

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по УМР
М.В.Иванова
« 30 » _____ 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код и наименование специальности СПО
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Автор программы: Дадонова Ольга Петровна, преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по спец.«Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция» ,социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 12 от « 30 » 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии



Фамилия И.О., подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть использована при освоении профессий СПО социально-экономического профиля 38.02.04 «Коммерция», а также для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- **ориентироваться** в современной экономической ситуации в России и мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, цели, задачи экономики
- общие основы экономического развития общества
- типы экономических систем и национальные модели в рамках этих систем
- общие основы рыночного хозяйства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Всего: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Работа с конспектом лекций	32
2. Решение ситуационных профессиональных задач	2
3. Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	1
	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.		
Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		24	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей, закон их возрастания.		
	2. Экономические ресурсы и их ограниченность. График производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Экономические ресурсы» По теме «График производственных возможностей»	4	3
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Производство и экономика. Факторы современного производства. Доходы от факторов производства.		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	4	2
	1. Главные вопросы экономики. Проблема оптимального выбора.		
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Выбор и альтернативная стоимость»	2	3
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	2

экономических систем	1	Экономическая система как форма экономической организации общества. Основные типы экономических систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Основные экономические системы»		2	3
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие собственности и ее формы. Понятие конкуренции и ее виды. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Собственность и ее формы»		2	3
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			6	
Тема 2.1. Доходы семьи, их виды. Сбережения населения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	2	Сбережения населения. Страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Семейный бюджет»		2	3
Раздел 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			22	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		8	2
	1	Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение		
	2	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	3	Виды эластичности спроса и предложения.		
	4	Рыночные структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Рыночный механизм»		4	3

Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.		
	2	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме « Организационно-правовые формы предприятий»		2	3
Тема 3.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.		
	2	Ценообразование. Доход предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «»Ценообразование»		2	3
Раздел 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			12	
Тема 4.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.		
	2	Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Рынок труда»		2	3
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Безработица. Виды и измерение безработицы. Социальные последствия безработицы.		
	2	Политика государства в области занятости населения. Профессиональные союзы.		

Раздел 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ		20		
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность денег. Виды денег. Свойства и функции денег.		
	2	Денежная масса. Уравнение денежного обмена.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Роль денег в экономике»		2	3
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.		
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Банковская система»		2	3
Тема 5.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Рынок ценных бумаг»		2	3
Тема 5.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Инфляция»		2	3
Раздел 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		16		
Тема 6.1. Роль государства	Содержание учебного материала.		4	2

в развитии экономики.	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства	2	3
	2	Принципы и цели государственного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «Государство, его цели и функции»			
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие налогов. Виды налогов. Система налогообложения.		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме «государственный бюджет»		1	3
Тема 6.4. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность экономического роста и его основные показатели.		
	2	Экономический цикл и его фазы.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме « Экономический цикл и его фазы»		1	
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			6	
Тема 7.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся По теме « Международная торговая политика»		1	3
Тема 7.3. Особенности современной экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия и мировая экономика. Экономические реформы в России.		

России	Самостоятельная работа обучающихся По теме « Экономические реформы в России»	1	3
	ИТОГО часов <i>в том числе:</i> теоретического обучения- практических работ- самостоятельной работы обучающихся-	108 72 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
экономики;

а также:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц ;
- книжные шкафы;
- компьютерный стол;
- учебная, нормативная литература;
- схемы и таблицы по Экономике;
- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к Internet;
- мультимедиапроектор;
- принтер лазерный;
- звуковые динамики;
- экран для просмотра слайдов

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ1 - Важенин А.Г. Обществознание (учебник) М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.к)

ОИ2 - Важенин А.Г. Обществознание (практикум) М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.

Дополнительные источники:

ДИ1 – Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования - 5-е изд., перераб. И доп..- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

ДИ2 - Кожевников Н.Н. Основы экономики М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

ДИЗ – Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум
– Ростов н/ Д: Феникс, 2014. – 254 с.

Интернет-ресурсы (И - Р)

И-Р 1 Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа:
[www.ofguu.ru/ files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организаци.pdf)

И-Р 2 Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа:
www.nauki-online.ru/ekonomika

И-Р 3 Экономика организации – реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;Учащийся должен знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;	<p>Тестирование, устный опрос, анализ и оценка результатов самостоятельной работы,</p> <p>Тестирование, устный опрос, анализ и оценка результатов самостоятельной работы,</p> <p>Тестирование, устный опрос, анализ и оценка результатов самостоятельной работы,</p> <p>Тестирование, устный опрос, анализ и оценка результатов самостоятельной работы,</p>