

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

М.В.Иванова

« » 2017года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика отрасли

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
по программе
базовой подготовки

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (профессии начального профессионального образования) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Автор программы
Преподаватель



О.П. Дадорова

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция» и социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «05» 09 2017 г.

Председатель цикловой
комиссии специальности



Н.А. Лавренкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области машиностроения, а также для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли,
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Решение задач	2
Расчет прибылей и убытков	2
Составление схемы распределения прибыли	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		16	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание	6	2
	Понятие отрасли. Структура промышленности.		
	Организация как основное звено отрасли. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.		
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков.		
	Практическое занятие		
	Риски в предпринимательской деятельности	2	3
	Самостоятельная работа: доклад	2	3
Тема 1.2 Производственный процесс и формы его организации	Содержание	4	2
	Сущность производственного процесса. Производственная структура предприятия.		
	Производственные формы общественной организации производства.		
	Практическое занятие	2	3
	Разработка производственной структуры предприятия		
Раздел 2. Материально-техническая база		16	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Сущность, состав, структура и оценка основных фондов.	6	2
	Износ основных фондов. Амортизационные отчисления.		
	Показатели эффективности использования основных фондов.		

Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Практические занятия	2	3
	Расчет амортизации основных фондов	4	2
	Состав и структура оборотных средств.		
	Показатели уровня использования оборотных средств		
	Практическое занятие	2	3
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	3
	Самостоятельная работа: решение задач		
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		8	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров предприятия.	4	2
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	3
	Практические занятия		
	Состав и структура кадров предприятия		
Тема 3.2 Организация заработной платы в промышленности	Основные виды и формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		16	
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Сущность себестоимости, ее виды.	4	2
	Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		
Тема 4.2. Ценообразование	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Виды цен и их классификация	2	2
	Практическое занятие	2	3
	Ценообразование		

Тема 4.3. Основные экономические показатели предприятия	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	4	2
	Формирование и распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия.		
	Практические занятия	2	3
	Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа: составление схемы распределения прибыли	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»,

а также:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- компьютерный стол;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- медиапроектор;
- принтер лазерный;
- звуковые динамики;
- экран для просмотра слайдов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации – учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1.Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) Учебное пособие / И.В. Сергеев. – 4-е изд., перераб. т доп. – М. : Юрайт, 2011. – 670 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика_организаци.pdf
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomi

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
Знания:	
- современное состояние и перспективы развития отрасли,	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- общую организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.
- формы оплаты труда	Устный опрос. Тестирование. Оценивание по 5-ти бальной шкале.