

Приложение П.32.
к ООП специальности
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Ячник Ольга Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.

ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.

ПК 1.3. Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

ПК 1.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.

ПК 2.1. Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).

ПК 2.2. Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества.

ПК 2.3. Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.

ПК 2.5. Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления.

ПК 3.2. Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.

ПК 4.3. Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.

ЛР 1-12

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР16

- Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>50</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ	20	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>	
Тема 1.1. Информационные системы и технологии	Содержание учебного материала	4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>	
	1	Понятие информационных систем.	2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	2	Понятие информационных технологий.		
	3	Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий.		
	4	Инструментарий информационных технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Роль структуры управления в информационной системе»		2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,</i>

Тема 1.2. Информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала		6	<i>ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	1	Информационные процессы и информационное общество	2	
	2	Информатизация общества.		
	3	Проблемы информационного общества.		
	4	Информационная культура.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему. Примерная тематика рефератов: «Информационный обмен в обществе и его эволюция», «Этапы развития информационного общества в России», «Роль информатизации общества в развитии средств массовой информации».		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>	
Тема 1.3. Организация информационных процессов	Содержание учебного материала		4	
	1	Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных	2	
	2	Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Информационные процессы в управлении организацией»		2	
Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место специалиста	Содержание учебного материала		6	
	1	АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности).	2	
	2	Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Высокоскоростная коммерция (CALS) — основная цель разработки и внедрения компьютерных технологий в приборостроении»		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Раздел 2.	ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ		12	
Тема 2.1. Аппаратно-техническое обеспечение информационных	Содержание учебного материала		8	
	1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	4	

технологий.	2	Архитектура персонального компьютера		
	3	Периферийные устройства компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Техническое обеспечение автоматизированных информационных систем», «Классическая архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ»		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 2.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	ЭЛТ и ЖК мониторы, мониторы на базе органических светоизлучающих диодов.	2	
	2	Печатающие устройства: принтеры, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, модем, плоттеры, источники бесперебойного питания, технические средства презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Печатающие устройства»		2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Раздел 3.	БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		30	
Тема 3.1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения информационных технологий	Содержание учебного материала		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	1	Классификация программного обеспечения.	2	
	2	Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение: назначение, состав и принципы использования. Структура базового программного обеспечения.		
	3	Понятие платформы программного обеспечения.		
	4	Программы - утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тест на тему: «Программное обеспечение компьютера».		2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 3.2. Пакеты прикладных программ (ППП)	Содержание учебного материала		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>

	1	Понятие ППП.	2	
	2	Классификация ППП.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Обобщенная архитектура ППП, отражающая ее внутреннюю организацию и способ общения с пользователем»		2	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 3.3. ППП общего назначения	Содержание учебного материала		8	
	1	Настольные системы управления базами данных (СУБД)	4	
	2	Серверы баз данных		
	3	Генераторы (серверы) отчетов		
	4	Текстовые процессоры		
	5	Табличный процессор (электронные таблицы)		
	6	Средства презентационной графики		
	7	Интегрированные пакеты		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Музыкальные редакторы (Windows Media)», выполнить индивидуальное задание на тему: «Использование текстового редактора MS Word для создания рекламного листа учебного заведения»		4	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 3.4. Офисные ППП	Содержание учебного материала		3	
	1	Органайзеры (планировщики)	2	
	2	Программы–переводчики, средства проверки орфографии и распознавания текста FineReader, Lingvo, Promt		
	3	Коммуникационные ППП: браузеры, средства для создания WWW–страниц, электронная почта		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентационные материалы на тему: «Работа с ABBYY FineReader»		1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 3.5. Интеллектуальные системы. ППП автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала		5	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>

	1	Программные продукты реализующие отдельные функции интеллекта человека	4	
	2	Программы, предназначенные для поддержания работы конструкторов и технологов, связанных с разработкой чертежей, схем, диаграмм - AutoCad, Visio, Компас.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»		1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 3.6. Программные средства мультимедиа. Настольные издательские системы.	Содержание учебного материала		3	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	1	Программные средства мультимедиа.	2	
	2	Настольные издательские системы: Adobe Page Maker, FrameMaker, CorelDraw.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Программные средства для создания мультимедиа-ресурсов»		1	
Раздел 4.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ		30	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика локальных компьютерных сетей, основные понятия и назначение.	2	
	2	Сетевое техническое и программное обеспечения		
	5	Характеристика топологий сети.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентационные материалы по темам: «Топологии компьютерных сетей»		1		
Тема 4.2. Организация межсетевого взаимодействия	Содержание учебного материала		3	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	1	Определение сервера и его типы.	2	
	2	Функции серверов различных служб и способы подключения к ним.		

	3	Сетевые операционные системы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Сетевые операционные системы»	1	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 4.3. Технология передачи данных в компьютерных сетях		Содержание учебного материала	24	
	1	Определение глобальной сети.	2	
	2	Глобальная компьютерная сеть Интернет, понятие и назначение.		
	3	Структура и принципы работы сети Интернет.		
	4	Поиск информации в Интернет.		
	5	Работа с электронной почтой.		
		Лабораторные работы:	18	
	1	Л.р.№1 Формирование структуры документа. Добавление гиперссылок. Работа с многоколоночным текстом.	2	
	2	Л.р.№2 Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты WordArt, SmartArt.	2	
	3	Л.р.№3 Многоуровневые списки, редактор формул MS Equation, колонтитулы в редакторе MS Word.	2	
	4	Л.р.№4 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	
	5	Л.р.№5 Использование адресации в табличном процессоре MS Excel	2	
	6	Л.р.№6 Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS Excel	2	
	7	Л.р.№7 Использование графических возможностей Excel	2	
	8	Л.р.№8 Создание таблиц в СУБД Access	2	
	9	Л.р.№9 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД	2	
		Контрольная работа по курсу. Анализ результатов контрольной работы.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Почтовые сервисы сети Интернет»	1	
Раздел 5.		ГИПЕРТЕКСТОВЫЙ ЯЗЫК РАЗМЕТКИ	44	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,</i>
Тема 5.1. Понятие о языке		Содержание учебного материала	4	

HTML. Отображение текстовых документов с кодом HTML в браузерах.			<i>ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>		
	1	Основные понятия о языке HTML.	2		
	2	Структура документа HTML, способы форматирования текста, обязательные метки и добавление комментариев.			
	3	Элементы для размещения заголовка Web-страницы.			
	4	Применение текстового редактора "Блокнот" для подготовки HTML-файлов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Версии HTML»		2		
Тема 5.2. HTML – теги. Стили CSS		Содержание учебного материала	36	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>	
	1	HTML – теги.	2		
	2	Значения тегов разметки документа.			
	3	Основные теги разметки. CSS (каскадные таблицы стилей) — технология описания внешнего вида документа, написанного языком разметки.			
	4	Преимущества и сферы применения технологии CSS.			
	5	Особенности CSS оформления веб-страниц.			
	6	Способы включения CSS в HTML, различные блоковые модели.			
		Лабораторные работы:		32	
	1	Л.р.№10 Работа с данными в СУБД с использованием запросов	2		
	2	Л.р.№11 Создание отчетов в СУБД	2		
	3	Л.р.№12 Перевод текстов средствами on-line сервисов	2		
	4	Л.р.№13 Работа с электронной почтой с помощью Web-интерфейса	2		

	5	Л.р.№14 Перемещение эскиза вдоль направляющей в графическом редакторе Компас.	4	
	6	Л.р.№15 Создание трехмерной модели. Параллелепипед. в графическом редакторе Компас.	4	
	7	Л.р.№16 Основы работы в редакторе деловой графики Microsoft Visio 2010. Изучение возможностей и настройка режимов работы.	2	
	8	Л.р.№17 Построение электрической схемы в Microsoft Visio2010. Изучение возможностей и настройка режимов работы.	2	
	9	Л.р.18 Технология создания и обработки векторной графики в Inscapе.	2	
	10	Л.р.№19 Поиск информации в сети Интернет	2	
	11	Л.р.№20 Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	2	
	12	Л.р.№21 Создание HTML–документа	2	
	13	Л.р.№22 Создание гиперссылок в HTML–документе	2	
	14	Л.р.№23 Создание таблиц в HTML–документе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Добавление CSS-стилей к HTML-документу», «Создание web-страницы»	6	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Раздел 6.	ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ		45	
Тема 6.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Содержание учебного материала		8	
	1	Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	4	
	2	Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Правовая охрана информации»	4	
Тема 6.2. Лицензия программного обеспечения и ее виды	Содержание учебного материала		8	<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3,</i>

			<i>ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
	1	Лицензионное программное обеспечение, условно-бесплатное и бесплатное программное обеспечение.	4
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Способы распространения программных продуктов»	4
Тема 6.3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		Содержание учебного материала	8
	1	Понятие защиты информации и информационной безопасности.	4
	2	Принципы и способы защиты информации в информационных системах.	
	3	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Акты федерального законодательства в области информационной безопасности», «Нормативно-методические документы РФ в области информационной безопасности», «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность».	4
Тема 6.4. Способы защиты информации		Содержание учебного материала	4
		Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность».	2
Тема 6.5. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		Содержание учебного материала	6
	1	Характеристика угроз безопасности информации и их источников.	4
	2	Методы обеспечения информационной безопасности.	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на	4
			<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
			<i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,</i>

	тему: «Органы РФ, обеспечивающие информационную безопасность», «Программно – технические способы и средства обеспечения информационной безопасности»			<i>ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.2, ПК4.3, ОК1-ОК9, ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</i>
Тема 6.6. Антивирусное программное обеспечение	Содержание учебного материала		12	
	1	Классификация вирусов по назначению.	4	
	2	Антивирусное программное обеспечение.		
	Контрольная работа по курсу. Анализ результатов контрольной работы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Бесплатное антивирусное программное обеспечение»		4	
		Всего:	181	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информационных технологий*»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением и доступом в интернет; демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр Академия, 2013г.

2. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ - М.: Издательский центр Академия, 2013.

3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

5. html.net

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Академия, 2013

2. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, СПб.: Питер, 2010.

3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе - М.: Издательский центр Академия, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>-обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ</p>	<p>-умеет выполнять профессиональные задачи с использованием специального программного обеспечения</p>	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом выполнения ситуационных задач, экспертная оценка результата домашнего задания, практической работы</p>
<p>-назначение и виды информационных технологий;</p> <p>-технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>-состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>-базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>-инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>-знает теоретические основы информационных технологий</p>	<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, наблюдение за ходом выполнения ситуационных задач, экспертная оценка результата домашнего задания, практической работы</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР16</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в</p>	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>

	<p>исследовательской и проектной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма 	
--	--	--

	<p>среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
--	--	--

	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--