

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
09.02.07 Информационные
системы и
программирование
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846)..

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова »*

Разработчик: Мухаринова Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.04)

1.3. Цели и задачи дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36	<ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента **193** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **189** часов; самостоятельной работы студента — **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	189
в том числе:	
уроки	
практические занятия	189
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
в том числе:	
написание писем (деловая переписка), самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике, составление коротких сообщений, подготовка презентаций, написание реферата	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Компьютеры в современной жизни	Практическое занятие Цели и задачи курса. Фонетика — правила чтения.	2/2	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Век современных технологий. Время PresentSimple — использование и образование.	2/4		
	Практическое занятие Век современных технологий. Глагол to be в Present Simple.	2/6		
	Практическое занятие Информационные технологии. Порядок слов в предложении.	2/8		
	Практическое занятие Информационные технологии. Притяжательный падеж.	2/10		
	Практическое занятие Виды компьютеров. Типы глаголов.	2/12		
	Практическое занятие Строение компьютера. Время Present Continuous образование, сигнальные слова	2/14		
	Практическое занятие Знакомство с системой компьютера. Сопоставление времен PresentSimple и PresentContinuous.	2/16		
	Практическое занятие Двоичная система кодирования. Время PastSimple.	2/18		
	Практическое занятие Интерфейс пользователя. Глагол to be в PastSimple.	2/20		
	Практическое занятие Выбираем компьютер. Время Present Perfect, сигнальные слова, образование.	2/22		
	Практическое занятие Выбираем компьютер. Сопоставление времен PresentPerfect и PastSimple.	2/24		

	Практическое занятие Мобильные телефоны Время PastContinuous сигнальные слова, образование.	2/26		
	Практическое занятие Глобальная система определения местоположения - GPS.Сопоставление времен Past Simple и Past Continuous.	2/28		
	Практическое занятие Глобальная система определения местоположения - GPS. Сопоставление времен Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.	2/30		
Тема 2. Устройства ввода и вывода информации	Практическое занятие Устройства ввода данных. Использование времени Past Perfect и образование.	2/32	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Устройства ввода данных. Время Future Simple.	2/34		
	Практическое занятие Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/36		
	Практическое занятие Сканирование документов. Конструкция to be going.	2/38		
	Практическое занятие Фото и видео камеры. Present Continuous для выражения будущего времени	2/40		
	Практическое занятие Фото и видео камеры. Употребление конструкции to be going и Present Continuous.	2/42		
	Практическое занятие Мониторы. Способы выражения будущего времени	2/44		
	Практическое занятие Мониторы. Типы вопросительных предложений	2/46		
	Практическое занятие Выбираем хороший монитор. Образование вопросительных предложений	2/48		
	Практическое занятие Рекомендации по выбору по выбору принтера. Страдательный залог — настоящее	2/50		
	Практическое занятие Рекомендации по выбору принтера. Страдательный залог — прошедшее время.	2/52		
	Практическое занятие Устройства для людей с ограниченными возможностями. Имя существительное (множественное, единственное число и исключения)	2/54		
	Практическое занятие Устройства для людей с ограниченными возможностями. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/56		

	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачёта	2/58		
Тема 1. Устройства для хранения информации	Практическое занятие Магнитное запоминающее устройство. Неисчисляемые существительные.	2/2	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Магнитное запоминающее устройство. Неопределенный артикль.	2/4		
	Практическое занятие Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль.	2/6		
	Практическое занятие Оптическое устройство хранения данных. Определенный артикль с названиями.	2/8		
	Практическое занятие Флэш память. Нулевой артикль.	2/10		
	Практическое занятие Флэш память. Количественные и порядковые числительные	2/12		
ТЕМА 2. Деловой английский язык	Практическое занятие Телефонный разговор. Союзы although, despite	2/14	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Деловая переписка. Пунктуация	2/16		
	Практическое занятие Написание резюме. Прямое дополнение.	2/18		
	Практическое занятие Организация поездки. Непрямое дополнение.	2/20		
	Практическое занятие Деловой этикет. Сложное дополнение.	2/22		
ТЕМА 3. Сети	Практическое занятие Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/24	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Локальная сеть и беспроводная локальная сеть. Страдательный залог, общие понятия.	2/26		
	Практическое занятие IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	2/28		
	Практическое занятие IP адрес. Возможные проблемы и их устранение. Passive Voice в группе времен Present.	2/30		

ТЕМА 4. Компьютеры в современной жизни	Практическое занятие Иностранные языки в жизни современного человека. Личные и притяжательные местоимения.	2/2	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Английский язык в моей жизни. Существительные (единственное и множественное)	2/4		
	Практическое занятие Английский язык. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2/6		
	Практическое занятие Кто такой полиглот. Глаголы to be, to have.	2/8		
ТЕМА 5. Информационно-ориентированное общество	Практическое занятие Значение компьютерной грамотности в современном обществе. Построение вопросов.	2/10	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и направления.	2/12		
	Практическое занятие История создания первых вычислительных приборов. Предлоги места и направления	2/14		
	Практическое занятие Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр Лейбница. Модальные глаголы.	2/16		
	Практическое занятие Аналитическая машина Чарльза Бэббиджа.оборот there is, there are.	2/18		
	Практическое занятие Обобщение изученного материала по теме Информационно-ориентированное общество.	2/20		
ТЕМА 6. Развитие микроэлектроники	Практическое занятие Электроника: предмет изучения и открытия, поспособствовавшие ее развитию. Неопределенные местоимения some, any.	2/22	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Преимущества микроэлектроники. Времена группы Simple.	2/24		
	Практическое занятие Транзисторы. Интегральные схемы. Предлоги места и направления 2.	2/26		
	Практическое занятие Прикладная электроника. Времена Simple в активном и страдательном залогах.	2/28		
ТЕМА 7. Компьютерные системы	Практическое занятие Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Причастие II.	2/30	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Пять основных блоков компьютера и их функции. Количественные местоимения.	2/32		

	Практическое занятие Классификация компьютеров. Повелительное наклонение.	2/34		OK05 OK06 OK07 OK08
	Практическое занятие Виды компьютеров. Предлоги for, about.	2/36		ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
ТЕМА 8. Автоматизированная компьютерная система	Практическое занятие Автоматизированная компьютерная система. Времена группы Perfect. Предлоги	2/38	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Интернет. Perfect modals.	2/40		
	Практическое занятие Пять поколений компьютеров. Отрицательные префиксы существительных.	2/42		
	Практическое занятие Персональные компьютеры. Наречия. Предлоги after, before, till, until.	2/44		
	Практическое занятие Ученый и философ К.Э. Циолковский. Времена группы Perfect Continuous.	2/46		
	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачета.	2/48		
ТЕМА 1. Информационно-коммуникационные технологии	Практическое занятие Коммуникационные системы и информационные технологии.	2/2	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09 ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Русский математик Николай Лобачевский. Независимый причастный оборот.	2/4		
	Практическое занятие Передача данных и Интернет. Герундий.	2/6		
	Практическое занятие История развития коммуникационных систем. Наречие. Предлоги among, between, besides, except.	2/8		
	Практическое занятие Современные средства связи. Согласование времен.	2/10		
	Практическое занятие Обобщение по теме Информационно-коммуникационные технологии.	2/12		
ТЕМА 2. Основы информационных систем	Практическое занятие Понятие информационной системы. Прямая и косвенная речь.	2/14	1,2,3	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06
	Практическое занятие Компоненты информационной системы. Сослагательное наклонение.	2/16		
	Практическое занятие Типы информационных систем. Предлоги above, below, over, under.	2/18		

	Практическое занятие Сферы применения информационных систем. Повторение английских времен.	2/20		<i>OK07</i> <i>OK08</i> <i>OK09</i>
	Практическое занятие Обобщение по теме Основы информационных систем. Повторение изученного материала.	2/22		ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
ТЕМА 3. Программирование	Практическое занятие Программирование. Инфинитив.	2/24	1,2,3	<i>OK01</i> <i>OK02</i> <i>OK03</i> <i>OK04</i> <i>OK05</i>
	Практическое занятие Требования, предъявляемые к современному программированию.	2/26		<i>OK06</i> <i>OK07</i> <i>OK08</i> <i>OK09</i>
	Практическое занятие История программирования.	2/28		ЛР 1-12, 16-17, 25, 36
	Практическое занятие Обобщение по теме Программирование. Повторение изученного материала	2/30		
	Практическое занятие Проведение дифференцированного зачета.	2/32		
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	Практических занятий	193		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2 курс: Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год
1	Career Paths: Information technology (книга 1,2,3)	Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright	Express Publishing, Просвещение, 2015
2	Грамматика сборник упражнений	Голицынский Ю., Голицынская Н.	СПб: «Каро», 2015
3	Infotech - English for computer users	Santiaga Remacha Esteras	Cambridge University Press, 2018

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год
4	English grammar in use	Raymond Murphy	Cambridge University Press, 2004
5	Information Technology	Dinos Demetriades	Oxford University Press, 2010
6	Oxford practice grammar	John Eastwood	Oxford University Press, 2002
7	Career Paths: Business English	John Taylor, Jeff Zeter	Express Publishing, Просвещение, 2012
8	Английский язык для технических специальностей	А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова	М.: «Академия», 2014

3 курс: Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Английский язык в программировании и информационных системах	В.А. Радовель	М.: Кнорус, 2018
2.	Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова	М.: Издательский центр «Академия», 2018
3.	Английский язык для технических специальностей	А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова	М.: «Академия», 2015

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
4.	Грамматика сборник упражнений	Г олицынский Ю., Г олицынская Н.	СПб: «Каро», 2011
5.	Infotech- English for computer users	Santiaga Remacha Esteras	Cambridge University Press, 2008
6.	Career Paths: Information technology (книга 1,2,3)	Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright	Express Publishing, Просвещение, 2011
7.	Information Technology	DinosDemetriades	Oxford University Press, 2010
8.	Oxford practice grammar	John Eastwood	Oxford University Press, 2002
9.	Career Paths: Business English	John Taylor, Jeff Zeter	Express Publishing, Просвещение, 2012

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля и оценки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при обсуждении текстов, тем, а также при ответах на вопросы; - оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка качества устного и письменного перевода (корректность перевода лексики и грамотный перевод грамматических конструкций); - оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка словарных диктантов; - оценка выполнения грамматических упражнений.