

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

М.В Иванова



« 03 » 09 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05 История

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования


*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы дисциплины «История», утвержденной научно-методическим советом Центра среднего, профессионального образования ФГУ «ФИРО» по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Автор программы: Бондаренко М.Н. преподаватель 
Ф.И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «03» 09 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Басенкова В.Н.


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБОУ МО «Авиационный техникум В.А. Казакова» по специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медик педагогической комиссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 117 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём учебной нагрузки	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме д/зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономическое и социально-политическое положение России в конце XIX начале XX века.	20	
Тема 1. Экономическое развитие России в начале 20 века.	Экономические реформы Николая 2. Социальный и демографический состав российского общества. Сословия российской империи	4	2
Тема 2. Русско-японская война. Причины, события, итоги	Русско-японская война. Причины, события, итоги	4	2
Тема 3. Образование и программа РСДРП.	Раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков. Основные пункты программы.	2	2
Тема 4. Причины, основные события и итоги первой Русской революции 1905-1907гг.	Образование ограниченной монархии в Российской империи.	2	2
Тема 5. Столыпинские реформы. Их итоги.	Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.	4	2
Тема 6. Причины, основные события первой мировой войны.	Россия в Первой мировой войне. Боевые действия 1914-1918гг	4	2
Раздел 2.	Революция 1917 г. в России.	18	
Тема 7. Причины, основные события февральской революции 1917г	Февральская революция в России Причины и ход революции. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	4	2
Тема 8. Образование двоевластия.	Программа временного правительства. Корниловский мятеж.	2	2
Тема 9. Образование	Декреты советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой	4	2

Тема 10. СНК. Первые шаги советской власти во внутренней и внешней политике.	правовой системы. Конституция 1918 г.		
Тема 11. Причины, основные события, итоги гражданской войны.	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты	4	2
Тема 12. Политика военного коммунизма. Ее итоги.	«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	2	2
Контрольная работа №1 по темам	“Революция 1917, Гражданская война”	2	
Раздел 3.	Советская Россия в период 1922-1939 гг. Внутренняя и внешняя политика.	13	
Тема 13. Коллективизация в СССР. Причины, методы, итоги.	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.	2	3
Тема 14. Индустриализация в СССР. Причины, методы, итоги.	Индустриализация в СССР, причины, методы, итоги	4	2
Тема 15. Причины начала 2 мировой войны 1939-1945.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	2
Тема 16. Подготовка СССР к ВОВ.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Подготовка СССР к войне	4	2
	Контрольная работа	1	
Раздел 4.	СССР в годы Великой Отечественной Войны.	28	
Тема 17. План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР 1941г.	Цели и задачи Германии в войне против СССР. Соотношение сил перед Великой Отечественной Войной.	2	2

Тема 18. Приграничные сражения красной армии в ВОВ.	Причины отступления Красной армии, основные приграничные сражения.	4	2
Тема 19. Смоленское сражение 1941г.	Ход Смоленского сражения с 10 июля по 10 сентября 1941 г., его значение.	2	3
Тема 20. Битва за Москву 1941г.	Оборонительный и наступательный периоды, роль Сталина И. В. , Жукова Г.К в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой. Мужество и героизм советского народа в битве под Москвой.	2	2
Тема 21. Партизанское движение и тыл во время ВОВ.	Организация создания партизанского движения на оккупированных фашистами территориях, роль партизан в разгроме немецко-фашистских войск. Создание военной промышленности и её роль в победе.	2	3
Тема 22. Сталинградская битва 1942-1943гг.	Этапы Сталинградской битвы: оборонительный и наступательный. План «Блау». Роль и значение советских военачальников и красноармейцев в Сталинградской битве, План «Уран» и «Кольцо». Значение и итоги этой битвы.	2	2
Тема 23. Курская битва 1943г.	План «Цитадель» немецкого генштаба, оборонительный и наступательный этапы сражения. План «Кутузов» и «Суворов». Итоги Курской битвы. Мужество советских солдат и роль Жукова Г.К. Рокоссовского К.К., Конева И.С., Ватутина Н.В.	2	2
Самостоятельная работа	Цель оборонительного этапа Красной армии в Курской битве.	2	2
Тема 24. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.	Вопросы, рассматриваемые на данных конференциях. Итоги.	2	2
Тема 25. Причины и источники победы советского народа в ВОВ.	Роль советского народа, полководцев, КПСС, Сталина И.В. в разгроме немецко-фашистских войск в ВОВ 1941 -1945 гг.	2	3
Тема 26. Окончание 2 мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги 2 мировой войны.	Итоги и значение 2 Мировой войны. Раздел мира на 2 системы: Социалистическую и капиталистическую. Образование военно-политических и экономических блоков, начало холодной войны, политические и военные конфликты, войны.	2	3
Контрольная работа по теме	Великая отечественная война	2	2
Раздел 5.	Развитие СССР 1953-1982 гг. Внутренняя и внешняя политика.	8	

Тема 27. Послевоенное восстановление и развитие СССР. 1945-1952гг. «Оттепель» культурной жизни.	Мероприятия советского правительства и мужество советского народа в восстановлении народного хозяйства в СССР. «Оттепель» культурной жизни. Партийный контроль за деятельностью интеллигенции. Расширение международных культурных связей.	2	2
Тема 28. Причины и итоги экономических реформ Н.А Косыгина .СССР Политика мирного существования.	Реализация Косыгинских реформ, направленных на создание рентабельных предприятий. Повышения производительности труда и качества продукции. Экстенсивный путь развития производства. Падение темпов экономического развития, теневая экономика. ССР и страны социализма; капиталистические страны и страны 3 мира. Совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе. Соглашение с США о предотвращении ядерной войны.	2	2
Тема 29. Система органов государственной власти и управления в СССР по конституции 1977 года.	Верховный совет СССР, совет министров СССР, министерство, объединения, предприятия. Время правления Ю.В. Андропова.	2	3
Тема 30. Социальная политика в СССР с 1970 по1982	Мероприятия советского правительства направленные на улучшения благосостояния народа с 1970 по1982	2	2
Раздел 6.	СССР в период «перестройки»	4	
Тема 31. Причины и итоги распада СССР Августовский путч 1991. Его причины и итоги.	Углубление экономического кризиса, рост социальной напряжённости в обществе, обострение межнациональных отношений. Кризис коммунистической идеологии. Основные события путча, и его итоги.	2	1
Тема 32. Экономический кризис в СССР Образование содружества независимых государств (СНГ)	Углубление экономического кризиса, рост социальной напряжённости в обществе, обострение межнациональных отношений. Кризис коммунистической идеологии. Совещание 3 государств в Беловежской Пуще 8 декабря 1991 г. (Россия, Белоруссия, Украина). Договорённость о создании СНГ.	2	2
Раздел 7.	Образование Российской Федерации. Внутренняя и внешняя политика.	4	

Тема 33. Образование Российской Федерации как независимого государства. Реформы Е.Т. Гайдара их причины, ход и итоги. Внешняя политика РФ в период правления Б.Н. Ельцина.	Президент РФ. Принятие новой конституции декабрь 1993 г.	2	2,3
	Дальнейшее сотрудничество со странами Европы и США.		
Тема 34. Социально-политический кризис (октябрь 1993) Чеченская война в РФ (1994-1996). Её причины и итоги.	Обнищание народа после Гайдаровских реформ. Массовое выступление жителей города Москвы, недовольных реформами Гайдара. Итоги кризиса. сударственный переворот в Чечне. Попытка подавления переворота. Война в Чечне, Хасавюртовские соглашения	2	2
Раздел 8.	Современная Россия в период 2000 по настоящее время.	6	
Тема 35. Социально экономические реформы В.В. Путина 2000-2014. Вторая Чеченская война.	Повышение эффективности производства, повышение производительности труда, налоговая и земельная реформы, социальные программы для населения, укрепление обороноспособности страны.	4	2
Тема 36. Внешняя политика РФ 2000-2014. Политический кризис на Украине. Присоединение Крыма к Российской Федерации.	Укрепление международных, экономических связей со странами Азии и Ближнего востока. Пути решения Украинского кризиса. Новые экономические реформы. Соглашение о создании Евразийского Экономического союза (ЕАЭС).	2	2
Раздел 9.	Древнейшие цивилизации	2	
Тема 37. Древнейшая стадия истории человечества Цивилизации Древнего мира Цивилизации Запада и	Неолитическая революция. Древняя Греция, Рим, Египет, Арабские страны. Зарождение централизованных государств в Европе.	2	

Тема 40. Востока в Средние века			
Раздел 10.	От Древней Руси к Российской империи	7	
Тема 41. От Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Раздробленность Руси. Монгольское завоевание. Образование единого Русского государства.	4	
Тема 42. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Становление абсолютизма в России	3	
Раздел 11.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Ближнего Востока	7	
Тема 43. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	Англия, Франция, Италия в 17-18 веках. Французская революция в 18 веке. Страны Востока в 16-18 веках. Война за независимость и образование США.	2	
Тема 44. Становление индустриальной цивилизации	Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	
	Зачетное занятие за 2 полугодие	2	
Тема 45. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны	1	
Итого		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1- 2	Урок	Активные: <ul style="list-style-type: none">- лекции- семинары- обучение на практических примерах;- обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: <ul style="list-style-type: none">- мультимедийные лекции;- обучение в сотрудничестве (одно задание на для подгрупп 4-6 человек);

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета химии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стационарные плакаты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

ОИ-1 Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017.

ОИ-2 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017.

ОИ-3 Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е издание. - М.: Академия, 2015. - 384 с. - (СПО).-30

ОИ-4 Артемов В.В. История. В 2-х частях: Учебник. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2018. - 400 с. - (Профессиональное образование).-135

ОИ-5 Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации : метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.И. Шевченко. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 272 с. - (НСПО).-3

ОИ-6 Артемов В.В. История. В 2-х частях: Учебник. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).-135

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ-1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.М.,2017.

ДИ-2 Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. –М., 2015.

ДИ-3 Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVIIв.: исторический атлас. –М., 2015..

ДИ-4 Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.

ДИ-5 Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. –М., 2014.

ДИ-6 Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

ДИ-7 Зуев М.Н. История России до XX века: Учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. - (Профессиональное образование)-25

ДИ-8 Зуев М.Н. История России XX -начала XXI века: Учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2018. - 299 с. - (Профессиональное образование)-25

ДИ-9 Бингэм, Дж. Школьная энциклопедия. Мировая история / Джейн Бингэм. - М.: Росмэн, 2002. - 415 с.-1

ДИ-10 Кузнецов Игорь Николаевич История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/415074>

ДИ-11 Журнал «Российская история»

ДИ-12 Журнал «Преподавание истории в школе»

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
<http://window.edu.ru>

И-Р2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru> 3. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У 1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; У 2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); У 3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); У 4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У5 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; У6 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; У7 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; У8 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: У9 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; У10 использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне	Формы и методы контроля: дифференцированные карточки, тестовый контроль

<p>социальной информации; У11 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; У12 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. У-13 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории; З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; З 4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; З 5 основные исторические термины и даты;</p>	<p>Формы и методы контроля: Дифференцированные карточки, тестовый контроль, .Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы,</p>