

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора  
по УМР  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»  
М.В.Иванова  
2019 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 Информатика**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения*  
*Московской области*  
*«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

Жуковский, 2019 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Авторы программы: преподаватель Фурсова Р.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2019г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  Басенкова В.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	3
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

### 1.1. Область применения примерной программы

При освоении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет «Информатика» изучается как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05- ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>-распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>-представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>-различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</p> <p>-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>-назначение и функции операционных систем.</p>

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося -122 часа, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем -122 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,</b>	122
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические и лабораторные занятия	54
консультации	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в информатику. Информационная деятельность человека.</b>	<b>4/0/0</b>	<b>123456</b>
<i>Тема 1.1.</i>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1 1 2
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Информация и ее свойства</i>	2	1 2 1
	Понятие информации. Характеристики информации. Уровень информационной культуры. Содержательный и алфавитный подходы измерения информации. Единицы измерения информации. Системы классификации информации. Понятие математической модели. Структурные информационные модели.		2 2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>10/12/0</b>	1
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Общие сведения о кодировании информации. Текстовая информация.</i>	2	2 1 2 1
	Принципы кодирования информации. Кодирование текстовой информации. Процесс кодирования и декодирования. Кодовые таблицы.		1 1
	<i>Лабораторные работы:</i>		1
	Кодирование текстовой информации		2 1
<i>Тема 2.2.</i>	<i>Звуковая информация. Графическая информация.</i>	2	1 2 2,3 1
	Кодирование звуковой и графической информации. Характеристики звуковой информации. Цветовые модели.		2,3
	<i>Лабораторные работы:</i>		1
	Кодирование звуковой и графической информации		2 1
			1
<i>Тема 2.3.</i>	<i>Системы счисления</i>	2	1 1 1 1
	Системы счисления. Перевод из десятичной системы в двоичную систему счисления и обратно. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Таблица соответствия двоичных триад восьмеричной системе счисления.		2 2
	<i>Лабораторные работы:</i>		2
	Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.		2
	Перевод из любой системы счисления в десятичную и обратно.		2 2
<i>Тема 2.4.</i>	<i>Арифметические и логические основы компьютера</i>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Алгебра логики, логические операции. Таблицы истинности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<i>Лабораторная работа:</i>		
	Составление таблиц истинности	2	
Тема 2.5.	<i>Основы алгоритмизации</i>		
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Типы алгоритмических конструкций. Способы описания алгоритмов.	2	
	<i>Лабораторная работа:</i>		
	Способы описания алгоритмов с помощью блок-схем	2	
	.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>38/16/0</b>	
Тема 3.1.	<i>Технические средства информационных технологий</i>		
	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров.	2	
	Базовая аппаратная конфигурация. Устройства хранения информации. Внешние устройства.	2	
	Требования техники безопасности. Эргономика. Ресурсосбережение.	2	
	<i>Лабораторная работа:</i>		
	Организация хранения данных в компьютере. Файловая система. Файл. Имя файла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «История ЭВМ»	6	
Тема 3.2.	<i>Программное обеспечение компьютера</i>		
	Операционные системы (ОС). Защита информации. Антивирусная защита. Архивация файлов.	2	
	основные характеристики современных компьютеров. 2. Подготовить доклады на темы: ОС семейства Windows: XP, 7, 8.1, 10; другие ОС: Linux, Mac, Unix, Android	6	
Тема 3.3.	<i>Системы и технологии программирования</i>		
	Компьютер как исполнитель команд. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование. Синтаксис и семантика программы. Языки программирования.	2	
	Среда программирования QBasic. Операторы языка QBasic.	2	
	Средства реализации циклического алгоритма. Операторы цикла.	2	
	Графические операторы. Принципы создания анимации.	2	
	Массивы, математические функции.	2	
	Тестирование программы.	2	
	<i>Лабораторные работы:</i>		
Реализация линейного алгоритма. Ввод - вывод информации, работа с текстом	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Реализация алгоритма ветвления. Операторы проверки условий, и ветвления	2	
	Использование логических функций	2	
	Реализация циклического алгоритма. Графические операторы	2	
	Создание анимации	2	
	Реализация смешанного алгоритма. Математические функции в QBasic. Работа с массивами	2	
	Работа с многомерными массивами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на темы: Типы вирусов, антивирусная защита.	6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>4/20/0</b>	
	<i>Обработка текстовой информации</i>		
	<i>Лабораторные работы:</i>		
<i>Тема 4.1.</i>	Создание и сохранение текстового документа. Проверка орфографии. Работа с шаблонами документа.	2	
	Форматирование текста. Форматирование абзаца.	2	
	Форматирование таблиц в Word.	2	
	Художественное оформление текста. Стили текста.	2	
	Создание списков, сноски и примечание, создание автоматического оглавления	2	
	Архиваторы и принципы сжатия информации	2	
	<i>Обработка информации с помощью электронных таблиц</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
<i>Тема 4.2.</i>	Работа со списками, фильтрация данных	2	
	Работа с мастером функций. Работа с формулами в таблицах	2	
	Построение диаграмм. Построение графиков математических функций	2	
	<i>Представление об организации баз данных и системах управления ими</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
<i>Тема 4.3.</i>	Создание базы данных. Работа с формами.	2	
	Формирование запросов.	2	
	Служебные программы для ОС Windows	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>10/6/0</b>	
	<i>Сети</i>		
<i>Тема 5.1.</i>	Локальные и глобальные сети.	2	
	Сеть интернет. Браузер. Адресация и поиск информации в интернете.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовить доклад на тему: Wi-Fi: способы защиты и методы шифрования	4	
Тема 5.2.	<i>Методы и средства создания и сопровождения сайта</i> Организация коллективной деятельности в сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
Тема 5.2.	<i>Средства создания и сопровождения сайта. Язык HTML.</i>		
	Форматирование текста, вставка изображений и таблиц в Web-страницу. Создание гиперссылок.	2	
	Создание многостраничного Web-документа	2	
	<i>Лабораторные работы:</i>		
	Создание web-страниц, форматирование текста, абзацы, разрывы строк	2	
	Создание таблиц в HTML	2	
	Вставка изображений и создание гиперссылок	2	
	<b>Контрольная работа по курсу</b>	<b>2</b>	
		<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение (Windows, MS Office, Qbasic и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А Информатика –М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Келим Ю.М. Вычислительная техника–М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети. –М.: Издательский центр «Академия», 2017
4. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика. Питер, 2018 г.
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 БИНОМ, 2019 г.
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
8. Электронная справка MS Word 2010
9. Электронная справка MS Excel 2010
10. Электронная справка MS PowerPoint 2010

##### Дополнительные источники:

1. Информационная безопасность /Под ред. С.А. Клейменова - М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Книттель Б. Windows 7. Скрипты, автоматизация и командная строка. - Питер, 2012 г.
3. Лебедев А. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих. - Питер, 2010 г.
4. Леонов В. PowerPoint 2010 с нуля. - Эксмо, 2010 г.
5. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
6. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования–М.: Издательский центр «Академия», 2014
7. Уокенбах Д. MS Excel 2010. Библия пользователя. - Диалектика, 2011 г.

##### Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://school.ciit.zp.ua/internet-htm/urok.htm>
3. <http://office.microsoft.com>
4. [office.microsoft.com/ru-ru/excel/](http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/) справочные материалы по Excel
5. [office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/](http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/) справочные материалы по PowerPoint

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, контрольной и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>-распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>-представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, выполнение лабораторных работ.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</li> <li>-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>-назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<p>Тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, оценка освоенных знаний в ходе выполнения практической работы</p>