

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1.1. Настоящая Программа наставничества разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности техникума.

1.2. Настоящая программа наставничества определяет комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования выпускников техникума, формирования их активной гражданской и жизненной позиции, обеспечение позитивного психологического климата жизнедеятельности коллектива учебной группы.

1.3. Целью внедрения программы наставничества является разносторонняя поддержка студентов с особыми образовательными или социальными потребностями, в том числе оказание временной помощи в адаптации к условиям обучения или задачам обучения.

1.4. **Задачи реализации программы наставничества:**

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций, формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри техникума;
- формирование устойчивого сообщества студентов;
- подготовка студентов к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются
  - нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в техникуме;
- создание условий для эффективного обмена личностным,
  - неизменным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;
- улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

**1.5. Основными принципами работы являются:**

- взаимодействие наставника и наставляемого в период участия в программе;
- вовлечение в совместную деятельность наставника и наставляемого;
- рефлексия происходящих событий и изменений;
- мониторинг, анализ и оценка результатов реализации программы.

**1.6. Планируемые результаты Программы:**

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- рост числа участников мероприятий;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- отсутствие жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтом внутри коллектива обучающихся;
- улучшение психологического климата в группе, отраженное в результатах тестирования;
- увеличение количества обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем;

- увеличение количества собственных профессиональных работ студентов: статей, исследований, методических практик.

1.7. Участниками Программы являются:

- *Наставник*: студент, находящийся на более высокой ступени образования и обладающий организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать положительное влияние на наставляемого студента.
- *Наставляемый*:
  - студент с особыми образовательными или социальными потребностями;
  - студент, нуждающийся во временной помощи в адаптации к условиям обучения или задачам обучения.

1.8. Данная форма наставничества предполагают наличие вариаций ролевых моделей внутри формы «студент-студент» в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов студента-наставника:

- *«Успевающий-неуспевающий»*.

Данная форма предполагает поддержку для достижения лучших образовательных результатов.

- *«Лидер-пассивный»*.

Данная форма предполагает психоэмоциональную поддержку с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.

- *«Равный-равному»*.

Данная форма предполагает обмен навыками, взаимную поддержку, совместную работу над проектом (творческим, образовательным).

1.9. Технологии, при реализации данной программы, применяются в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность, совместное посещение и организация мероприятий, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, совместное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, волонтерство.

Применяемые в программе элементы технологий:

- технологии работы с анкетами и портфолио;
- проектная технологии;
- технологии индивидуального консультирования;

- тренинговая технология;
- информационные технологии.

1.10. Формы и методы работы с наставляемыми студентами:

- консультации по темам: «Как стать более уверенным в себе» и др.;
- совместное посещение мероприятия, соревнований;
- совместное выполнение заданий;
- совместная подготовка проекта, доклада;
- совместная подготовка к выступлению на воспитательном часе или другом мероприятии;
- составление индивидуального перечня литературы для изучения;
- совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр.

1.11. Основными направлениями работы по реализации программы являются:

- Проведение анкетирования и составление индивидуального плана работы наставляемого студента с наставником.
- Организация наставничества. Закрепление студентов - наставников за наставляемыми студентами и организация их работы.
- Составление плана работы с наставляемым студентом.
- Выполнение плана работы.
- Подведение итогов выполнения Программы наставничества.

1.12. Структура программы наставничества включает в себя:

- Паспорт Программы наставничества.
- Содержание Программы наставничества.
- Условия реализации Программы наставничества.
- Контроль и оценка результатов Программы наставничества.

- Приложение.

1.13. Программа наставничества является основой для разработки Индивидуального плана (Приложение 1) развития под руководством наставника для наставляемого - студента. Отчет реализации индивидуального плана развития под руководством наставника (Приложение 2).

1.14. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества: «Студент-студент».**

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный
1	Формирование базы наставляемых и наставников из числа студентов	Сентябрь	Руководители учебных групп
2	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Формирование наставнических пар/групп	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Организация обучения студентов-наставников	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом	В течение года	Студент-наставник
6	Реализация индивидуальных планов	В течение года	Студент-наставник, наставляемый
7	Контроль процедуры внедрения и реализации Программы наставничества	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Проведение консультаций для студентов-наставников	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
9	Организация и проведение общей заключительной встречи участников всех наставнических групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе
10	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации Программы	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

2.1. Место реализации программы наставничества ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, к.4.

2.2. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, библиотеки техникума.

2.3. Программа наставничества осуществляется вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно в образовательном учреждении;
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

2.4. За наставляемым - студентом закрепляется наставник из числа студентов II-III курсов техникума. Наставник и наставляемый несут солидарную ответственность за выполнение программы наставничества в установленные сроки.

2.5. Требования, предъявляемые к *студенту-наставнику*:

- находится на более высокой ступени образования;
- обладает организаторскими и лидерскими качествами;
- высказывает позитивное желание оказывать поддержку нуждающемуся студенту;
- разрабатывает совместно с наставляемым план решения задач с учетом потребностей наставляемого;
- изучает образовательные возможности и нравственные качества наставляемого, его отношение к занятиям, учебной группе, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- помогает в ознакомлении с правилами внутреннего распорядка в техникума, знакомит наставляемого студента с техникумом, с расположением учебных аудиторий, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- оказывает необходимую помощь при выполнении самостоятельных и индивидуальных заданий;
- личным примером показывает активное участие в общественной жизни техникума, содействовать в привлечении к участию

наставляемого в мероприятиях;

- содействует в развитии общекультурного кругозора наставляемого;
- участвует в мониторинге адаптации наставляемого, вносит предложения по плану дальнейшего развития.

2.6. Требования, предъявляемые к *студенту-наставляемому*:

- желание учиться у студента-наставника, правильно выстраивать свои взаимоотношения с наставником;
- стремиться к оптимальному решению образовательных и социокультурных задач;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически анализировать динамику своей деятельности и развития, предлагать дальнейшие направления взаимодействия с наставником.

2.7. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- *я расскажу, а ты послушай;*
- *я покажу, а ты посмотри;*
- *я покажу, а ты повтори;*
- *сделаем вместе;*
- *сделай сам, а я подскажу;*
- *сделай сам и расскажи, что ты сделал.*

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

3.1. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» (*Приложение 2*) с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности.

3.2. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

3.3. В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением презентационного портфолио.

3.4. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «студент-студент» в период учебного года рассматриваются на заседании методического объединения руководителей учебных групп техникума.

Приложение 1  
Программы наставничества  
в форме «студент-студент»  
в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «Студент-студент»

Ф.И.О. и группа наставляемого \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и группа наставника \_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Направление деятельности, задание/мероприятие, содержание задания	Срок реализации	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Наставник \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Наставляемый/ И.О. Фамилия

**Отчет реализации индивидуального плана развития  
под руководством наставника  
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

№ п/п	Показатели	Результат
1	Сформирована учебно-познавательная мотивация	
2	Владеет культурой устной речи	
3	Может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов	
4	Имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
5	Имеет коммуникативные способности, хорошо адаптируется в изменяющихся условиях обучения	
6	По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения УД, МДК	
7	Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, технологии дистанционного обучения	
8	Привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации, на муниципальном уровне)	
9	Участвует в конкурсах профессионального мастерства	
10	Повышает уровень профессиональных знаний по специальности, проходит обучение на дополнительных курсах подготовки	
11	Участвует во внеурочной проектной, творческой, исследовательской деятельности	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(ФИО)