

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



Т.И. Сабельникова

2020 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

название практики

Профессиональный модуль ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков»

*наименование профессионального модуля
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

***Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»***

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение

код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Содержание

1.	Паспорт программы практики	4
2.	Результаты освоения программы практики	5
3.	Структура и содержание практики	6
4.	Условия реализации программы практики	7
5.	Контроль и оценка результатов практики	10
6.	Аттестация по итогам практики	13
	Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	14

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» и соответствующих профессиональных компетенций

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цели практики: закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения и приобрести умения и навыки в настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

Задачи практики: ознакомиться и изучить инструкцию по технике безопасности, имеющуюся на предприятии и на каждом рабочем месте, ознакомиться с технологическими картами проверки, отыскания неисправностей, настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков, провести по технологическим картам проверку или отыскание неисправностей, или настройку и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» должен:

приобрести практический опыт:настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков;

уметь: читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов; выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ; выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений; производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений; выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений; использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков; выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям; выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий;

знать:методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков; правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем; причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков; способы определения неисправностей регулируемого оборудования.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 02«Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков»:

МДК.02.01. Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков;

УП.02 Практика электрорадиоизмерительная;
ПП.02 Практика по настройке и регулировке.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» составляет 108 часов.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, во 6 семестре концентрированно.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится на профильных предприятиях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими предприятиями.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК2.1	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.
ПК2.2	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание производственной практики ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ ¹
1.	Знакомство: с техникой безопасности и охраны труда; с режимом труда и отдыха на объекте прохождения практики; с режимом работы предприятия и правилами внутреннего распорядка	4	Инструктаж
2.	Оформление отчета: 1 Раздел «Краткое изложение правил техники безопасности и охраны труда»	6	Оформление отчета и заполнение дневника по практике
3.	Выбор и описание назначения (и принципа работы) радиотехнической системы, устройства или блока	12	Работа с технической документацией
4.	Оформление отчета: 2 Раздел «Описание назначения (и принципа работы) радиотехнической системы, устройства или блока»	6	Оформление отчета и заполнение дневника по практике
5.	Работа с сопроводительной документацией (техническое описание, карты регламентных работ, технологические карты обслуживания и т.д.)	18	Работа с технической документацией
6.	Оформление отчета: 3 Раздел «Описание структуры или правил оформления сопроводительной документацией на радиотехническую систему, устройство или блок»	6	Оформление отчета, пример оформления сопроводительной документации с пояснениями и заполнение дневника по практике
7.	Правильный выбор инструментов и измерительной техники, а также организация рабочего места для отыскания неисправностей, настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	12	Организация рабочего места, монтажный инструмент, измерительная техника радиоэлектронная аппаратура (радиотехнические системы, устройства и блоки).

8.	Оформление отчета: 4 Раздел «Описание оснащения рабочего места для проведения работ по настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств или блоков»	6	Оформление отчета, фотографии (если разрешается) и заполнение дневника по практике
9.	Проведение поиска и устранение неисправностей, настройки или регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков по технологическим картам	24	Проведение измерений (контроля), сборочных работ, демонтажа, работа с технической документацией радиоэлектронной аппаратуры (радиотехнические системы, устройства и блоки).
10.	Оформление отчета: 5 Раздел «Описание методики проведения работ по настройке и регулировке или отысканию и устранению неисправностей радиотехнических систем, устройств или блоков»	12	Оформление отчета, заполнение дневника по практике. Оформление отзыва и аттестационного листа (заполняет представитель работодателя). Благодарственные письма с места прохождения практики (по желанию работодателя).
11.	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		108/3	

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

Обязанности и права студента при прохождении производственной практики.

– В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия. Должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива.

Обязанности студента

- 1. Прибыть на практику в сроки, установленные графиком учебного процесса.
- 2. Иметь при себе документы:
 - отчет по производственной практике (титульный лист в приложение 1);
 - индивидуальное задание (приложение 3);
 - дневник (приложение 2);
 - бланк аттестационного листа (приложение 4);
 - план-график консультаций (приложение 5);
 - отзыв-характеристика на студента (приложение 6).
- 3. Подчиняться действующим на предприятии (учреждении) правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности.
- 4. Точно и своевременно выполнять указания руководителя практики от предприятия и учебного заведения.
- 5. В полном объеме и в установленные сроки выполнить работы, предусмотренные программой практики.
- 6. Вести дневник производственной практики по установленной форме, где ежедневно отражать выполняемые работы.
- 7. Оформлять отчет по производственной практике (согласно записям в дневнике), где приводится более подробное описание выполняемых студентом работ, приводятся схемы и другие графические материалы, технологические карты и т.д.
- 7. Сдать отчет по практике в установленные сроки (в течение 3-х дней до окончания практики).
- 8. Защитить отчет по практике.
- 9. Быть аттестованным по итогам практики.
- 10. Студент, не выполнивший в полном объеме программу практики, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из техникума.
- 11. Студент, не прошедший практику по уважительной причине, направляется повторно на практику в неурочное время.

Права студента

- 1. Получить все необходимые документы на практику у руководителя практикой от учебного заведения.
- 2. Получить индивидуальное задание на практику, утвержденное руководителем практики от предприятия и руководителем практики от техникума.
- 3. Иметь рабочее место в одном из подразделений предприятия на время прохождения практики.
- 4. Обращаться за консультацией по всем вопросам к руководителям практикой от предприятия и учебного заведения.
- 5. Получить знания и навыки в необходимом объеме, предусмотренном рабочей программой.
- 6. Принимать участия в научно-исследовательских работах, семинарах, конференциях.

- 7. Пользоваться услугами библиотек, информационными материалами предприятия (организации), необходимых для оформления отчета.
- 8. Получать моральное и (или) материальное поощрения за успехи в период производственной практики.
- 9. Выступать с предложениями по совершенствованию производственного процесса, условий труда.
- 10. Регламентированный рабочий день в период производственной практики составляет не более 36 часов в неделю.
- 11. Выбирать базу практики для ее прохождения по своему усмотрению, при этом студенту необходимо предоставить в учебное заведение письмо (договор) от предприятия (организации).
- 12. Обращаться по спорным вопросам к заместителю директора по учебно-производственной работе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия лабораторий с измерительными приборами и (или) испытательными стендами.

Технические средства обучения: измерительная аппаратура (вольтметры, амперметры, осциллограф, генераторы сигналов, источники питания и т.п.)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
на лабораторию:
испытательные стенды;

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
радиоаппаратура, персональный компьютер

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.	В.П.Петров	Академия, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Регулировка и испытание радиоаппаратуры	Д.Н. Ошер, В.Д. Малинский, Л.В. Цеплицкий	М.: «Энергия», 2003г
2	Технология производства электронных средств	Н.К.Юрков	СПб.: «Лань, 2014»
3	Справочник по конструированию радиоэлектронной аппара-	А. И. Горобец, А. И. Степаненко,	Техніка, 1985

туры	В. М.Коронкевич	
Технология монтажа и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Л.Н. Гуляева	М.: издательский центра «Академия», 2010
Радиоэлектронная аппаратура и приборы	Г. В. Ярочкина	ПрофОбрИздат, 2002
Радиоэлектронная аппаратура и регулировка	Г.В. Ярочкина	М.: издательский центр «Академия», 2010

Интернет-ресурсы: <http://monitor.espec.ws/> –сайта ESpec является узкоспециализированной конференцией, на которой обсуждаются вопросы, связанные с модернизацией, ремонтом, эксплуатацией и обслуживанием электронной аппаратуры и ее элементов.

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный № 33322 от 29 июля 2014 г.) 11.02.01 Радиоаппаратостроение;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее образование.

Мастера: высшее образование.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. дневник практики (Приложение 2);
2. отчет по практике(форма титульного листа приведена в приложении 1).

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. Основным отчетным документом является **аттестационный лист**, который заполняется (проставляются оценки по каждой компетенции и общая оценка за практику), подписывается руководителем практикой от организации (предприятия) и заверяется печатью(Приложение 4).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- Читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов</p>	<p>Проверка умения читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов;</p>
<p>- выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем</p>	<p>Визуальная проверка умений выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;</p>
<p>- определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков</p>	<p>Визуальная проверка умений определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков;</p>
<p>- организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ;</p>	<p>Визуальная проверка умений организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ;</p>
<p>- выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений</p>	<p>Визуальная проверка умений выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений</p>
<p>- производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений</p>	<p>Визуальная проверка умений производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений</p>
<p>- выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений</p>	<p>Визуальная проверка умений выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений</p>
<p>- использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков</p>	<p>Визуальная проверка умений использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков</p>
<p>- выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям</p>	<p>Проверка умений выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям</p>
<p>- выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий</p>	<p>Проверка умений выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при ре-</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устойчивый интерес к будущей профессии	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Способность решать нестандартные задачи	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность решать профессиональные задачи	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Организаторские способности	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельность в определении задач	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Коммуникабельность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
Вид профессиональной деятельности: «Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия»		
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.	Умение пользоваться измерительными приборами и оборудованием для определения элек-	Экспертная оценка решения ситуационных задач

	трических параметров и умение пользоваться методиками проверки, настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков.	
ПК 2.3 Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.	Умение читать электрические схемы и разбираться в схемотехнике.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	Умение правильно определять причины брака и проводить демонтажно-монтажные работы по их устранению.	Экспертная оценка решения ситуационных задач

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов в указанные сроки.

Для проведения промежуточной аттестации образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями. Результаты экспертизы заносятся в аттестационный лист.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации),
- благодарственные письма с места прохождения практики.
-

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

Специальность 11.02.01
“Радиоаппаратостроение”

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Профессиональный модуль ПМ 02«Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков»

Выполнил студент гр. Р-6 __
_____ Фамилия И.О.

Руководители практики:
от предприятия
_____ Фамилия И.О.
от учебного заведения

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
_____ Г.И. Сабельникова

Индивидуальное задание

на период производственной практики по ПМ02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков»
студента группы Р-6 _____
специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

_____ фамилия, имя, отчество студента

Тема отчета

Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков

(индивидуальное задание)

Вопросы, подлежащие изучению на практике	Должны уметь
Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям; ознакомление с предприятием	Знать и выполнять требования по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	– Выбрать и описать назначение (и принцип работы) радиотехнической системы, устройства или блока; – ознакомиться и разобраться с сопроводительной документацией (техническое описание, карты регламентных работ, технологические карты обслуживания и т.д.); – правильно выбрать инструмент и измерительную технику, а также организовать рабочее место для отыскания неисправностей, настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков; – согласно технологическим картам провести поиск неисправностей, настройку или регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков.
Оформление документации о прохождении производственной практики	Составление отчета по практике и оформление дневника, аттестационного листа и отзыва-характеристики у руководителя практики от предприятия.

Руководители практики:
от предприятия

_____ / _____ /

(подпись)

от учебного заведения

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

фамилия, имя, отчество студента

студента 3 курса _____ группы
специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение

успешно прошедшего производственную практику по профессиональным модулям
ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» на получение рабочей
профессии:

– 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
в объеме 108 часа с _____ по _____ 20____ г.

на предприятии _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Показатели качества выполнения работ (уметь)	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	- Читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов	
	- выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем	
	- определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков	
	- организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ;	
	- выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений	
	- производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений	
	- выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений	
	- использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков	
	- выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям	
	- выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий	

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики:
профессиональные компетенции ПМ 02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков»

Рекомендуемый разряд _____

Оценка

Дата « ____ » _____ 20____ г.

Руководителя практики от предприятия _____ / _____ /

Подпись

Ф.И.О., должность

Руководителя практики от учебного заведения _____ / _____ /

План-график проведения консультаций в период прохождения производственной практики по ПМ.02 в 20__ г.

Число	Время	Место	Примечания
	15:00-16:00	Техникум, к.14	При себе иметь: отчет и дневник (в эл. виде)
	15:00-16:00	Техникум, к.14	При себе иметь: отчет и дневник (в эл. виде)
	15:00-16:00	Техникум, к.14	При себе иметь: отчет и дневник (в эл. виде)
	15:00-17:00	Техникум, к.14	При себе иметь: индивидуальное задание; - дневник; - бланк аттестационного листа; - отчет по практике; - отзыв-характеристика на студента.

Данный план-график обязывает студента, пребывающего на производственной практике по профилю специальности, являться на консультации по прохождению практики и дает ему право покинуть рабочее место, не дожидаясь конца рабочего дня, чтобы явиться в техникум к назначенному времени.

Председатель цикловой комиссии 11.02.01

/

/

Отзыв - характеристика

на студента **Авиационного техникума имени В.А.Казакова**
специальности **11.02.01 Радиоаппаратостроение** группы **Р-6** _____

_____ фамилия, имя, отчество студента

на период производственной практики с _____ по _____ 20 ____ г.

место практики _____

1. В качестве кого работал. (Рабочие профессии, освоенные студентом (наименование по ЕТКС, разряд)

2. Характеристики качества выполнения поручаемых работ и сформированности практических навыков и умений

3. Характеристики творческой активности студента (примеры внесения предложений, повышающих эффективность и качество выполняемых работ)

5. Виды профессиональной деятельности, к которым студент имеет преимущественные склонности

6. Характеристика организаторских способностей студента

7. Характеристика дисциплины студента:

7.1. Нарушение трудовой дисциплины и ТБ.

7.2. Поощрения, которыми отмечался студент (№ и дата приказа, распоряжения)

8. Какие знания теоретического обучения студента необходимы для получения работы на Вашем предприятии

9. Какие основы теоретического обучения студента Вам показались наиболее им освоенные

10. Необходимы ли наши выпускники на Вашем предприятии

Руководитель практики от предприятия:

_____ дата подпись должность ф. и. о. разборчиво