Для преподавателей*

***Излагается в следующей редакции:***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 )

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

***Удалены позиции:***

Горшкова А.И. От слова к словесности.10-11классы: учебник для общеобразовательных учреждений. –М., 2010

Пахомова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. –М., 2011

.....  
(далее по тексту программы)

## **2.2 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

Г.А. Обернихина, зав. кафедрой преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки, к. п. н., профессор;

Т.В. Емельянова, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доцент;

Е.В. Мацыяка, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, к. п. н., доцент;

К.В. Савченко, доцент кафедры преподавания русского языка и литературы Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доцент

Рецензенты:

С.В. Боброва, директор Ресурсного центра русского языка Московского государственного областного университета, к.п.н.;

Н.В. Серова, преподаватель литературы ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы, отличник профессионально-технического образования РФ

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

Наименование программы **«Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА» для профессиональных образовательных организаций»**

Следует читать **«Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «ЛИТЕРАТУРА» для профессиональных**



## **образовательных организаций»**

Далее везде по тексту примерной программы наименование учебной дисциплины **«РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»** заменено на – учебная дисциплина **«Литература»**.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции** ....., с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).....(далее по тексту программы)

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Абз.1 излагается в следующей редакции:** Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.....  
 (далее по тексту программы)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:** .....

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.<sup>†</sup>

.....  
 (далее по тексту программы)

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

---

<sup>†</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

*Для студентов**Для преподавателей***Излагается в следующей редакции**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016 )

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р,

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. Пособие. – М.: 2013

**Удалены позиции**

Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М., 2010

Карнаух Н.А. Наши творческие работы. //Литература 8 кл. Дополнительные материалы. /авт-сост Г.И. Беленький, О.М. Хренова.– М., 20011

Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов начального и среднего профессионального образования. – Киров,2011

(далее по тексту программы)

### **2.3. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

А.А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии;

Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы

Рецензенты:

Е.В.Чабан, декан факультета среднего профессионального образования Гуманитарно-социального института г. Люберцы, кандидат культурологии

Т.В. Гунидина, преподаватель английского языка 1 категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....

**Абз.2 излагается в следующей редакции:** ..... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

(далее по тексту программы)

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

.....

**Грамматический материал** включает следующие основные темы:

.....

**Наречие. излагается в следующей редакции:** ..... Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

(далее по тексту программы)

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Технический профиль  
профессионального образования***

.....  
**Абз.2. п.2 излагается в следующей редакции:** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

.....  
 (далее по тексту программы)

***Естественнонаучный профиль  
профессионального образования***

.....  
**Абз.2 п.2 излагается в следующей редакции.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

.....  
 (далее по тексту программы)

***Социально-экономический профиль  
профессионального образования***

.....  
**Абз.2 п.2 излагается в следующей редакции.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

.....  
 (далее по тексту программы)

***Гуманитарный профиль  
профессионального образования***

.....  
**Абз.2. п.2 излагается в следующей редакции.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

.....  
 (далее по тексту программы)

**Абз.2 п.14 излагается в следующей редакции.** Искусство и культура, выдающиеся деятели.....

(далее по тексту программы)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык»

обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

.....  
*предметных:*

*излагается в следующей редакции:*

- .....
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.‡
- .....

(далее по тексту программы)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Примерные тематические планы (фрагменты)

*Внесены следующие уточнения*

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>		
<i>Технический профиль профессионального образования</i>		
<b>Основное содержание</b>		
.....	.....	.....
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	8	2
.....	.....	.....
<i>Естественнонаучный профиль профессионального образования</i>		
<b>Основное содержание</b>		
.....	.....	.....
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	8	2
.....	.....	.....

‡ Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

<b>Социально-экономический профиль профессионального образования</b>		
<b>Основное содержание</b>		
.....	.....	.....
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	4	2
.....	.....	.....
<b>Гуманитарный профиль профессионального образования</b>		
<b>Основное содержание</b>		
.....	.....	.....
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями		2
.....	.....	.....
Искусство и культура, выдающиеся деятели		7
.....		

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (фрагменты)

*Внесены следующие уточнения*

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</b>
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> <li>▪ Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</li> </ul>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> <li>▪ Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</li> <li>▪ .....</li> </ul>

Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .....</li> <li>▪ .....</li> <li>▪ Определять структуру простого и сложного предложения,..... между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</li> </ul>
.....	.....

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....  
 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....  
 Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

.....  
 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

.....  
 (далее по тексту программы)

**2.4. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

М.И. Башмаков, доктор физико-математических наук, академик Российской академии образования, профессор

Рецензенты:

М.А. Горяев, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт педагогического образования взрослых РАО», д. тех.н. ;

Медоева Л.Х., преподаватель математики ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....



**Абз.2. излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
(далее по тексту программы)

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции**

- .....
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.<sup>§</sup>

.....  
(далее по тексту программы)

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Для студентов*

**Излагается в следующей редакции:**

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа,

---

<sup>§</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

.....  
 Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.,2017

.....  
 (далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
 Башмаков М.И., Цыганов Ш.И. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ.–М., 2014

.....  
 (далее по тексту программы)

**2.5. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

В.Ф. Дмитриева, зав. кафедрой физики Московского государственного университета технологий и управления К.Г. Разумовского, к. т. н., профессор

Рецензенты:

И.А. Соловьев, профессор кафедры высшей математики и физики Государственного университета по землеустройству, д. физ-мат. н., академик РАН;

Е. А. Орлова, преподаватель физики первой квалификационной категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....  
 (далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции**

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.\*\*

---

\*\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

(далее по тексту программы)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. Электродинамика

*Абз. 3 излагается в следующей редакции: Электрический ток в различных средах.* Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.  
.....(далее по тексту программы)

*Дополнительно введена тема*

### 6. Основы специальной теории относительности

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

### 7. Элементы квантовой физики

*Излагается в следующей редакции:*

*Квантовая оптика.* Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.

*Физика атома.* Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

### 8. Эволюция Вселенной

*Строение и развитие Вселенной. Излагается в следующей редакции:*  
..... Тёмная материя и тёмная энергия.

.....  
(далее по тексту программы)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

.....  
*Внесены следующие уточнения*

*Технический профиль профессионального образования  
(фрагмент)*

Вид учебной работы	Количество часов	
	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
<i>Аудиторные занятия Содержание обучения</i>		
.....	.....	.....
4.Колебания и волны	22	16
5.Оптика	12	8
6.Основы специальной теории относительности	6	6
6.Элементы квантовой физики	14	12
8.Эволюция Вселенной	8	8
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>121</b>
.....	.....	.....

***Естественнонаучный профиль профессионального образования  
(фрагмент)***

<i>Аудиторные занятия Содержание обучения</i>	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
Введение	2	2
1. Механика	22	18
.....	.....	.....
4.Колебания и волны	12	12
.....	.....	.....
6.Основы специальной теории относительности	4	4
7.Элементы квантовой физики	8	8
8.Эволюция Вселенной	6	6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>97</b>
.....	.....	.....

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## СТУДЕНТОВ (фрагмент)

### *Внесены дополнения и уточнения*

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
.....	.....
<b>1. Механика</b>	
.....	.....
<b><i>Законы механики Ньютона</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснение демонстрационных экспериментов, подтверждающих закон инерции</li> <li>▪ Измерение массы тела</li> <li>▪ Измерение силы взаимодействия тел</li> <li>▪ Вычисление значения сил по известным значениям масс взаимодействующих тел и их ускорений</li> <li>▪ Вычисление значения ускорений тел по известным значениям действующих сил и масс тел</li> <li>▪ Сравнение силы действия и противодействия</li> <li>▪ Применение закона всемирного тяготения при расчетах сил и ускорений взаимодействующих тел</li> <li>▪ Сравнение ускорения свободного падения на планетах Солнечной системы</li> <li>▪ Выделение в тексте учебника основных категорий научной информации</li> </ul>
.....	.....
<b>3. Электродинамика</b>	
.....	.....
<b><i>Постоянный ток</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснение природы электрического тока в металлах, электролитах, газах, вакууме и полупроводниках</li> <li>▪ Применение электролиза в технике</li> <li>▪ Проведение сравнительного анализа несамостоятельного и самостоятельного газовых разрядов</li> </ul>
.....	.....
<b>6. Основы специальной теории относительности</b>	
<b><i>Основы специальной теории относительности</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснение значимости опыта Майкельсона-Морли</li> <li>▪ Формулирование постулатов</li> <li>▪ Объяснение эффекта замедления времени</li> <li>▪ Расчет энергии покоя, импульса, энергии свободной частицы</li> <li>▪ Выработка навыков воспринимать,</li> </ul>

	анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами
<b>7. Элементы квантовой физики</b>	
<i>Квантовая оптика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наблюдать фотоэлектрический эффект. Объяснять законы Столетова и давление света на основе квантовых представлений .....</li> </ul>
<i>Физика атома</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>▪ Вычисление длины волны де Бройля частицы с известным значением импульса .....</li> </ul>
<i>Физика атомного ядра</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>▪ Представление о характере четырёх типов фундаментальных взаимодействий элементарных частиц в виде таблицы .....</li> </ul>
<b>8. Эволюция вселенной</b>	
.....	.....

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....

Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

.....  
 Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2017

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
 (далее по тексту программы)

**2.6. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.– М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР « АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и



профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н., доцент  
 И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н., доцент

Рецензенты:

В.М. Кирюхин, доцент кафедры «Информатика и системы управления» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», к. т. н., доцент

Н.Н. Метёлкина, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Абз.1 излагается в следующей редакции:** Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях,.....  
 (далее по тексту программы)

**Абз. 2 излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....  
 (далее по тексту программы)

**Абз.3 излагается в следующей редакции:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, .....
- .....
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, .....
- .....
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных

коммуникаций в глобальных сетях;  
 .....(далее по тексту программы)

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

.....  
 (далее по тексту программы)

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**Абз. 1 излагается в следующей редакции:** Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека.....  
 .....(далее по тексту программы)

**Абз. 3 излагается в следующей редакции:** ..... При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

.....  
 (далее по тексту программы)

**Абз.5 излагается в следующей редакции:**

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

.....  
 (далее по тексту программы)

**Абз. 8 излагается в следующей редакции:** Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, .....

.....  
 (далее по тексту программы)

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

- .....
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.<sup>††</sup>
- .....

(далее по тексту программы)

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

**Внесены уточнения**

.....  
**2. Информация и информационные процессы**  
.....

**Технический, социально-экономический и естественнонаучный профили профессионального образования. Специальности СПО**

- .....
  - Тест по предметам
- .....

(далее по тексту программы)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Внесены дополнения и уточнения**

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>▪ классифицировать информационные процессы по</li> </ul>

<sup>††</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Информатика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

	<p>принятому основанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>▪ использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>▪ владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>▪ знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>▪ знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>▪ отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>▪ знать математические объекты информатики;</li> <li>▪ применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</li> <li>▪ разбивать процесс решения задачи на этапы.</li> <li>▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в</li> </ul>

	<p>алгоритм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul> <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>– алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>– алгоритмы работы с элементами массива</li> </ul>
2.3.Компьютерные Модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> </ul>
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>▪ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>▪ уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>▪ использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>▪ пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li> <li>▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>▪ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li> </ul>
<p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>
<p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**

.....  
**Абз. 3 излагается в следующей редакции:**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом,.....
- .....
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением .....

.....  
(далее по тексту программы)

**Абз. 4 излагается в следующей редакции:** В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), .....

(далее по тексту программы)

**Абз. 5 излагается в следующей редакции:** Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др. ....

(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

***Излагается в следующей редакции:***

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

*Для преподавателей**Излагается в следующей редакции:*

.....

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. – М.: 2014

.....

(далее по тексту программы)

**2.7. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.:  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

В. В. Артемов, почётный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации

Рецензенты:

В.А. Шестаков, ученый секретарь Института российской истории Российской академии наук, д. истор. н.;

Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2. излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....  
(далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

- .....
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике<sup>‡‡</sup>.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.....  
**Уточнены названия тем**

---

<sup>‡‡</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «История» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

**12. Между мировыми войнами. Следует читать – 12. Межвоенный период (1918-1939)**

.....  
(далее по тексту программы)

**14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в. Следует читать – 14. Соревнование социальных систем. Современный мир**

.....  
(далее по тексту программы)

Новые названия тем **12,14** зафиксированы в примерных тематических планах технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования, а также в характеристике основных видов деятельности студентов.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

***Излагается в следующей редакции:***

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.

Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2017

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....

(далее по тексту программы)

**2.8. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, к. истор.н

Рецензенты:

В.Э Багдасарян, декан факультета истории политологии и права

Московского государственного областного университета, д. истор. н., профессор;

Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....  
 (далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:** .....

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития<sup>§§</sup>.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Уточнены названия и последовательность изложения тем**

#### **1. Человек и общество.**

Следует читать:

---

<sup>§§</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

## 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

.....(далее по тексту программы)

**1.2. Духовная культура личности и общества**.....  
 .....(далее по тексту программы)

**1.3. Наука и образование в современном мире**  
 ..... ( далее по тексту программы)

**1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**  
 ..... (далее по тексту программы)

Представленная ранее в тексте программы позиция: **1.2. Общество как сложная система**..... Следует читать:

### 2.Общество как сложная динамическая система

.....

(далее по тексту программы)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

.....

### Примерные тематические планы

(фрагмент)

*Внесены уточнения в названия тем, в последовательность и часы их изучения*

Вид учебной работы	Количество часов				
	Профили профессионального образования				
	технический и естественнонаучный		социально-экономический		гуманитарный
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	20	10	20	14	16
1.2. Духовная культура личности и общества	2	2	2	2	2
1.3. Наука и образование в современном мире	4	2	4	2	4
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2	4	2	4
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
.....					

.....

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ  
(фрагмент)**

*Внесены уточнения в названия тем и последовательность их изучения*

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения</li> </ul>
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</li> <li>▪ Знать, что такое характер, социализация личности,</li> </ul>

приобретенные качества	самосознание и социальное поведение ; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</li> </ul>
1.2. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</li> <li>▪ Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</li> <li>▪ Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</li> <li>▪ Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>
1.3. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>▪ Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	
Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>▪ Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> <li>▪</li> </ul>
.....	.....

.....(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Для студентов*

*Излагается в следующей редакции:*

.....  
 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

.....(далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
(далее по тексту программы)

**2.9. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**



Автор

Е. А. Певцова, проректор по научной работе Московского государственного областного университета, д. юр. н., д. п. н.

Рецензенты:

А.В. Попова, зав. кафедрой Российского университета кооперации, д.юр. н., профессор;

Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

***В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.***

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
***Абз.2 излагается в следующей редакции:*** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....  
 .....(далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

.....  
 .....  
***предметных:***

***излагается в следующей редакции:***

.....  
 • сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. \*\*\*

.....  
 (далее по тексту программы)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Для студентов*

---

\*\*\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Право» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

***Излагается в следующей редакции:***

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

.....

***Для преподавателей******Излагается в следующей редакции:***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....

(далее по тексту программы)

**2.10. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

А.И. Гомола, директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж «Ицыл» г. Златоуст, д. юр. н., профессор, чл. – корр. РАЕН, заслуженный деятель науки и образования

Рецензенты:

О.Е. Матушккина, зам. декана факультета сервиса, экономики и права ЮУрГУ, к.э.н., доцент;

Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

***В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.***

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2. излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

(далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

- .....
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.<sup>†††</sup>

.....  
 (далее по тексту программы)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

<sup>†††</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Экономика» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

***Для студентов******Излагается в следующей редакции:***

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс.

.....  
 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....  
 Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

***Для преподавателей******Излагается в следующей редакции:***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N

1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....

### **Удалены позиции**

Гомола А.И. Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. – 3-е изд. испр. – М.: 2010

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics).– М.: 2011

.....  
 Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: 2011.  
 .....

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: 2011

.....  
 (далее по тексту программы)

## **2.11. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

П.И Самойленко, профессор кафедры «Физика» ФГОУ ВПО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского», д. п. н., профессор, чл.-корр. РАО;

О.С. Габриелян, профессор кафедры естественно-экологического образования Педагогической академии последипломного образования, к. п.н., профессор, заслуженный учитель РФ;

П.М. Скворцов, доцент кафедры методики обучения биологии Московского института открытого образования, к. п. н., почётный работник общего образования РФ.

Рецензенты:

В.А. Ильин, доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной физики МГПУ;

С.А. Волкова, профессор кафедры химии КГУ им. К.Э. Циолковского,

«Учитель-методист», д. п. н.;

Л.А. Паршутина, с.н.с. лаборатории дидактики биологии ФГНУ ИСМО  
РАО, к.п.н., академик МАДО;

Г.А. Гаянэ, преподаватель химии и биологии высшей квалификационной  
категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы, к. хим. н.;

Е.А. Орлова, преподаватель физики первой квалификационной  
категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

***В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2. излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

.....  
• сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определённой системой ценностей.<sup>\*\*\*</sup>

---

<sup>\*\*\*</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Естествознание» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

(далее по тексту программы)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****Примерные тематические планы  
(фрагменты)**

*Уточнены часы по разделу « Биология» для социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования по специальностям СПО*

Содержание обучения	Количество часов	
	Профили профессионального образования	
	Социально-экономический	Социально-экономический и гуманитарный
	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
.....	.....	.....
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>49</b>	<b>30</b>
Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	2	2
Клетка	13	8
Организм	12	7
Вид	12	7
Экосистемы	10	6
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА***Для студентов**Излагается в следующей редакции:*

.....  
Габриелян О.С. и др. Естествознание. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и

специальности СПО. – М., 2017

.....  
 Паршутина Л.А. Естествознание. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Самойленко П.И. Естествознание. Физика: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Самойленко П.И. Естествознание. Физика. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....  
 (далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

#### ***Излагается в следующей редакции:***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### ***Удалены позиции:***

Теория и методика обучения физике. Учебное пособие для преподавателей ссузов. / П.И.Самойленко. – М.:2010

Биология. Руководство к практическим занятиям. Под ред. В. В.Маркиной. — М.: 2010

.....  
 (далее по тексту программы)



## 2.12. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015

Авторы:

О.С. Габриелян, профессор кафедры естественно-экологического образования Педагогической академии последипломного образования, к. п. н., профессор, заслуженный учитель РФ;

И.Г. Остроумов, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»), д. хим. н., профессор

Рецензенты:

П.В. Решетов, зав. кафедрой общей и биорганической химии ГБОУ ВПО «Саратовский медицинский университет им. В. И. Разумовского», д. хим. н., профессор;

Г. Г. Аракелян, преподаватель химии и биологии высшей квалификационной категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы, к. хим. н.

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2. излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....  
 .....(далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**  
**излагается в следующей редакции:**

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.<sup>§§§</sup>

§§§ Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Химия» уточняются в рабочих

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....  
(далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

---

программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"  
 .....

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....

.....  
 Сладков и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение). – М., 2017  
 .....

(далее по тексту программы)

### **2.13. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

Е.В. Баранчиков, преподаватель кафедры экономической и социальной географии Московского педагогического государственного университета, к. географ. н., доцент

Рецензенты:

В.Б. Пятунин, доцент кафедры методики преподавания географии Московского педагогического государственного университета, к.п.н.;

О.А. Давыденко, преподаватель географии высшей категории, методист ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции:** .... , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....

(далее по тексту программы)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

- .....
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем\*\*\*\*.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. География мировых природных ресурсов

**Абз.1 излагается в следующей редакции:**..... Особо охраняемые природные территории.

**Абз.2 излагается в следующей редакции:**..... Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

.....  
(далее по тексту программы)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (фрагмент)

*Внесены следующие уточнения*

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
.....	.....
.....	.....
<b>3. География мировых природных ресурсов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .....</li> <li>▪ Выделять основные проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.</li> </ul>

\*\*\*\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «География» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

..... (далее по тексту программы)

### *Интернет-ресурсы*

.....  
**Удалена позиция:**

<http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации

**2.14. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

Н.В. Косолапова, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации;

Н.А. Прокопенко, доцент кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, к. истор. н.

Рецензенты:

В.Е. Панасенко, доцент кафедры технологий и сервиса Российского университета кооперации, к. т. н.;

В.И. Шарыгин доцент кафедры физической культуры и ОБЖ ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», к. военных н.;

М.С. Кислякова, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, магистр ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....

*Абз.2 излагается в следующей редакции....* , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....

(далее по тексту программы)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

*п.1.5 излагается в следующей редакции:* Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов,

велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

.....  
**п.1.8 дополнительный:** Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.

## 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

.....  
**п.2.9 излагается в следующей редакции:** Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

## 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

**п.3.10 излагается в следующей редакции:** Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

.....  
**п.3.13 дополнительный:** Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

.....  
 (далее по тексту программы)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции**

.....  
 • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.<sup>†††</sup>

.....  
<sup>†††</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

.....  
(далее по тексту программы)

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

---

профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.



объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....  
(далее по тексту программы)

## **2.15. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Автор

А.А. Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, д. п.н., профессор

Рецензенты:

А. И. Тимонин, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова», зав. кафедрой педагогического образования, д.п.н., профессор;

Л.Л. Чернова, руководитель физического воспитания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.....  
*Абз.2 излагается в следующей редакции....* , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

.....  
(далее по тексту программы)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

.....  
*предметных:*

*излагается в следующей редакции:*

- .....
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).<sup>\*\*\*</sup>

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М.,2017

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

#### *Удалены позиции:*

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2010

Сайганова Е.Г.Физическая культура. Самостоятельная работа : учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. – М. , 2010

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / (И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.); под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. – М., 2010

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

---

<sup>\*\*\*</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

.....  
 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"  
 .....

.....  
 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  
 .....

**Удалены позиции:**

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. –Ростов/Д, 2010  
 Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Текст]: науч.-метод. пособие / В.А.Кабачков, С.А.Полиевский, А.Э.Буров. – М.: 2010  
 Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании. Учебное пособие.– Тюмень, 2010  
 Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. – СПб.: 2010  
 .....

(далее по тексту программы)

**2.16. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

А.Г. Резанов , зам. зав.кафедрой по научной работе Московского государственного педагогического университета, д. биол.н., профессор;

Е.А., Резанова, преподаватель биологии высшей квалификационной категории ГБОУ «Гимназия 1527»;

Е.О. Фадеева, доцент кафедры физической географии и геоэкологии географического факультета Московского государственного педагогического университета, к. биол. н., доцент.

Рецензенты:

С.В. Суматохин, зав. кафедрой биологии, экологии и методики обучения биологии ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», д.п.н., профессор;

И.А. Черкалина, преподаватель биологии ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

*В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Абз.2 излагается в следующей редакции....* , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

(далее по тексту программы)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

*предметных:*

*излагается в следующей редакции:*

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения<sup>§§§§</sup>.

(далее по тексту программы)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Для студентов*

*Излагается в следующей редакции:*

---

<sup>§§§§</sup> Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Биология» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

.....

Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

.....

#### **Удалена позиция:**

Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология. – М.: 2010

.....

(далее по тексту программы)

**2.17. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. – М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2015**

Авторы:

П.М. Скворцов, доцент кафедры методики обучения биологии

Московского института открытого образования, к. п. н., доцент, почётный работник общего образования РФ;

Е.В. Титов профессор кафедры естествознания Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, д. п. н., к. биолог. н., доцент;

Е.В. Колесова, доцент кафедры экологического образования и устойчивого развития Московский институт открытого образования, председатель центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии, эксперт Института устойчивого развития Общественной Палаты РФ, к. п. н.;

Я.В. Скворцова, преподаватель высшей педагогической категории ГБОУ среднего профессионального образования г. Москвы "Медицинский колледж № 2"

Рецензенты:

Л.А. Паршутина, ст. н. сотр. лаборатории дидактики биологии ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО», к.п.н., академик МАДО;

В. Н. Микерова, руководитель методического отдела ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

***В Примерную программу внесены следующие уточнения и дополнения.***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.....  
**Абз.2 излагается в следующей редакции....** , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). .....

(далее по тексту программы)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

.....  
**предметных:**

**излагается в следующей редакции:**

- .....
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с

экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. \*\*\*\*

.....  
(далее по тексту программы)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

#### *Излагается в следующей редакции:*

.....  
Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

#### *Удалена позиция:*

Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. – М.: 2011

### *Для преподавателей*

#### *Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....  
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

---

\*\*\*\* Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Экология» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

.....

***Удалены позиции:***

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

.....

(далее по тексту программы)