

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

М.В. Иванова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Р-60

по программе базовой подготовки

г. Жуковский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования


11.02.01 Радиоаппаратостроение

Автор программы: Крестьянинова Н.А., преподаватель _____
подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности «**Экономика и бухгалтерский учет**», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2020 .

Председатель цикловой комиссии

 Лавренкина Наталья Андреевна
подпись

«01» 09 2020 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-9

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| | |
|---|------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося | 62 часа |
| в том числе: | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 часов |
| самостоятельной работы обучающегося, в том числе: | |
| рефераты | - 4 часа |
| доклады | - 10 часов |

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

| Курс, семестр | Учебная нагрузка студента (час.) | | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа студента | Обязательная аудиторная нагрузка | | | | |
| | | | Всего часов обязательной аудиторной нагрузки | В т.ч. | | | |
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовая работа (проект) |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 1 курс, 1 семестр | 62 | 14 | 48 | 34 | - | 14 | - |
| Всего | 62 | 14 | 48 | 34 | - | 14 | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Философское мировоззрение. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 1 «Философия как форма духовного освоения мира» | 2 | 2 |
| Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии | | 16 | |
| Тема 1.1. Античная философия | Становление философии в Древней Греции. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (реферат): «Античная философия»</i> | 1 | 3 |
| | Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 1 | 1 |
| | Философия Древнего Рима | 1 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад): «Эллинистические философские школы»</i> | 2 | 3 |
| | Практическая занятие № 2. «Выдающийся древнегреческий философ» | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Философия Средних веков | Отличительные черты и особенности Средневековой философии. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (реферат): «Философия Средних веков»</i> | 1 | 3 |
| | Практическая занятие № 3. «Средневековый мыслитель» | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения | Основные темы и проблемы философии Возрождения. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Философия Нового времени | Новизна и особенности философии Нового времени. | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Философия 19 столетия | Место Немецкой философии в истории философии. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (реферат): «Философия эпохи Возрождения»</i> | 2 | 3 |
| | Практическая занятие № 4. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Западная философия 20 века | Основные направления и течения в Западной философии XX в. | 2 | 1 |
| Тема 1.7. Русская философия | Место русской философии в мировой культуре. | 2 | 1 |
| | Практическая занятие № 5 «Философская система нашего времени: основные черты» | 2 | 2 |
| Раздел 2. Человек – сознание – познание | | 10 | |
| Тема 2.1. Бытие, как центральная категория в философии | Онтология – учение о бытии. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад): «Бытие, как центральная категория в философии»</i> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.2. Человек, как главная философская проблема | Характеристика основных исторических этапов философского осмысления проблемы человека. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Основополагающие категории человеческого бытия | Смысл понятия свободы человека. | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Проблема сознания | Трудность решения проблемы сознания. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад): «Проблема сознания»</i> | 2 | 3 |
| Тема 2.5. Учение о познании | Соотношение абсолютной и относительной истины. | 2 | 1 |
| | Практические занятия № 6 «Философская система нашего времени: основные черты» | 2 | 2 |
| Раздел 3. Духовная и социальная жизнь человека | | 6 | |
| Тема 3.1. Философия и научная картина мира | Наука. Соотношение науки и философии. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Философия и религия | Характеристика современных мировых религий. Роль религии в культуре | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад): «Философия и религия»</i> | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Философия и общество. Философия и культура. | Социальная структура общества. Формы развитие общества. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная работа (доклад): «Философия и культура»</i> | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 7 «Проблемы и перспективы развития современной цивилизации» | 2 | 2 |
| Итого: теоретические занятия | | 34 | |
| практические занятия | | 14 | |
| самостоятельные занятия | | 14 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы философии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся философов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно- звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по основам философии и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по Основам философии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---------|--------------|--|
| 1 | ТО | лекционно-семинарское обучение |
| | ПР | исследовательский метод |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение занятий

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся; |
| 2. | рабочее место преподавателя; |
| 3. | аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц; |
| 4. | книжные шкафы; |
| 5. | компьютерный стол; |
| 6. | учебная, нормативная литература; |
| 7. | схемы и таблицы по Основам философии; |
| 8. | комплект учебно-методических пособий по практическим работам; |
| 9. | справочные пособия; |
| 10. | мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса; |
| 11. | видеофильмы по основам философии; |
| 12. | компьютерные пособия для самостоятельной работы обучающихся; |
| 13. | компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet; |
| 14. | мультимедиапроектор; |
| 15. | принтер лазерный; |
| 16. | звуковые динамики; |
| 17. | экран для просмотра слайдов |

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

| /п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| ОИ 1 | «Основы философии» учебник | Канке В.А. | Москва «Логос», 2013 г. |
| ОИ 2 | «Философия в вопросах и ответах» учебное пособие под редакцией Алексева А.П. и Яковлевой Л.Е. | Алексеев А.П. Яковлева Л.Е. | Москва «Перспектив» 2012г.. |

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, |
|-------|------------------------------|------------------|-----------------------|
| ДИ 1 | Антология античной философии | С.В.Перевезенцев | М.»Олма-Пресс» 2012г. |

Интернет-ресурсы (И-Р)

| | |
|-------|--|
| И-Р 1 | philosophy.ru портал «Философия в России». |
| И-Р 2 | intencia.ru сайт «все о философии». |
| И-Р 3 | anthropojoqu.ru «Антропология» |
| И-Р 4 | ido.rudn.ru Электронный учебник. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Освоенные умения:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | <p>тестирование; экспертная оценка на занятии; экспертная оценка практического занятия;</p> |
| <p><i>Усвоенные знания:</i> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| | Критерии оценки итогового зачета: |
| | — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; |
| | — уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; |
| | — обоснованность, четкость, полнота |

| | |
|--|---------------------------|
| | изложения ответов; |
| | — уровень информационно- |
| | коммуникативной культуры. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная деятельность |
| ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на уроках; |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; получение информации из различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение на уроках при выполнении учебных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные | демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, |

| | | |
|--|---|--|
| технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения. | Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса, самостоятельной деятельности. |
| ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения самостоятельной деятельности |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения личностного и профессионального уровня | Экспертное наблюдение и оценка организации самостоятельных занятий при изучении дисциплины |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы |