

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
ГБПОУ МО «Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
Г.И. Сабельникова

2017 года

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02 «Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочих»**

---

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования


**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Жуковский, 2017 год

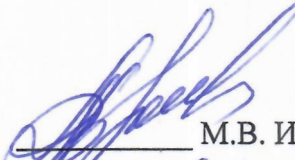
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

  
\_\_\_\_\_ М.А. Фофанова  
"04" 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ М.В. Иванова  
"04" 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
«АТБ «ЛИИП»



  
\_\_\_\_\_ Козорез Ю.А.  
"04" 09 2017 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Автор программы: Сорокин А.Ю. преподаватель \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии  
"Производство летательных аппаратов, производство и обслуживание авиационной техники  
и общепрофессиональных дисциплин"

Протокол заседания № 1 от «04» сентября 2017 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Сафонова С.В. \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
подпись

## Содержание

<b>Паспорт программы производственной практики</b>	<b>3</b>
Область применения программы практики	
Цели и задачи практики, требования к результатам	
Место практики в структуре ОПОП	
Трудоемкость и сроки проведения практики	
Место прохождения практики	
<b>Результаты освоения программы производственной практики</b>	<b>6</b>
<b>Структура и содержание производственной практики</b>	<b>7</b>
<b>Условия реализации программы производственной практики</b>	<b>10</b>
Требования к проведению практики	
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
<b>Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	<b>12</b>
<b>Аттестация по итогам производственной практики</b>	<b>15</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности по модулю ПМ 04 и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам:

Целью производственной практики по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»** является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по профессии **18567 Слесарь - сборщик летательных аппаратов.**

Задачами практики являются:

- совершенствование профессиональных навыков;
- овладение передовым производственным опытом, передовыми технологиями;
- подготовка к самостоятельной работе;
- накопление практического опыта работы;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственных вопросов;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» должен:

**уметь:**

- 1- читать инструкционно-технологическую документацию;
- 2- составлять технологический процесс по чертежам;
- 3- выполнить сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- 4- сверлить отверстия по разметке;
- 5- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- 6- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- 7- соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и клепкой;
- 8- выполнять слесарную обработку деталей;
- 9- выполнять промывку, чистку, смазку деталей;
- 10- выполнять сборку сложных изделий под руководством слесаря более высокой квалификации;
- 11- обеспечивать безопасность выполнения работ;

**знать:**

- 1- технику безопасности при работе с инструментом и на станках;
- 2- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- 3- способы разметки и обработки несложных деталей;
- 4- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- 5- назначение устройств и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- 6- систему допусков и посадок качества и параметры шероховатости, обозначение их на чертежах;
- 7- основы технического черчения;
- 8- устройство и принцип работы на сверлильных станках;

- 9- устройства металлообрабатывающих станков различных типов;
- 10- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- 11- свойства инструментальных и конструкционных сталей;
- 12- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- 13- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- 14- технологический процесс слесарной обработки;
- 15- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- 16- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- 17- технологические процессы и технические условия на сборку, демонтаж, ремонт узлов, сборочных единиц и механизмов;
- 18- устройство ремонтируемого оборудования, назначение и взаимодействие его основных узлов

***приобрести практический опыт:***

- 1- читать чертежи;
- 2- выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки
- 3- работать со слесарным, измерительным, режущим инструментом и приспособлениями на металлорежущих станках
- 4- выполнять основные слесарные работы;
- 5- осуществлять контроль качества выполненных работ
- 6- выявлять причины брака и принимать меры по их устранению;
- 7- осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и металлорежущими станками;
- 8- проводить сборку и демонтаж изделия
- 9- соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии.

**1.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»:

МДК 02.01 Освоение основных профессиональных навыков

**1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики:**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности СПО 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

**1.5 Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

КОД	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники, средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации.
ПК 2.2	Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники, средств эксплуатации к использованию по назначению.
ПК 2.3	Проводить операции по демонтажу-монтажу электрооборудования, приборного оборудования и устранению неисправностей и повреждений авиационной техники в соответствии с технологиями разработчика.
ПК 2.4	Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по дальнейшей ее эксплуатации.
ПК 2.5	Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации;
ПК 2.6	Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.

### 3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Раздел 1 Техники безопасности и охраны труда на производстве Организация слесарно-механических работ	4	1. Изучение техники безопасности и охраны труда при слесарных работах, правил освещения рабочего места 2. Организовывать рабочее место слесаря и изучить: - устройство и назначение слесарного верстака, тисков, защитного экрана - назначение рабочего, измерительного и разметочного инструмента 3. Делать правильный выбор и применять инструменты для различных видов слесарных работ. 4. Выполнять заточку инструмента
2	Раздел 2 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	36	1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента. 2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. 3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
3	Раздел 3 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	56	1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. 2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
4	Раздел 4 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	44	1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. 2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
5	Оформление документов производственной практики	2	Написание отчета. Защита
	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт
	<b>Итого:</b>	144	

### 3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

№ пп	Виды работ	Кол-во часов
	<b>Раздел 2 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	
2.1	Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки.	6
2.2	Выполнение закалки простых инструментов и деталей сложной формы.	6
2.3	Слесарная обработка деталей сложной формы с проверкой по калибрам	6
2.4	Выполнение доводочных операций термически необработанных шаблонов , лекал и скоб под закалку.	6
2.5	Выполнение слесарной обработки деталей приспособлений, изготовление деталей кондукторов, зажимных приспособлений , съёмников	6
2.6	Сборка приспособлений металлообработки ( кондукторов и т.п.) с изготовлением деталей по чертежам	6
	<b>Раздел 3 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>	
3.1	Ознакомление с назначением, устройством, технологическими картами, чертежами и тех. условиями на сборку узлов и механизмов. Ознакомление с передовыми приёмами сборки, инструментом, оборудованием, приспособлениями	2
3.2	Проверка и подготовка комплектующих для выполнения слесарно-пригоночных операций. Сборка узлов машин и оборудования Применение механизированного инструмента.	6
3.3	Изучение конструкции, технологической документации, приёмов сборки, приёмов работы с инструментами Контроль деталей, поступающих на сборку, определение годности, размеров, соответствие техническим требованиям.	6
3.4	Опиливание и подгонка деталей типа шпонка. Сборка валов, подшипниковых узлов,	6
3.5	Пригонка шлицев, обработка отверстий, обработка деталей на металлорежущих станках, шлифовка фланцев	6
3.6	Сборка и регулировка узлов и механизмов средней сложности, по установленному технологическому процессу	6
3.7	Общая сборка машин и оборудования. Монтаж узлов , технологических комплектов и деталей на сборочную базу машины. Выполнение пригоночных операций при монтаже. Сборка и установка контрольно-регулирующих устройств	6
3.8	Сборка и установка дросселей, предохранительных клапанов различных типов, обратных клапанов в соответствии с гидравлическими схемами	6
3.9	Сборка элементов пневматических устройств в соответствии с техническими условиями. Сборка компрессоров и пневмоприводов. Контроль качества сборки и испытание изделия . Испытания на холостом ходу и под нагрузкой.	6
3.10	Использование измерительных приборов и приспособлений в определении качества собранных узлов, проверочные работы, определение зазоров, люфтов, регулировочные работы. Участие в проверках и испытаниях грузоподъёмных устройств и механизмов	6
	<b>Раздел 4 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b>	
4.1	Инструктажи при проведении ремонтных работ. Организация ремонтной службы на предприятиях, в организациях, ремонтных мастерских. Система планово-предупредительного ремонта. Техническая диагностика, методы диагностики, прогнозирование отказов оборудования. Узловой метод	2



4.2	Виды, методы оценки износа деталей машин, признаки износа, величина износа. Смазка оборудования, регулировка и профилактическое обслуживание оборудования, способы восстановления изношенных деталей. Разборка, очистка и оборудования. Подготовка машины к ремонту, определение неисправностей, установление последовательности ремонта, очистка механизмов	6
4.3	Ликвидация трещин, сколов, ремонт изношенных отверстий, шлифовка, шабрение. Нарезание резьбы на стержнях и в отверстиях, замена шпонок, ремонт пазов, обеспечение посадок по ремонтным размерам. Измерение и определение методов ремонта. Ремонт шлицевых соединений. Калибровка, протяжка, пригонка Сверление отверстий, ремонт трещин, замена деталей, установка штифтов	6
4.4	Ремонт деталей вращательного движения Ремонт осей, валов, шпинделей. Технические требования, методы ремонта. Ремонт подшипниковых узлов. Порядок установки подшипников скольжения и качения. Доводка, шлифовка шеек валов, наварка, наплавка, обтачивание. Правка валов. Проверка геометрии, точности. Замена подшипников, регулировка зазоров, замена сальниковых уплотнений, монтаж на вал и в корпус. Запрессовка втулок, стопорение. Установка и замена вкладышей.	6
4.5	Ремонт муфт и тормозов. Технические требования и условия на ремонт. Ремонт зубчатых, червячных передач и их деталей. Регулировка зазоров, зацепления Замена и ремонт ходовых винтов, разъемных гаек, регулировка. Ремонт механизмов поступательного движения	6
4.6	Замена и ремонт реечных, эксцентриковых, кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов Ремонт механизмов фрикционных передач. Сам. работа: Замена и ремонт деталей механизмов сцепления, регулировка многодисковых муфт.	6
4.7	Ремонт деталей и механизмов гидравлического и пневматического оборудования. Замена и ремонт деталей гидронасосов, гидроцилиндров, клапанов, золотниковых устройств, трубопроводов. Ремонт деталей и механизмов смазочных и охлаждающих систем. Снятие и установка радиаторов, насосов, замена термомпар и датчиков. Проверка основных узлов оборудования после ремонта. Проверка точности оборудования при испытаниях, регулировка.	6
4.8	Контроль точности, измерений, отклонений, регулировочные работы. Общая регулировка и контроль точности узлов машин и оборудования	6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики:**

- 1) Каждодневное время проведения практики – 6 часов с перерывами на отдых.
- 2) Перед началом практики проводится вводный инструктаж по ТБ и ОТ на производственном участке при работе с инструментами и оборудованием при выполнении практических заданий.
- 3) Применять знания и навыки, полученные при прохождении учебной практики, а также при изучении дисциплин профессионального модуля ПМ 02.
- 4) Руководители производственной практики на местах обязаны:
  - научить и закрепить умения и навыки практикующихся;
  - контролировать выполнение практических заданий;
  - проводить текущие инструктажи по ОТ и ТБ;
  - оценивать выполнение производственных заданий;
  - оформить отзыв о прохождении практики.
- 5) Руководители производственной практики от учебного заведения обязаны:
  - контролировать посещаемость производственной практики;
  - принять отчёт о производственной практике;
  - дать оценку согласно предоставленному отчёту.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики.

Студентам должны быть предоставлены рабочие места, оснащённые рабочими и измерительными инструментами, конструкторской и технологической документацией.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Макиенко Н.И., «Слесарное дело», «Высшая школа», 1982 г.
2. Макиенко Н.И., Практические работы по слесарному делу, «Высшая школа», 1982 г.
3. Скакун В.А., Покровский Б.С., Слесарное дело учебник, для НПО, Издательский центр «Академия», 2003 г. – 320 стр.
4. Справочник слесаря
5. Виноградов В.М. Технология машиностроения. Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 176 с.
6. Скакун В.А. Руководство по обучению слесарному делу: -М.. ВШ, 1982 -110с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная база «Гарант»
2. Электронная база «Консультант Плюс»
3. Электронная библиотека документов по охране труда <http://www.cnti.ru>.
4. Портал информационной поддержки охраны труда <http://docinfo.ru/>,  
<http://www3.aplusa-online.de/>.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие профессионального высшего образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках специальности «Производство летательных аппаратов»), имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью:

- старший мастер учебно-производственных мастерских;
- мастер п/обучения в слесарной мастерской;
- преподаватели спецдисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1572 по профессии **18567 Слесарь - сборщик летательных аппаратов**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. дневник производственной практики;
2. аттестационный лист;
3. производственная характеристика;

### *Дополнительные материалы:*

- Отзывы с места практики,
- Приказы о поощрениях с места практики.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

### 5.1 Виды и оценка качества выполненных работ

Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 5- качество высокое | 4- качество среднее     |
| 3- качество низкое  | 2- качество отсутствует |

## 5.2 Характеристика работы студента на практике

(отзыв-характеристика)

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-балльной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены в срок	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена коллектива	Демонстрирует коммуникативные способности, быстро адаптируется к выполнению различных ситуаций при выполнении задания	Отношения с коллегами напряженные	
Выполнение практических заданий	Грамотно работает с инструментами, оборудованием, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности. Самостоятельно выполняет порученную работу	Не способен самостоятельно выполнить практическое задание	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при освоении ОПОП	Не способен в полной мере самостоятельно использовать знания, полученные при освоении ОПОП	

### 5.3 Оценка отчета по практике

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-балльной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Оформление отчета согласно указаниям по ведению дневника-отчета	Все материалы оформлены аккуратно, сданы в установленные сроки	Отчет оформлен в крайней степени небрежно, сдан не в срок	
Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите), выбрать рациональные способы выполнения работ	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме	Показывает незнание при ответе на вопросы, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях	
Оформление наглядных материалов, подтверждающие практический опыт, полученный на практике	Все материалы оформлены аккуратно согласно общепринятым правилам	Отчет оформлен в крайней степени небрежно	

## **6. Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

**О Т Ч Е Т**

по производственной практике  
по профессиональному модулю  
**ПМ 02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих»**

по специальности СПО  
**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники  
базовой подготовки**

Место практики

\_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Студента \_\_ курса группы ИС-\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Ф.И.О.)

Руководители практики:

от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность подпись (Ф.И.О.)

от техникума

преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность подпись (Ф.И.О.)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

г. Жуковский, 201\_\_ г.



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
Г.И. Сабельникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На период производственной практики студенту группы \_\_\_\_\_  
Специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

По профессиональному модулю  
**ПМ.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих»**

Вопросы, подлежащие изучению и выполнению:

Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ
<b>Раздел 1 Техники безопасности и охраны труда на производстве Организация слесарно-механических работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение техники безопасности и охраны труда при слесарных работах, правил освещения рабочего места</li> <li>2. Организовывать рабочее место слесаря и изучить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и назначение слесарного верстака, тисков, защитного экрана</li> <li>- назначение рабочего, измерительного и разметочного инструмента</li> </ul> </li> <li>3. Делать правильный выбор и применять инструменты для различных видов слесарных работ.</li> <li>4. Выполнять заточку инструмента</li> </ol>
<b>Раздел 2 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</li> <li>2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</li> <li>3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</li> </ol>
<b>Раздел 3 Сборка, регулировка и испытание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</li> </ol>

<b>сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>	2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
<b>Раздел 4 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b>	1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. 2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
<b>Оформление документов производственной практики</b>	Написание отчета. Защита

*Примечание: задания и материалы по его выполнению прилагаются к отчету по практике*

Руководители практики:  
от учебного заведения

Сорокин А.Ю.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

От предприятия

\_\_\_\_\_ (ФИО) (подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента, полностью)

Обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» успешно прошел (ла) практику по профессиональному модулю ПМ.04 **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** в объеме 144 часа с «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

В \_\_\_\_\_

(наименование организации-базы практики)

### Профессиональные компетенции по модулю ПМ 02:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники, средств эксплуатации различными методами и определять объем технического обслуживания в соответствии с методикой оценки состояния авиационной техники и на основе действующей эксплуатационной документации.
ПК 2.2	Проводить комплекс подготовительных и планомерно-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники, средств эксплуатации к использованию по назначению.
ПК 2.3	Проводить операции по демонтажу-монтажу электрооборудования, приборного оборудования и устранению неисправностей и повреждений авиационной техники в соответствии с технологиями разработчика.
ПК 2.4	Вести учет показателей состояния наработки авиационной техники, средств эксплуатации и разрабатывать рекомендации по дальнейшей ее эксплуатации.
ПК 2.5	Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и осуществлять ведение технической и технологической документации;
ПК 2.6	Выполнять работы по контролю качества работ, по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.

### Виды и качество выполнения работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнен. работ (отл., хор., удовл.)
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Техники безопасности и охраны труда на производстве</b></p> <p><b>Организация слесарно-механических работ</b></p> <p>1. Изучение техники безопасности и охраны труда при слесарных работах, правил освещения рабочего места</p> <p>2. Организовывать рабочее место слесаря и изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и назначение слесарного верстака, тисков, защитного экрана</li> <li>- назначение рабочего, измерительного и разметочного инструмента</li> </ul> <p>3. Делать правильный выбор и применять инструменты для различных видов слесарных работ.</p> <p>4. Выполнять заточку инструмента</p>	4	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b></p> <p>1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p>	36	

<b>Раздел 3 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования</b> 1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. 2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	56	
<b>Раздел 4 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b> 1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. 2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	44	
<b>Оформление документов производственной практики</b> Написание отчета. Защита	2	

## ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

(отзыв-характеристика)

Показатели	Граничные критерии оценки		Оценка показателей по 5-балльной шкале
	отлично	неудовлетворительно	
Отношение к работе	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы предоставлены в срок	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены	
Взаимоотношения и эффективность работы как члена коллектива	Демонстрирует коммуникативные способности, быстро адаптируется к выполнению различных ситуаций при выполнении задания	Отношения с коллегами напряженные	
Выполнение практических заданий	Грамотно работает с инструментами, оборудованием, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности. Самостоятельно выполняет порученную работу	Не способен самостоятельно выполнить практическое задание	
Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Без дополнительных пояснений использует знания и умения, полученные при освоении ОПОП	Не способен в полной мере самостоятельно использовать знания, полученные при освоении ОПОП	

**Профессиональный модуль освоен с оценкой \_\_\_\_\_**

За время прохождения производственной практики студент \_\_\_\_\_  
подтвердил навыки выполнения работ по профессии:

Слесарь - сборщик летательных аппаратов \_\_\_\_\_  
подтвердил с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель от организации (базы практики)

\_\_\_\_\_

должность
Ф.И.О.
подпись

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.