

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой
комиссии по специальности
25.02.06 Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Круппа В.Н., преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена и является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является:

- обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в понимании исторических событий и фактов действительности;
- формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

способствовать умению использовать студентами основ формирования мировоззренческой позиции;

- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-11 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	48
практические занятия	14
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
индивидуальных заданий	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. 2. Предмет и определение философии.</p>	2	ОК1-11 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Философия Древней Греции и Рима. 3. Средневековая философия.</p>	2 2	ОК1-11 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Философия Древнего мира. 2. Средневековая философия.</p>	2	ОК1-11 ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
		2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Философия эпохи Возрождения. 2. Философия Нового времени.	2	OKI-11 ЛП 1-12, ЛП 16-18, ЛП-26
	Практические занятия 1. Философия эпохи Возрождения. 2. Философия Нового времени	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии 20 века. 2. Русская философия.	2 2	OKI-11 ЛП 1-12, ЛП 16-18, ЛП-26
	Практические занятия 1. Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Методы философии.	2	<i>OKI-11</i> ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
	2. Строение философии и ее основные направления.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Отология - учение о бытии.	2	<i>OKI-11</i> ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
	2. Гносеология - учение о познании.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Практические занятия</i> 1. Истина и научное познание.	2	<i>OKI-11</i>
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Этика и проблемы свободы.	2	ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
2. Социальная философия.	2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Практические занятия</i> 1. Философия и глобальные проблемы современности.	2	<i>OKI-11</i>
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Философия как отрасль духовной культуры.	2	ЛР 1-12, ЛР 16-18, ЛР-26
2. Философия как учение о целостной личности.	2		
Всего часов		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог
	ПР	Проведение дискуссий, выполнение творческих заданий

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- аудиторной доской;
- мультимедиапроектором;
- экраном для просмотра слайдов;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к internet.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1) Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2017. - 320 с. - (СПО).
- 2) Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Каике. - М.: Логос, 2003. - 288 с.: ил.
- 3) Основы философии: Учебник и практикум / В.Н. Лаврененко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышева. - 8-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018ю - 377 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1) Философия в вопросах и ответах / А.А. Горелов. - М.: ЭКСМО, 2010. - 336 с. - (Учебный курс: кратко и доступно).
- 2) Губский, Е.Ф. Философский энциклопедический словарь. - М.: Инфра-М, 2000. - 576 с.
- 3) Новейший философский словарь / В.А. Кондрашев, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; Под общ. ед. А.П. Ярещенко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 672 с. - (Словари).
- 4) Философский словарь Владимира Соловьева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 464 с.

Интернет ресурсы:

- 1) Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>.
- 2) Библиотека философского факультета МГУ: <https://www.msu.ru/libraries/>.
- 3) Сетевая энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/>.
- 4) Философская библиотека: <https://humanities.asu.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также анализа выполнения студентами индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать</i>	
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка знаний в форме устных ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, анализ результатов самостоятельной работы</p>
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь</i>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</p>

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках кон-трольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре-зультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, пре-подавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этни-ческой, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обуча-ющихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнаци-ональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-родным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого от-ношения к действиям, приносящим вред экологии;

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 12

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здо-ровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;