

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»



М.В. Иванова

« 03 »

09

2020 .

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

### 11.02.01 Радиоаппаратостроение

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

## **Оглавление**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (профессии начального профессионального образования)

**11.02.01 Радиоаппаратостроение**, может быть использована для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл дисциплин.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной

жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов,

-самостоятельная работа обучающихся – 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
изучение материала учебника	10
выполнение заданий в тетради (составление таблицы, схемы, алгоритма, формулирование выводов, ответы на вопросы, конспектирование)	15
подготовка к контролю знаний	5
подготовка сообщений, докладов, презентаций	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	1
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	1
	3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	1
	5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	1
	6. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	1
	7. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
	8. Изучение первичных средств пожаротушения и правил безопасного поведения при пожарах.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		11
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история	2	1

	создания, предназначение, структура.		
	3. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	1
	4. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Призыв на военную службу. Воинская обязанность. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	1
	5. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	1
	6. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1
	7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
	8. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
	<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>24</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>16</i>	
<b>Тема 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	4	1
	2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	1
	4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1
	5. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	1
	6. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	1
	7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	

Раздел 4. Основы медицинских знаний		22	
Тема 4. Основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	1
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила первой помощи при ранениях и травмах, кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, отморожениях. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях.	8	1
	3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1
	4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		–	
		<b>Всего:</b>	<b>105</b>
		Из них теор.	70
		Самост.раб.	35

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать понятия о чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владеть классификацией чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам;</li> <li>- осуществлять выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека при ЧС;</li> <li>- объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять оценку правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</li> <li>- осуществлять моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС;</li> <li>- характеризовать предназначения и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности;</li> <li>- анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li> <li>- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</li> <li>- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;</li> <li>- защищать проект по темам - «Чрезвычайные ситуации в мировой истории» и «Терроризм – угроза обществу».</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть основными понятиями военной и национальной безопасности;</li> <li>- определять боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь представление о функциях и основных задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации;</li> <li>- анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>- характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательное отношение к воинской службе, понимание необходимости усиления оборонной мощи страны, повышения боевой готовности Вооруженных Сил;</li> <li>- осознавать себя гражданином, представителем определённого народа, определённой культуры;</li> <li>- защищать проект по теме- «Воинские звания и знаки отличия».</li> </ul>

<p><b>Раздел 3.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</li> <li>- объяснять общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и осмысливать влияние двигательной активности на здоровье человека;</li> <li>- исследовать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;</li> <li>- осуществлять моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей;</li> <li>- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- защищать проект по теме - «Здоровый образ жизни».</li> </ul>
<p><b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять необходимые для оказания помощи пострадавшим знания;</li> <li>- выполнять необходимые реанимационные мероприятия;</li> <li>- использовать все возможные подручные средства для оказания помощи при несчастном случае.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>- характеризовать основные признаки жизни;</li> <li>-осуществлять моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>- иметь представление о правовых основах оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать свою индивидуальность и одновременно, членом общества, - признавать общепринятые морально-этические нормы.</li> <li>- защищать проект по теме - «Первая медицинская помощь».</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Основам безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1.	типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
2.	аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
3.	компьютер;
4.	мультимедийный проектор;
5.	экран;
6.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);
7.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
8.	общевойсковой защитный комплект;
9.	перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
10.	жгут кровоостанавливающий;
11.	раздаточный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	М.: Академия, 2018.
ОИ 2	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: электронный формат	Н.В.Косолапова	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 3	Основы безопасности жизнедеятельности ЭУ: Электронный учебник	Косолапова Н.В.	М.: Академия- медиа, 2017.
ОИЗ 4	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»		

**Дополнительные источники (ДИ):**

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»		Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
ДИ 2	Большой энциклопедический словарь.		М., 1997.
ДИ 3	Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред, образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.	Микрюков В.Ю.	М., 2014.
ДИ 4	Азбука патриота. Друзья и враги России.	Микрюков В.Ю.	М., 2013.
ДИ 5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:	Смирнов А.Т	М. Москва, 2006

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность),
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Основные показатели оценки результата</b>	
<b>Личностные</b>	<p>Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</li> </ul>

	<p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</li> </ul> <p>Критериями сформированности у учащегося <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	
<p><b>Раздел 1.</b> Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определять степень риска развития ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, владеть навыками в области гражданской обороны, анализировать и оценивать обстановку в ЧС.</p> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, отстаивать свою гражданскую позицию, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>

	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные виды военно-профессиональной деятельности, требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, о днях воинской славы и о формах увековечения памяти, иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, о символах воинской чести и ритуалах ВС РФ, порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Основы здорового образа жизни.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь применять в повседневной жизни упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, соблюдать гигиену труда и отдыха, использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.</p> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику, основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Основы медицинских знаний.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

### Разработчики:

ГБПОУ МО «Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

преподаватель

М.И. Чистопрудова

### Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)