

Приложение П.26.
к ООП специальности
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06. Вычислительная техника»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Вычислительная техника разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Логвиненко Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Вычислительная техника»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Вычислительная техника»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Вычислительная техника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18	— пользоваться вычислительной техникой и периферийными устройствами и владеть пакетами программ в профессиональной деятельности	— основные сведения об электронно-вычислительной технике и основы программирования; — типовые узлы и устройства вычислительной техники

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления

ПК 3.2. Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.

ПК 4.1. Участвовать в испытании авиационных приборов и комплексов.

ПК 4.3. Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.

ПК 4.4. Проводить учет показателей приборов на различных режимах работы оборудования с оформлением соответствующей технической документации.

ЛР 1-12

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР18

- Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
лабораторные работы	50
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
выполнение практических заданий по теме	53
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы алгоритмизации и программирования	73	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
Тема 1.1. Введение в основы алгоритмизации программирования	Содержание учебного материала	2	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Понятие алгоритма. Характеристики исполнителя. Понятия объектно-ориентированного программирования. Классификация языков программирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2	
Тема 1.2. Словесный способ записи алгоритмов	Содержание учебного материала	2	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Словесный способ записи алгоритмов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Словесный способ записи алгоритмов	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	1		
Тема 1.3. Графический способ записи алгоритмов	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Понятие блок-схемы. Блочные символы. Обзор программного обеспечения для оформления и выполнения блок-схем.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Графический способ записи алгоритмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2	
Тема 1.4. Псевдокод	Содержание учебного материала	10	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Общие сведения о псевдокоде. Служебные слова. Общий вид алгоритма на псевдокоде. Стандартные функции.	2	
	2 Обработка символьной информации	2	
	3 Решение задач по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы:		
	Стандартные функции псевдокода	2	
	Запись арифметических и логических выражений на псевдокоде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	5	
Тема 1.5. Среда программирования Visual Basic	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Интерфейс. Команды.	2	
	2 Проектирование формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2	
Тема 1.6. Базовые алгоритмические структуры	Содержание учебного материала	16	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 Базовая алгоритмическая структура «следование»: блок-схема, псевдокод, Visual Basic.	1	
	2 Базовая алгоритмическая структура «ветвление»: блок-схема, псевдокод, Visual Basic.	1	
	3 Базовая алгоритмическая структура «цикл»: блок-схема, псевдокод, Visual Basic.	2	
	4 Решение задач по теме	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы:		
	Базовая алгоритмическая структура «Следование»	2	
	Базовая алгоритмическая структура «Ветвление»	2	
	Базовая алгоритмическая структура «Цикл»	2	
	Алгоритмические структуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	8	
	<i>Контрольная работа по разделу. Анализ результатов контрольной работы</i>	2	
Тема 1.7. Обработка символьной информации	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Команды обработки символьной информации. Алгоритмы обработки текста. Считывание информации из внешних источников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Обработка символьной информации	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2		
Тема 1.8. Обработка графической информации	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Графика в Visual Basic	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа: Графические возможности языка программирования Visual Basic Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2 3	
Раздел 2.	Программное обеспечение	66	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
Тема 2.1. Общие сведения о программном обеспечении	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Классификация программного обеспечения. Специализированные программы (область применения: авиационная промышленность)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Прикладное программное обеспечение и интернет сервисы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2 2	
Тема 2.2. Базовая система ввода-вывода	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Базовая система ввода-вывода. Версии. Параметры настройки. Перепрошивка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Настройка BIOS Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3. Электронная почта	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Принцип работы электронной почты. Обзор почтовых сервисов, программ-почтовых клиентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Настройка почты в MS Outlook	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2		
Тема 2.4. Резервное копирование и восстановление данных	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Понятие резервного копирования. Причины и последствия потери данных. Обзор программного обеспечения и интернет-сервисов для резервного копирования и восстановления данных. Критерии выбора программы резервирования и восстановления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Резервное копирование	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2		
Тема 2.5. Антивирусное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Классификация вирусов по назначению. Антивирусное программное обеспечение. Проверка работоспособности антивирусного программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.6. Оформление нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	14	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Понятие нормативно-технической документации. Перечень текстовых документов и их назначение. Классификация документов в зависимости от способа их выполнения и характера использования	2	
	2 Проверочная работа №1 по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы:		
	Создание и оформление нормативно-технической документации средствами текстового процессора	2	
	Создание и оформление схем средствами SmartArt MS Word	2	
	Оформление рисунков средствами текстового процессора	2	
	Создание и редактирование формул	2	
	Создание и оформление многостраничного документа средствами текстового процессора	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	7		
Тема 2.7. Обработка табличной информации	Содержание учебного материала	10	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Обзор табличных процессоров и их функциональных возможностей. Основы работы с текстовым процессором LibreOffice.org Calc	2	
	2 Типы диаграмм и графиков, области применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторные работы:		
	Расчет и форматирование таблиц средствами табличного процессора	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Настройка «Подбор параметров»	2	
	Создание и оформление графиков и диаграмм средствами табличного процессора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	5	
	Проверочная работа №2 по теме «Офисные продукты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	1	
Раздел 3.	Аппаратные средства ПК	17	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
Тема 3.1. Устройства компьютера	Содержание учебного материала	2	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Анализ характеристик персонального компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	1	
Тема 3.2. Сетевые устройства	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Назначение, технические характеристики, области применения сетевых устройств: сетевой адаптер, повторитель/концентратор, коммутатор, маршрутизатор, модем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Маркировка сетевых устройств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.3. Сетевые кабели	Содержание учебного материала	4	<i>ПК2.5, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-ОК9, ЛР 1-12 ЛР18</i>
	1 Сетевые кабели: коаксиальный, витая пара, волоконно-оптический. Назначение, виды, области применения, технические характеристики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа:		
	Маркировка сетевых кабелей: коаксиальный, витая пара, волоконно-оптический	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических заданий по теме	2	
	<i>Контрольная работа по разделу. Анализ результатов контрольной работы</i>	2	
<i>Подведение итогов</i>	1		
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Вычислительной техники»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Келим Ю. «Вычислительная техника», Академия, 2018 г. — 368 с.
2. Семакин И., Шестаков А. «Основы алгоритмизации и программирования», Академия, 2019 г. (+практикум). — 400 с.
3. Электронная справка по программным продуктам

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.probios.ru/> (настройки БИОС)
<http://www.office.microsoft.com>
<http://www.ru.libreoffice.org>
<http://www.i5t.ru> – персональный сайт преподавателя Логвиненко О.А.
<http://www.e-learn.i5t.ru> – дистанционная поддержка курса «Вычислительная техника»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казанский А.А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013. Учебник, издательство Юрайт, 2016 г.
2. Руководство пользователя БИОС
3. 1С:Предприятие 8. Конфигурация «Управление небольшой фирмой», редакция 1.2 (официальное издание)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-пользоваться вычислительной техникой и периферийными устройствами и владеть пакетами программ в профессиональной деятельности	-умеет пользоваться вычислительной техникой и программным обеспечением	проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом решения задач, экспертная оценка результата

		лабораторной работы
<p>-основные сведения об электронно-вычислительной технике и основы программирования;</p> <p>-типовые узлы и устройства вычислительной техники</p>	<p>-знает теоретические основы вычислительной техники</p>	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом решения задач, экспертная оценка результата лабораторной работы</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР18</p>	<p>–демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>–оценивает собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>–несет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>–проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;</p> <p>–участвует в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>–соблюдает этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>–конструктивно взаимодействует в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>–демонстрирует навыки</p>	<p>Наблюдения в процессе обучения на занятиях, во время участия в различных мероприятиях</p>

	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none">–готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;–сформирована гражданская позиция;–участвует в волонтерском движении;–проявляет мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;–проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;–отсутствуют факты проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;–отсутствуют социальные конфликты среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;–участвует в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;–добровольно проявляет инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;–проявляет экологическую культуру, бережное отношение к родной земле,	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>природным богатствам России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none">–демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;–демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;–проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;–участвует в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; <p>проявляет экономическую и финансовую культуры, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--