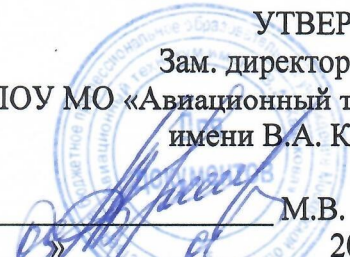


**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директор по УМР
ГБПОУ МО «Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
_____ М.В. Иванова
« 05 » _____ 2019 года



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

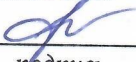
по специальности среднего профессионального образования
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
по программе базовой подготовки

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, может быть использована для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Автор программы: Сафонова С.В., преподаватель 
Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по специальности «Производство летательных аппаратов, производство и обслуживание авиационной техники и общепрофессиональных дисциплин»

Протокол заседания № 21 от «09» января 2019 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии
Сафонова С.В. 
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Генеральный директор «АТБ «ЛИИП»


_____ Козорез Ю.А.
подпись

« 9 » 01 20 19 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
	1.1. Область применения программы	
	1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	
	1.3. Количество часов на освоение программы модуля	
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
	3.1. Тематический план профессионального модуля	
	3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4	Условия реализации программы профессионального модуля	11
	4.1. Образовательные технологии	
	4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
	4.3. Информационное обеспечение обучения	
	4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	
	4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова» по специальности СПО «Производство летательных аппаратов» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а также общих и профессиональных компетенций.

В качестве основы для разработки программы были взяты тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих:

18567 Слесарь – сборщик летательных аппаратов

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: овладения студентами дополнительной профессией "Слесарь механосборочных работ". Сложившаяся низкая конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда определяется многими факторами, в том числе нехваткой у молодежи достаточных профессиональных знаний, отсутствием необходимой квалификации и первичных профессиональных умений и навыков

Данный курс имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими профессиональными курсами

Задачи изучения модуля: повысить конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен

уметь:

- обеспечение технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса;
- анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи;
- разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства;
- определять способы получения заготовок;
- рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сборку с использованием существующих нормативов;
- осуществлять изготовление деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ;
- вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях;
- использовать средства контроля при выполнении технических работ

знать:

- технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации;
- типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства;
- видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения;
- порядка проведения опытно-экспериментальной работ, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры;
- вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования;
- методы выявления и устранения неисправностей;
- порядок ведения технической и технологической документации;
- установочных требований нормативно-технической документации, действующих правил и стандартов по организации и подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса;
- виды режущего и сборочного инструмента, сборочных приспособлений

приобрести практический опыт:

- в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами;
- в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники;
- в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники;
- в проведении опытно-экспериментальных работ;
- в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники;
- во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего **214** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **202** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа в т.ч.
лабораторные работы – **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часа;
учебной практике «Слесарно-механическая» - **216** часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение обучающимися основных профессиональных приемов, в том числе обладать профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники, средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации
ПК 2.2	Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники, средств эксплуатации к использованию по назначению
ПК 2.3	Проводить операции по демонтажу-монтажу электрооборудования, приборного оборудования и устранению неисправностей и повреждений авиационной техники в соответствии с технологиями разработчика
ПК 2.4	Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по дальнейшей ее эксплуатации.
ПК 2.5	Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации.
ПК 2.6	Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Слесарь механосборочных работ)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1 - ПК1.5, ОК1 – ОК11	Освоение основных профессиональных приёмов	214	202	100	-	12	-		-
ПК1.1 - ПК1.5, ОК1 – ОК11	Учебная практика	216						216	-
	Всего:	430	202	100		12		216	

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Освоение основных профессиональных приёмов			
Введение	Цель получение рабочей профессии. Слесарно-механические навыки. Профессиональные и общие компетенции специалиста	2	
Тема 1 Стандартизация	Содержание		16
	1	Допуски и посадки.	5
	2	Чертежи деталей. Нанесение обозначений на рабочих чертежах деталей	6
	3	Нанесение размеров на рабочих чертежах деталей. Сборочный чертеж узла	5
	Лабораторные работы		16
	1	Выполнение рабочего чертежа детали. Нанесение размеров детали	16
Самостоятельная работа		2	1,2
Тема 2. Рабочий и измерительный инструмент	Содержание		16
	1	Контрольно-измерительные инструменты	5
	2	Набор рабочего инструмента слесаря	5
	3	Механизированный слесарный инструмент	6
	Лабораторные работы		16
	1	Знакомство с измерительными инструментами	8
	2	Измерение резьбы, углов. Определение погрешности	8
	Самостоятельная работа		2
Тема 3. Оборудование и механическая обработка деталей	Содержание		16
	1	Нарезание резьбы	4
	2	Резка металла	4
	3	Устройство токарного станка	4
	4	Обработка деталей на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке	4
	Лабораторные работы		16
	1	Зенкерование, развертывание отверстий. Выбор развертки	5
	2	Сверление. Выбор сверл	5
	3	Нарезка резьбы. Выбор инструмента	6
	Самостоятельная работа		2

Тема 4. Неразъемные соединения деталей	Содержание		16	1,2,3
	1	Заклепочные соединения	4	
	2	Соединение пайкой	4	
	3	Соединение деталей сваркой	4	
	4	Клеевые соединения	4	
	Лабораторные работы		16	
	1	Выполнение соединения заклепками. Выбор заклепок и сверл	5	
	2	Выполнение соединений пайкой.	5	
	3	Комплексная работа	6	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 5. Демонтаж изделия	Содержание		6	1,2
	1	Техника безопасности, противопожарная техника при демонтаже изделия. Основные требования к демонтажу изделия.	2	
	2	ТП ремонта изделия. Оборудование и приспособления, применяемые при демонтаже	2	
	3	Демонтаж изделия. Метка детали, промывка, сушка	2	
	Лабораторные работы		16	
	4	Демонтаж изделия	8	
	5	Демонтаж изделия. Оформление маршрутно-технологической карты	8	
Самостоятельная работа		2		
Тема 6. Сборка изделия	Содержание		30	1,2
	1	Техника безопасности противопожарная техника при сборке и демонтаже изделия	2	
	2	Правила построения технологических схем сборки	2	
	3	Разработка технологического процесса (ТП) сборки веерного типа.	2	
	4	Разработка технологического процесса (ТП) сборки с базовой деталью.	2	
	5	Технологические виды и формы сборки. Стационарная и подвижная сборка	2	
	6	Технология сборки. Проверочная работа	2	
	7	Разработка системы контроля сборки	2	
	8	Обслуживание авиационной техники. Сборка листового металла.	2	
	9	Обслуживание авиационной техники. Установка стяжной контровочной проволоки и стандарты установки зажимов	4	
	10	Обслуживание авиационной техники. Снятие и установка элемента судна.	2	

	11	Обслуживание авиационной техники. Проверка горячего тракта двигателя эндоскопом.	4	
	12	Контрольная работа	4	
	Лабораторные работы		20	
	1	Сборка изделия. Составление маршрутно-технологической карты сборки	6	
	2	Сборка изделия. Контроль качества сборки.	6	
	3	Сборка изделия. Итоговое занятие	8	
	Самостоятельная работа		1	
			ВСЕГО	88
Самостоятельная работа при изучении дисциплины			1	
Сообщение «Инструментальные материалы».				
Доклад на тему «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»				
Подготовка к контрольной работе				
Составление кроссворда «Основные понятия слесарно-механических работ»				
Подготовка к лабораторным работам				
Составление конспектов				
Работа со справочной литературой				
Учебная практика слесарно-механическая				
Виды работ:				
1.Слесарная обработка металла				
2.Разметка заготовки				
4.Правка, рихтовка и гибка				
5.Рубка металла				
6.Резка металла				
8.Сверление, зенкерование и развертывание отверстий				
9.Нарезка резьбы				
10.Клепка деталей				
11.Паяние, лужение и склеивание деталей				
			216	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий

4.1.2. Организация совместной деятельности преподавателя и студента

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6,7	ТО	Лекции, беседы Рефераты, доклады, самостоятельная работа Консультации Экскурсии Видеофильмы
	ЛР	Оформление рабочей документации для технологических процессов
Выполнение конкретных заданий, связанных с технологическим процессом		

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов «Стандартизация», «Материаловедение» и учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект наглядных пособий;

методические материалы

Технические средства обучения:

- компьютер, интерактивная доска

Оборудование мастерской:

- рабочих мест по количеству обучающихся в подгруппе;

- станки:

токарный станок

сверлильный станок

- приспособления:

- тиски

- инструмент рабочий

- пассатижи, молоток, зубило, ножовка, керн, напильник, надфиль, сверла, отвертка

- инструмент измерительный

- штангенциркуль, микрометры, линейка, уголок, щуп

4.3. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 3б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Слесарно-сборочные работ	Покровский Б.С.	Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. –312 с
ОИ 2	Производственное обучение слесарей механосборочных работ	Покровский Б.С.	Учебное пособие– М.: ОИЦ «Академия», 2014. –278 с
ОИ 3	Справочник слесаря механосборочных работ	Покровский Б.С.	Учебное пособие– М.: ОИЦ «Академия», 2015. –218 с
ОИ 4	Контрольные материалы по профессии «Слесарь»	Покровский Б.С.	Учебное пособие– М.: ОИЦ «Академия», 2016. –168 с

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 3в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Технология машиностроения.	Виноградов В.М.	Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 176 с.
ДИЗ	Руководство по обучению слесарному делу	Скакун В.А.	М..ВШ,1982 -110с
ДИ 4	ГОСТы ЕСТД, ЕСКД		

И-Р

Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling>

Электронный ресурс «Слесарные работы» Форма доступа: <http://fcior.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4.1. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» является освоение МДК02.01

Сроки проведения практик определяются рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса

4.4.2. Изучение следующих дисциплин должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

- Инженерная графика
- Безопасность жизнедеятельности
- Материаловедение
- Технология обработки материала
- Стандартизация
- Химия

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

высшее, среднее профессиональное образование

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

-преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин

Мастера: преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении учебной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать инструкционно-технологическую документацию; • составлять технологический процесс по чертежам; • выполнить сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; • сверлить отверстия по разметке; • нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; • выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; • соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и клепкой; • выполнять слесарную обработку деталей; • выполнять сборку сложных изделий под руководством слесаря более высокой квалификации; • обеспечивать безопасность выполнения работ; 	<p>лабораторные занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, тест</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности при работе с инструментом и на станках; • основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; • основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; • назначение устройств и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; • систему допусков и посадок качества и параметры шероховатости, обозначение их на чертежах; • основы технического черчения; • основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, свойства инструментальных и конструкционных сталей; • слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; • технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; • технологические процессы и технические условия на сборку, демонтаж, ремонт узлов, сборочных единиц и механизмов; 	<p>лабораторные занятия, выполнение индивидуальных заданий, проверочные работы, тест</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях, на учебной практике
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	

<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности) 	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях, на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечения 	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональные компетенции		
ПК1.1 Производить работы по технической подготовке производства для реализации технологического процесса	Выполнение подготовки к работе Выбор инструмента Последовательность технологического процесса	Оценка за выполнение практического задания, контрольного задания
ПК1.2 Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.	Выполнение Выбор инструмента Последовательность технолог. процесса	
ПК 1.3 Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства.	Выполнение. Определение последовательности выполнения работ	
ПК 1.4 Проводить опытно-экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.	Выполнение Выбор инструмента Последовательность технолог. процесса	
ПК 1.5 Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.	Выполнение Выбор инструмента Последовательность технолог. процесса	
ПК 1.6 Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами	Выполнение Выбор инструмента Последовательность технолог. процесса	