

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
25.02.06 Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Физическая культура** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016 г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017 г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. № 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Чавкин В.А., преподаватель. Тюмнева В.А. преподаватель

Содержание

Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: **Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Условия реализации программы учебной дисциплины**

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

код и наименование специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК.08	<ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	<ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);- средства профилактики перенапряжения
ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся: демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>монстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>облюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p><input type="checkbox"/> положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p><input type="checkbox"/> сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>
--	--	---

	<p>меняющихся ситуациях Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p> <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>	<p><input type="checkbox"/> проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p><input type="checkbox"/> отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обуча-ющихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнаци-ональной, межрелигиозной почве;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p><input type="checkbox"/> добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p> <p><input type="checkbox"/> проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-родным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого от-ношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здо-ровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков</p>
--	--	--

		<p>пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p><input type="checkbox"/> проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
--	--	---

Целью дисциплины является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;
- укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;
- формирование различных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование спортивных двигательных умений и навыков.
- приобретение базовых знаний научно-практического характера.

Согласно ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, педагог по физической культуре должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 170 часов, в том числе: практические занятия 170 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём учебной нагрузки (всего)	<i>170</i>
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>170</i>
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	Коды компетенций и личностных результатов², формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			170
2 КУРС			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.			
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>Техника бега на средние дистанции 500 м.</p> <p>Техника бега на длинные дистанции 2000 м. (девушки) и 3000 м. (юноши)</p> <p>Техника прыжков в длину.</p> <p>Метание гранаты 500 гр. (девушки) и 700 гр. (юноши)</p>	10	ЛР 1-12 ЛР 16-17 ЛР 29 ЛР 36
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение технике специально-беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции и финиширование. Пробежка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 2000 и 3000 м.</p>		2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
Тема 1.2 Спортивные игры Футбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемещение игроков по полю.</p> <p>Ведение и передача мяча.</p> <p>Жонглирование мяча, “Змейка”. Учебная игра в футбол.</p>	6	ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	<p>Практические занятия</p> <p>Теоретические сведения о технике и тактике игры в футбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение,</p>		2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Теоретические сведения Правила , поле, мяч. техника и тактика игры.</p> <p>Передвижения, обманные движения, остановка, ведение, отбор мяча, удары игрока по мячу, вбрасывание мяча. Передвижения, ловля мяча, отбивание и перевод мяча. Взаимодействие с полевыми игроками. Тактика футбола. Тактика игры в нападении индивидуальные действия, групповые, командные.</p>		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной подготовкой			
Тема 2.1 Гимнастика. Общая физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Упражнения для развития определенных групп мышц.</p> <p>Круговая тренировка(5-6 станций).</p> <p>Техника коррекции фигуры.</p>	6	<p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 29</p> <p>ЛР 36</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Краткие сведения о развитии гимнастики, правила поведения учащихся на занятиях гимнастикой.</p> <p>Нормативы по гимнастике. Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика. Страховка и первая помощь при травмах. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики Разучивание упражнений, способствующих совершенствованию координации движений, вестибулярной устойчивости, улучшению работы сердечно-сосудистой и двигательной системы.</p>		<p>2</p> <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 29</p> <p>ЛР 36</p>
Тема 2.2 Спортивные игры Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемещение по площадке.</p> <p>Передача мяча 2-мя руками от груди, снизу, сбоку, одной рукой от плеча. Техника броска в прыжке.</p> <p>Повороты с мячом и без мяча .</p> <p>Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока мяча.</p> <p>Бросок мяча в движении.</p> <p>Штрафной бросок. Учебная игра.</p>	12	<p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 29</p> <p>ЛР 36</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Техникой ведения и передачи мяча в баскетболе</p> <p>Знакомство с правилами игры. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок». Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре</p>		<p>2</p> <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 29</p> <p>ЛР 36</p>

Тема 2.3 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10	2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Техника передвижения на лыжах. Переход с одного лыжного хода на другой. Полуконьковый и коньковый ходы. Передвижение по пересеченной местности до 5 км (девушки) и до 10 км (юноши). Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Практические занятия		
	Оздоровительное, профессионально прикладное и оборонное значение - занятиями лыжным спортом. Классификация видов лыжного спорта. Одежда, обувь, инвентарь, места занятия лыжным спортом. Техника передвижения на лыжах. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Подводящие и подготовительные упражнения: передвижение на лыжах без палок, палки в руки за середину, руки за спину, скользящий шаг. Сочетание работы рук и ног при переменном ходе. Работа рук. Совершенствование техники одношажного, бесшажного хода. Техника преодоления подъемов. Техника падения на лыжах. Техника торможения. Повторное прохождение отрезков на скорость 200- 300 м, 500-600 м. Переменная тренировка: 5 км с 4-5 ускорениями до 500 м или 6 км с 3-5 ускорениями до 300-400 м. Равномерная тренировка (средняя скорость) до 6-7 км. Подготовка и выполнение контрольных упражнений и нормативов по лыжным гонкам на дистанции 5 км.		
Раздел 3. Введение в профессиональную деятельность специалиста			
Тема 3.1 Игровые игры Волейбол	Содержание учебного материала	20	ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом Стойка игрока: низкая, средняя, высокая. Перемещение приставными шагами, скачками. Перемещение по площадке в различных направлениях. Передача мяча. Верхняя передача мяча в высокой, средней и низкой стойке. Нижняя передача мяча. Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча. Боковая подача мяча. Нападающий удар. Игра по правилам волейбола. Практические занятия		
	Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста, нижняя прямая и верхняя подачи. Правила игры. Прием мяча снизу после подачи. Многократные передачи над собой. Учебная игра. Передача вперед. Передача из зоны 3 в зону 4,5. Двухсторонняя учебная игра в волейбол.		2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
Тема 3.2 Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	8	
	Техника бега на дистанциях 30 м, 60 м.		

Кроссовая подготовка.	Техника эстафетного бега 4* 100м Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты 500 гр (девушки) и 700 гр (юноши) Кросс 2000 м (девушки), 3000 м (юноши)		
	Практические занятия Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6 минутный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Обучение технике специально-беговых упражнений. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 2000м. и 3000 м.		
Тема 3.3 Спортивные игры. Футбол	Содержание учебного материала		6
	Техника перемещение игроков в нападении. Удар по воротам. Учебная игра в футбол. Практические занятия Теоретические сведения о технике и тактике игры в футбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности. Теоретические сведения Правила , поле, мяч. техника и тактика игры. Передвижения, обманные движения, остановка, ведение, отбор мяча, удары игрока по мячу, вбрасывание мяча. Передвижения, ловля мяча, отбивание и перевод мяча. Взаимодействие с полевыми игроками.Тактика футбола. Тактика игры в нападении :индивидуальные действия, групповые,командные.		
ЗКУРС			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.			ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ЛР 1-12 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом Повторный переменный бег.		

	<p>Техника бега по виражу и прямой. Техника специальных беговых упражнений. Техника специальных прыжковых упражнений. Преодоление искусственных и естественных препятствий. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты 500 гр. (девушки) и 700 гр. (юноши)</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Обучение технике специально-беговых упражнений. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт, бег по дистанции и финиширование. Специальные беговые упражнения на развитие скоростных качеств. Пробежки с ускорениями 6-8 х 60-80м. Пробежка дистанции 30 м, 60 м с низкого старта и с хода. Совершенствование техники бега на средние дистанции: высокий старт, бег по прямой и повороту. Повторный и переменный бег на отрезках 80-200 м. Особенности бега по пересеченной местности: бег в гору и под уклон, по жесткому и скользкому грунту; преодоление искусственных и естественных препятствий, барьеров, поваленных деревьев, кустарника, канав и т.п. Подготовка и выполнение нормативов в беге на 100 м, кроссе 2000м. и 3000 м.</p>		<p>2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной подготовкой			
Тема 2.1 Спортивные игры Футбол	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Удар в цель на точность. Обводка соперника. Отбор мяча. Учебная игра в футбол.</p>		<p>2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Теоретические сведения о технике и тактике игры в футбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Основы техники игры, способы удержания мяча, перемещения игроков, удары по мячу. Удары по мячу. Учебные игры с применением изученных приемов, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.</p>		
Тема 2.2 Гимнастика. Общая физическая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Упражнения для развития определенных групп мышц. Круговая тренировка(5-6 станций). Техника коррекции фигуры.</p>		<p>2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Причины травм при занятиях гимнастикой и их профилактика. Страховка и первая помощь при</p>		

	<p>травмах.</p> <p>Упражнение с гантелями, набивными мячами, упражнения для профилактики профессиональных заболеваний, упражнения на координацию и на осанку, комплекс.</p> <p>Разучивание упражнений, способствующих совершенствованию координации движений, вестибулярной устойчивости, улучшению работы сердечно-сосудистой и двигательной системы.</p>		
<p>Тема 2.3 Спортивные игры Баскетбол</p>	Содержание учебного материала	10	<p>ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Ловля и передача мяча.</p> <p>Выбивание, накрывание, перехват, вырывание, подстраховка. Индивидуальные и командные действия игроков в нападении. Опекание нападающих владеющих мячом.</p> <p>Индивидуальные и командные действия игроков в защите.</p>		
	Практические занятия		<p>2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Теоретические сведения о технике и тактике игры в баскетбол. Понятие о системах ведения игры в нападении и защите. Знакомство с правилами игры. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и в кругу</p> <p>Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>Совершенствование техники бросков баскетбольного мяча из разных точек площадки.</p>		
<p>Тема.2.4 Лыжная подготовка</p>	Содержание учебного материала	10	<p>ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Прохождение дистанции до 5 км с ускорениями по 200 м. Спуски и подъемы. Техника падения на лыжах. Повороты и торможения.</p> <p>Прохождение дистанции 3 км (девушки) 5 км (юноши)</p>		
	Практические занятия		<p>2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36</p>
	<p>Одежда, обувь, инвентарь, места занятия лыжным спортом. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом, учет метеоусловий и режим занятий. Особенности личной гигиены, предупреждение переохлаждения, заболеваний, обморожения и травм. Требование программы и контрольные нормативы по лыжному спорту. Подводящие и подготовительные упражнения: передвижение на лыжах без палок, палки в руки за середину, руки за спину, скользящий шаг. Сочетание работы рук и ног при переменном ходе. Работа рук. Совершенствование техники одношажного, бесшажного хода. Техника преодоления подъемов. Совершенствование техники подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой».</p> <p>Техника преодоления спусков. Стойки спортсмена: основная, низкая, высокая. Техника падения на лыжах. Техника торможения. Техника</p>		

	<p>торможения одной, двумя лыжами. Повторное прохождение отрезков на скорость 200-300 м, 500-600 м. Переменная тренировка: 5 км с 4-5 ускорениями до 500 м или 6 км с 3-5 ускорениями до 300-400 м. Равномерная тренировка (средняя скорость) до 6-7 км. Подготовка и выполнение контрольных упражнений и нормативов по лыжным гонкам на дистанции 5 км.</p>		
Раздел 3. Введение в профессиональную деятельность специалиста			
Тема.3.1 Спортивные игры бол	Содержание учебного материала	16	ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	<p>Прием и передача мяча. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Групповое блокирование. Действия игроков с мячом и без мяча. Взаимодействие игроков в нападении. Учебная игра.</p>		
	Практические занятия		2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	<p>Общие развивающие и специальные упражнения волейболиста. Техника нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники прямого нападающего удара. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Нападающий удар через сетку. Развитие координационных способностей. Прыжково-беговая тренировка. Развитие скоростно-силовых качеств.</p>		
4 КУРС			
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной подготовкой			
Тема 1.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	<p>Спортивная ходьба. Бег в гору, бег под уклон. Бег по жесткому и скользкому грунту. Кроссовая подготовка. Метание гранаты 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Прыжки в длину с разбега.</p>		
	Практические занятия		2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Старты (высокий, с опорой на одну руку, низкий) с последующим ускорением. Спортивная ходьба.		

	Бег («спринтерский», «эстафетный», «кроссовый»). Прыжки (в длину с разбега способом «согнув ноги»). Челночный бег. Дозирование нагрузки при занятиях бегом. Развитие скоростных качеств. Метание: малого мяча и спортивной гранаты в вертикальную цель и на дальность. Совершенствование индивидуальной техники в соревновательных упражнениях. Прикладные упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Тест- бег 60м. Совершенствование техники длительного бега. Доведение времени бега в равномерном темпе до 20 минут, контролируя реакцию организма на нагрузку.		
Раздел 2. Введение в профессиональную деятельность специалиста			
Тема 2.1 Спортивные игры Футбол	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Обманные движение. Тактика нападения, Тактика защиты. Взаимодействие вратаря с игроками. Учебная игра в футбол		
	Практические занятия		2 ЛР 1-12 ЛР 16-17 ЛР 29 ЛР 36
	Совершенствование техники ведения мяча и защитных действий, совершенствование командных тактических действий в защите и в нападении: совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Остановка мяча грудью, подошвой, внутренней стороной стопы. Бег с изменением направления; ускорение из разных исходных положений, повторное выполнение беговых упражнений. Упражнения с набивными мячами. Развитие скоростно-силовых качеств. Тест - челночный бег 3x10 м. Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения		
Тема 2.2 Гимнастика. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ЛР 1-12 ЛР 16-17 ЛР 29 ЛР 36
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения вводной и производственной гимнастики. Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом. Круговая тренировка (5-6 станций).		
	Практические занятия		2
	Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультурминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз, от 10-15 до 30 мин общеразвивающие упражнения (ОРУ) и беговые упражнения. Подвижные игры (волейбол, баскетбол, футбол и др.). Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч,		

	позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.		
Тема.2.3 Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала		ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Совершенствование лыжных ходов. Спуски и подъемы. Техника падения на лыжах. Повороты и торможение. Передвижение по пересеченной местности до 5 км (девушки) и до 10 км (юноши). Прохождение дистанции 3 км (девушки) 5 км (юноши)	10	2 ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36
	Практические занятия		
	Одежда, обувь, инвентарь, места занятия лыжным спортом. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом, учет метеоусловий и режим занятий. Особенности личной гигиены, предупреждение переохлаждения, заболеваний, обморожения и травм. Требование программы и контрольные нормативы по лыжному спорту. Подводящие и подготовительные упражнения: передвижение на лыжах без палок, палки в руки за середину, руки за спину, скользящий шаг. Сочетание работы рук и ног при переменном ходе. Работа рук. Совершенствование техники одношажного, бесшажного хода. Техника преодоления подъемов. Совершенствование техники подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой». Техника преодоления спусков. Стойки спортсмена: основная, низкая, высокая. Техника падения на лыжах. Техника торможения. Техника торможения одной, двумя лыжами. Повторное прохождение отрезков на скорость 200-300 м, 500-600 м. Переменная тренировка: 5 км с 4-5 ускорениями до 500 м или 6 км с 3-5 ускорениями до 300-400 м. Равномерная тренировка (средняя скорость) до 6-7 км. Подготовка и выполнение контрольных упражнений и нормативов по лыжным гонкам на дистанции 5 км.		
		170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных



3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

При обучении используются пять технологий: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества, технология дифференцированного обучения, групповые технологии.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3-7	Практические занятия	Здоровьесберегающие технологии
		Игровые технологии
		Педагогика сотрудничества
		Технология дифференцированного обучения
		Г рупповые технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона, тренажерного зала, которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02). Оборудование учебного кабинета: - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (в перспективе); Спортивный зал и спортивная площадка оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований ОПОП к уровню подготовки выпускников ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

Гигиенические требования: Спортивные сооружения должны соответствовать установленным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. К гигиеническим требованиям спортивных сооружений предъявляются особо высокие требования, так как от их санитарного состояния зависит оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями и спортом.

Важное гигиеническое значение имеет внутренняя отделка помещений. Стены должны быть ровными, без выступов и лепных декоративные украшения, устойчивыми к ударам мяча и допускающими уборку влажным способом. Радиаторы центрального отопления должны быть расположены в нишах под окнами и укрыты защитными решётками. Дверные проёмы не должны иметь выступающих наличников.

Пол должен быть ровным, без выбоин и выступов, нескользким, эластичным, легко моющимся.

Спортивные залы должны иметь по возможности прямое естественное освещение; искусственное освещение в залах осуществляется светильниками рассеянного или отражённого света. Освещение должно быть равномерным и обеспечивать необходимый уровень горизонтальной и вертикальной освещённости в соответствии с установленными нормами.

Оборудование и инвентарь спортивных залов должны быть исправны и соответствовать определённым стандартам по форме, весу и качеству материалов. К ним также предъявляется ряд гигиенических требований, направленных на предупреждение

спортивных травм, устранение загрязнения воздуха пылью, соответствие снарядов возрасту занимающихся. Всё это создаёт условия для нормального учебно-тренировочного процесса.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям. Эти сооружения, располагаемые на открытом воздухе, могут быть отдельными или комплексными. Открытые плоскостные спортивные сооружения должны иметь специальное покрытие с ровной и нескользящей поверхностью, не теряющей своей несущей способности при переувлажнении, не пылящей в сухое время года и не содержащей механических включений, которые могут привести к травме. Травяное покрытие (зелёный газон), кроме того, должно быть низким, густым, морозостойким, устойчивым к вытаптыванию и частой стрижке, а также к засушливой и дождливой погоде. Покрытие должно иметь уклоны для отвода поверхностных вод.

Из перечисленных спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол), рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, которые в большей степени направлены на предупреждение и профилактику профзаболеваний, отвечают климатическим условиям региона.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий,- Смоленск, 2016
3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: . - М., 2017
4. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. - М.,2014
5. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность.Подготовка к сдаче комплекса ГТО . -М., 2017
6. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся.Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. -М., 2014

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 7.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Бишаева А.А. Теория Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. - М., «Академия», 2015
6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М., 2017.
7. Кофман Л.Б., Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М., «Академия», 2014
8. Кузнецов В.С. Практика по теории и методике физической культуры и спорта. - М.: «Академия», 2014

Интернет-ресурсы

И-Р 1: www.minsport.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта РФ).

И-Р 2: www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)

И-Р3: <https://olympic.ru> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

И-Р 4: www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Физическая культура, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися, умений и знаний; участвует в создании «портфолио» учащегося. Формы промежуточной аттестации проводится в форме зачета за 1 и 2 полугодие и дифференцированного зачета в конце изучения курса, что соответствует учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. При оценке успеваемости принимается во внимание степень освоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных упражнений и нормативов, предусмотренных программой. К выполнению контрольных упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещающие занятия и получившие необходимую подготовку.

Оценка успеваемости студентов, отнесённых к подготовительной медицинской группе, проводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны.

Промежуточный и итоговый контроль знаний и умений проводится в форме зачёта. Для студентов основной группы здоровья по результатам контрольных нормативов. Для студентов подготовительной группы здоровья по результатам контрольных нормативов с учётом диагноза, состояния здоровья и рекомендаций врача. Для студентов специальной группы здоровья и освобождённых от практических занятий по результатам промежуточных и итогового тестирования.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	практические занятия; индивидуальные задания; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение контрольных тестов и зачётных нормативов.

ЛР 1-12

ЛР 29

ЛР 36

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках кон-трольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, пре-подавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этни-ческой, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обуча-ющихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнаци-ональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-родным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого от-ношения к действиям, приносящим вред экологии;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здо-ровья обучающихся;<input type="checkbox"/> проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;<input type="checkbox"/> участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<input type="checkbox"/> проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; |
|--|---|

Приложения

Приложения 1

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 60 м, с	18 и старше	5,4 и выше 6,3	7,1-7,8 7,0-7,7	8,2 и ниже 8,2	5,8 и выше 6,8	7,9-7,3 7,9-7,3	8,1 и ниже 8,1
2	Координационные	Челночный бег 4x10 м, с	18 и старше	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	18 и старше	235 и выше 245	200-210 210-220	190 и ниже 200	215 и выше 220	160-190 160-190	170 и ниже 170
4	Выносливость	6-минутный бег, м	18 и старше	1500 и выше 1500	1300-1400 1300-1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050-1200 1050-1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	18 и старше	16 и выше 16	10-12 10-12	6 и ниже 6	22 и выше 22	10-14 10-14	8 и ниже 8
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	18 и старше	14 и выше 16	9-10 9-10	5 и ниже 5	20 и выше 20	14-15 14-15	7 и ниже 7

2 курс

Оценка уровня физической подготовленности основного и подготовительного учебного отделения

Зачетные нормативы	юноши			девушки		
	оценка					
	уд	хор	отл	уд	хор	отл
Бег 100 м (сек.)	15.4	14.4	13.4	17.6	16.8	16.2
Бег 500 м. (мин.сек.)	2.10	1.50	1.35	3.00	2.15	1.50
Бег 1000 м (мин.сек.)	5.00	4.10	3.40	6.30	5.40	5.00
Бег 2000 м (мин.сек.)				12.00	11.00	10.00
Бег 3000 м (мин.сек.)	15.00	13.00	12.00			
Бег без учета времени	5 км			3 км		
Прыжок в длину с места (см)	200	210	220	165	175	185
Метание гранаты (м)	30	35	40	15	20	25
Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	6	8	10			
Отжимания в упоре лежа (кол-во раз)				10	15	20
Подъем корпуса из положения лежа на спине (кол-во раз)				25	30	35
Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	80	100	120	80	100	120
Волейбол: прием и передача мяча сверху и снизу над собой, у стены (кол-во раз).	10	15	20	8	10	15
Волейбол: прием и передача мяча в парах (кол-во раз)	10	15	20	8	10	15
Волейбол: верхняя прямая подача (из 5 подач)	3	4	5	2	3	4
Баскетбол: штрафные броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	4	5	6	3	4	5
Баскетбол: ведение мяча под ногой на месте (кол-во раз)	8	10	15	4	8	10
Баскетбол: ведение мяча через площадку с попаданием в кольцо и обратно (сек)	25	20	15	30	25	20
Баскетбол: 3-х очковые броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	1	2	3	1	2	3
Футбол: Жонглирование мяча с ноги на ногу						
Футбол: Удары в цель на точность	9-10	6-8	3-5			
Футбол: Змейка с ударом на точность						
Бег на лыжах: 1 км (мин.сек.)	5.00	4.30	4.00	6.00	5.30	5.00
2 км				13.00	12.00	11.00
3 км	16.00	14.30	13.00	20.00	18.00	16.30
5 км	30.00	28.00	26.00			б.у
10 км						

3 курс

Оценка уровня физической подготовленности основного и подготовительного учебного отделения

Зачетные нормативы	юноши			девушки		
	оценка					
	уд	хор	отл	уд	хор	отл
Бег 100 м (сек.)	15.4	14.6	13.4	17.8	17.0	16.4
Бег 500 м. (мин.сек.)	1.35	1.50	2.10	3.00	2.20	1.55
Бег 1000 м (мин.сек.)	5.00	4.10	3.40	6.30	5.40	5.00
Бег 2000 м (мин.сек.)				12.00	11.00	10.00
Бег 3000 м (мин.сек.)	14.00	13.00	12.00			
Бег без учета времени	5 км			3 км		
Прыжок в длину с места (см)	210	220	230	170	180	195
Метание гранаты (м)	30	35	40	15	20	25
Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	12			
Отжимания в упоре лежа (кол-во раз)				10	15	20
Подъем корпуса из положения лежа на спине (кол-во раз)	10	15	20			
Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)				30	35	40
Волейбол: прием и передача мяча сверху и снизу над собой, у стены (кол-во раз).	80	100	120	80	100	120
Волейбол: прием и передача мяча в парах (кол-во раз)	15	20	25	10	15	20
Волейбол: верхняя прямая подача (из 5 подач)	15	20	25	10	15	20
Баскетбол: штрафные броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	3	4	5	2	3	4
Баскетбол: ведение мяча под ногой на месте (кол-во раз)	4	5	6	3	4	5
Баскетбол: ведение мяча через площадку с попаданием в кольцо и обратно(сек)	10	15	20	8	12	15
Баскетбол: 3-х очковые броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	2	3	4	1	2	3
Футбол: Жонглирование мяча с ноги на ногу						
Футбол: Удары в цель на точность	9-10	6-8	3-5			
Футбол: Змейка с ударом на точность						
Бег на лыжах: 1 км (мин.сек.)	4.40	4.10	3.40	5.50	5.20	4.50
2 км				12.30	11.30	10.30
3 км	15.30	14.00	12.30	20.00	18.00	16.30
5 км	29.00	27.00	25.00			б.у
10 км						

4 курс

Оценка уровня физической подготовленности основного и подготовительного учебного отделения

Зачетные нормативы	юноши			девушки		
	оценка					
	уд	хор	отл	уд	хор	отл
Бег 100 м (сек.)	15.4	14.6	13.4	17.8	17.0	16.4
Бег 500 м. (мин.сек.)	1.35	1.50	2.10	3.00	2.20	1.55
Бег 1000 м (мин.сек.)	5.00	4.10	3.40	6.30	5.40	5.00
Бег 2000 м (мин.сек.)				12.00	11.00	10.00
Бег 3000 м (мин.сек.)	14.00	13.00	12.00			
Бег без учета времени	5 км			3 км		
Прыжок в длину с места (см)	210	220	230	170	180	195
Метание гранаты (м)	30	35	40	15	20	25
Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	12			
Отжимания в упоре лежа (кол-во раз)				10	15	20
Подъем корпуса из положения лежа на спине (кол-во раз)				30	35	40
Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	80	100	120	80	100	120
Волейбол: прием и передача мяча сверху и снизу над собой, у стены (кол-во раз).	15	20	25	10	15	20
Волейбол: прием и передача мяча в парах (кол-во раз)	15	20	25	10	15	20
Волейбол: верхняя прямая подача (из 5 подач)	3	4	5	2	3	4
Баскетбол: штрафные броски (кол-во попаданий из 10 бросков)	4	5	6	3	4	5
Баскетбол: ведение мяча под ногой на месте (кол-во раз)	10	15	20	8	12	15
Баскетбол: ведение мяча через площадку с попаданием в кольцо и обратно (сек)	2	3	4	1	2	3
Баскетбол: 3-х очковые броски (кол-во попаданий из 10 бросков)				30	35	40
Баскетбол: ведение мяча через площадку с попаданием в кольцо и обратно (сек)	15	20	25	20	25	30
Футбол: Жонглирование мяча с ноги на ногу						
Футбол: Удары в цель на точность	9-10	6-8	3-5			
Футбол: Змейка с ударом на точность						
Бег на лыжах: 1 км (мин.сек.)	4.40	4.10	3.40	5.50	5.20	4.50
2 км				12.30	11.30	10.30
3 км	15.30	14.00	12.30	20.00	18.00	16.30
5 км	29.00	27.00	25.00			б.у
10 км						

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 1. сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек руки на опоре высотой до 50 см);
 2. подтягивание на перекладине (юноши);
 3. поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 4. прыжки в длину с места;
 5. бег 100 м;
 6. бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 7. тест Купера — 12-минутное передвижение;