

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
По учебно - методической работе  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»



М.В. Иванова

2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Жуковский, 2019 год



# Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
3.1. Образовательные технологии .....	9
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 10.	— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические и лабораторные занятия	<b>160</b>
консультации	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объём в часах</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>78</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Диагностический контроль.		
	<b>Распределение СР по семестрам</b> <i>Не предусмотрена</i>		
<b>Тема 2. Путешествие по воздуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации. Рубежный контроль		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Не предусмотрена</i>		
	<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Тема 3. Аэропорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные		

	профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Не предусмотрена</i>		
<b>Тема 4. БАС.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	22	<b>OK 1.</b> <b>OK 2.</b> <b>OK 4.</b> <b>OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Не предусмотрена</i>		
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Тема 5. Полет.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	16	<b>OK 1.</b> <b>OK 2.</b> <b>OK 4.</b> <b>OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 6. Погода.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	16	<b>OK 1.</b> <b>OK 2.</b> <b>OK 4.</b> <b>OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы. Рубежный контроль		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>3 курс 6 семестр</b>			
<b>Тема 7. Безопасность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	<b>OK 1.</b>

<b>полётов.</b>	<i>Не предусмотрено</i>		<b>OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>4 курс 7 семестр</b>	28	
<b>Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
<b>Тема 9. Работа диспетчера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b> Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	<b>4 курс 8 семестр</b>	8	
<b>Тема 10. Технологии будущего.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 1. OK 2. OK 4. OK 10.</b>
	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Лингвистический материал по теме.</b>		

	Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация. Промежуточная аттестация в форме зачета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Фонетический курс</b>	<b>Лингвистический материал</b> Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов, предложений в косвенной речи, условных предложений I и II типов. Интонация запросов и предложений. Американский и английский акценты.		
<b>Словообразование и фразеология.</b>	Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Фразовые глаголы.		
<b>Грамматика</b>	Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Настоящее время. Прошедшее время. Модальные глаголы: Будущее время. Косвенная речь. Глагол should для совета. Действительный и страдательный залог. Причастие 1, причастие 2, герундий, инфинитив. Определительные придаточные. Условные предложения.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего</b>		160	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2	ТО	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами
	ПР	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); 3. встречи со специалистами

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

##### Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

##### Технические средства обучения:

- Мультимедийные средства

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.3.1. Печатные издания**

1. В.Б. Григоров Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов. Учебное пособие. Альянс, 2017 г.
2. Emery, H. Aviation English [Текст] / H. Emery, A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.

#### **3.3.2. Дополнительные источники:**

1. Gregory L. Gross Jeff Zeter Career Paths: Air Force Express Publishing, 2011
2. Virginia Evans Career Paths: Civil Aviation Express Publishing, 2011
3. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1<sup>st</sup> Edition. – International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.
4. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers [Текст] / S. Ellis, T. Gerighty. Oxford university press, 2008. – 978-0-19-457942-1.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
6. Минакова Е.Г., Широкая Е.В. Учебно – практическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1-2 курсов специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 2016

#### **3.3.3 Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой тематики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;	$90 \div 100$ – «5» $80 \div 89$ – «4» $70 \div 79$ – «3» менее 70 – «2»	— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. — Промежуточная аттестация
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	$90 \div 100$ – «5» $80 \div 89$ – «4» $70 \div 79$ – «3» менее 70 – «2»	— домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; — защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. — Промежуточная аттестация
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		