

Приложение №2.33
к ООП по профессии/специальности
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
Код и наименование профессии/специальности

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

(Индекс и наименование дисциплины/ профессионального модуля)

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-
цикловой комиссии по
специальности 25.02.06
Производство и
обслуживание авиационной
техники
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

– Программа учебной дисциплины **ОП.13 Охрана труда** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09 декабря 2016 г № 1572, примерной основной образовательной программы по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (рег.№ 25.02.06-170914 дата включения в реестр 14.09.2017 г), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. № 46724.

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Чистопрудова Марина Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ	
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 13 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30	<ul style="list-style-type: none">• контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;• осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;• анализировать результаты производственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося	2
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические и лабораторные занятия	12
консультации	-
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные основы безопасного труда			
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала:		
	1 Законодательные основы охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Анализ статей ТК РФ, закрепляющих положение об охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Не предусмотрена		
Тема 1.2. Организация и управление охраной труда	Содержание учебного материала:		
	1 Организация охраны труда на предприятии. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	2 Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12

			ЛР16-17 ЛР 30	
3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Психологические причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30	
Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Практическая работа №2. Оформление акта расследования несчастного случая на предприятии по форме Н-1	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30	
Самостоятельная работа				
Не предусмотрена				
Раздел 2. Основы безопасности производственных процессов и санитарии				
Содержание учебного материала:				
Тема 2.1. Защита человека от вредных производственных факторов.	1	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Вредные и опасные излучения. Производственный шум. Вибрация. Освещенность. Микроклимат.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	2	Средства защиты работающих: общие требования и классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ): правила обеспечения и нормы выдачи. Санитарно-бытовое обеспечение работников.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Практическая работа №3. Анализ вредных и опасных производственных факторов и методов защиты		2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
Самостоятельная работа				
Не предусмотрена				
Тема 2.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:			
	1	Пожарная безопасность на производстве. Причины возникновения пожаров. Первичные	2	ОК 01 – ОК 07,

		средства пожаротушения. Действия работников при пожаре.		ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
		Практическая работа №4. Разработка планов эвакуации и выбор средств огнетушения.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Самостоятельная работа			
	Не предусмотрена			
Тема 2.3. Электробезопасность.	Содержание учебного материала:			
	1	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности. Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Плакаты. Типы плакатов. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Не предусмотрена			
	Самостоятельная работа			
Не предусмотрена				
Раздел 3. Безопасность труда в сфере профессиональной деятельности				
Тема 3.1. Организация безопасной работы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Требования безопасности к производственным помещениям, производственному оборудованию, технологическим процессам.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	2	Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5 ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
		Практическая работа №5. Изучение и анализ инструкций по охране труда в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 01 – ОК 07, ПК 1.1, 1.3, 1.5

			ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30
	Практическая работа №6. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве	2	ОК 01 – ОК 07, ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата на тему «Охрана труда в металлообработке»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
		Всего:	34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 65% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
7-8	ТО	- лекции, доклады; - семинары, дискуссии; - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. - мультимедийные лекции; - встречи со специалистами
	ПР	- обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); - обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; - система электронного обучения

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, плакатов.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания (ПИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ПИ 1	Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. - 4-е изд., перераб. -	Минько В.М	М.: Академия, 2020.
ПИ 2	Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: Учебник / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. - 4-е изд., стер	Л.В. Груманова,	М.: Изд. центр «Академия», 2018
ПИ 3	Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Графкина М.В.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Охрана труда в самолетостроении / Д.И. Каганович. Л.М. Соловьев. В.А. Малафеев	Каганович Д.И.	М.: Машиностроение, 1988.
ДИ 2	Охрана труда в машиностроении: Электронный образовательный ресурс / В.В. Ермолаев.	Ермолаев В.В.	М.: Академия-Медиа, 2013.

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1	https://ohranatruda.ru/
И-Р 2	http://www.garant.ru/actual/ohrana-truda/
И-Р 3	https://www.protrud.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; • осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением; • анализировать результаты производственной деятельности. 	<p>Контролирует соблюдение технологических процессов, оперативно выявляет и устраняет причины их нарушения;</p> <p>осуществляет производственный инструктаж рабочих,</p> <p>проводит мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением;</p> <p>анализирует результаты производственной деятельности</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарную защиту 	<p>Знает правила техники безопасности, промышленной санитарии и охраны труда и противопожарную защиту</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; 	<p>Портфолио</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на 	
--	---	--

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического 	
--	--	--

	<p>анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	
--	--	--