

Приложение 2.28
к ПООП специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Жуковский, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой ко-
миссии

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1548 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44978), примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (рег.№ 170511 дата включения в реестр 11.05.2017), профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 05 октября 2015 г. № 684 н (Зарегистрировано в Минюсте России 19 октября 2015 г. № 39361)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Аврамчиков Святослав Олегович, преподаватель

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

код и наименование специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи: Выполнять требования нормативно – технической документации.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает умения и навыки, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере безопасности жизнедеятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.4,1.5) согласно ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК.01 – ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29 ПК 1.5 | <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин- | <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|---|---|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания, - подготовка презентаций, - решений ситуационных задач, - написание рецензий, сообщений, докладов, рефератов. | |
| <i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи, место и роль безопасности жизнедеятельности в подготовке специалиста 2. Система «человек – среда обитания». 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, источники их возникновения 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. | 4 | ОК.01 – ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29 ПК 1.5 |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных си- | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| ния от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | туаций | | |
| | 2. | Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты России в области безопасности жизнедеятельности | | |
| | 3. | Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | 4. | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | 5. | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время | | |
| | 6. | Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах | | |
| | 7. | Организация аварийно – спасательных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций | | |
| | 8. | Особенности проведения аварийно – спасательных мероприятий на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно – химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Методы и средства повышения безопасности, технологичности технических средств | 2 | |
| | 2. | Понятие об устойчивости технологических процессов в чрезвычайных ситуациях | | |
| | 3. | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости работы объектов экономики | | |
| 4. | Обеспечение надежной защиты рабочих, служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | | | ОК.01 – ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29 ПК 1.5 |
| | 1. | Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности | 4 | |
| | 2. | Здоровье и здоровый образ жизни. | | |
| | 3. | Здоровье – одна из основных ценностей человека | | |
| | 4. | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека | | |
| 5. | Здоровье общества. | | | |
| Тема 2.2. Первая доврачебная медицинская помощь. | Содержание учебного материала | | | 6 |
| | 1. | Правовые основы оказания первой доврачебной медицинской помощи | | |
| | 2. | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой доврачебной медицинской помощи | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| | 3. | Классификация травматических повреждений. | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | |
| Тема 3.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | | ОК.01 – ОК.11 ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29 ПК 1.5 |
| | 1. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации | 16 | |
| | 2. | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации | | |
| | 3. | Обеспечение военной безопасности страны, военная организация государства, руководство военной организации государства | | |
| | 4. | Вооруженные Силы России – основы обороны России. | | |
| | 5. | Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение, функции и основные задачи вооруженных сил России; их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | |
| 6. | Другие войска, их состав и предназначение. | | | |
| Тема 3.2. Военная служба - особый вид государственной службы. | Содержание учебного материала | | | 16 |
| | 1. | Правовые основы военной службы | | |
| | 2. | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | |
| | 3. | Требование воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим профессиональным качествам военнослужащего | | |
| | 4. | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 5. | Воинская дисциплина, ее сущность и назначение. | | |
| 6. | Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы. | | | |
| Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания. | Содержание учебного материала | | | 16 |
| | 1. | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | | |
| | 2. | Патриотизм; верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | | |
| | 3. | Дружба, войсковой товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | | |
| | 4. | Символы воинской чести. | | |
| | 5. | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | | |
| | 6. | Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе. | | |
| | Контрольная работа по курсу | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Для проведения тестового контроля используется мультимедийный компьютерный класс.

В учебном процессе используются предметы, схемы, печатные тексты, которые предъявляются с помощью мультимедийного оборудования.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии) реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|--|
| 5,6 | ТО | компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты |
| | ПР | компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютерные симуляции, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты |
| | ЛР | |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
компьютеры по количеству обучающихся;
мультимедиапроектор;

Документационное обеспечение:
паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Высшая школа; 2004 г.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, издательство Академия, 2012 г.
3. Шибанов Г.П., Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли, издательство Академия, 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М.: Высшая школа; 2009 г

Интернет-ресурсы:

1. <http://novtex.ru> (научно-практический и учебно-методический журнал)
2. <http://bzhde.ru/> (энциклопедия безопасности жизнедеятельности)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния |
|--|---|---|
| <p>уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>ОК 1 – ОК 11 ПК 1.5</p> | <p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p> |
| <p>знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> | <p>ОК 1 – ОК 11 ПК 1.5</p> | <p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы |
|---|--|---|

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Умение организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и использования информации в профессиональной деятельности. | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Видение сущности и социальной значимости профессии | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения. | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных ситуациях | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных ситуациях | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и использования информации в профессиональной деятельности. | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в | Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |

| | | |
|--|---|---|
| профессиональной сфере | | |
| ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации | Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов | Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ЛР 1-12, ЛР 23, ЛР 29 | <p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | |
|--|--|--|

Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала занятий, учебных пособий; в виде выполнения практических заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

| №п/п | критерий оценки | баллы |
|------|---|-------|
| 1 | Умение сформулировать цели и задачи работы | 9 |
| 2 | Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) | 9 |
| 3 | Полнота и логичность раскрытия темы | 9 |
| 4 | Степень самостоятельного мышления | 9 |
| 5 | Корректность выводов | 8 |
| 6 | Реальная новизна работы | 8 |
| 7 | Трудоемкость работы | 14 |
| 8 | Культура оформления текста (соответствие требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность) | 14 |
| 9 | Эрудированность студента в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы) | 6 |
| 10 | Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) | 14 |

Работа реферативного характера должна представлять собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащей критический анализ проблемы с обобщениями и выводами.

Критерии перевода баллов в оценку

| количество баллов | оценка |
|-------------------|---------------------|
| 76-100 | отлично |
| 51-75 | хорошо |
| 26-50 | удовлетворительно |
| 0-25 | неудовлетворительно |