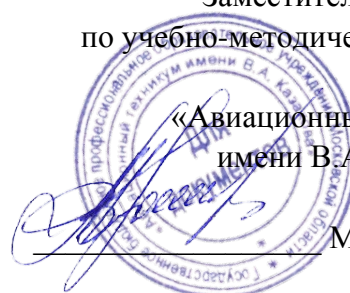


Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



М.В. Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

общеобразовательного цикла



*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы программы: Иванова Н.К., преподаватель 
Широкая Е.В., преподаватель 

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
 Басенкова В.Н.
подпись

Оглавление

1. . Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа учебной дисциплины "Иностранный язык" может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учётом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины
Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

- ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников образовательных и самообразовательных целях. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- Отработка лексических навыков	12
- Отработка грамматических навыков	12
- Отработка навыков письменной речи	12
- Отработка навыков устной речи	10
Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) с использованием информационных технологий и др.	
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		117	
Раздел 1. Основное содержание		89	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Входной контроль.		
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Функции глаголы to be, to have, to do Местоимения.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения Отработка лексических и грамматических навыков	1	
Тема 3. Описание человека. Общение с друзьями.	Содержание учебного материала:	4	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Множественное число существительных. Образование и употребление Present Simple.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи-эссе о знаменитости Составление вопросов для интервью	2	
Тема 4. Семья и	Содержание учебного материала.	6	2

семейные отношения.	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Образование и употребление Past Simple.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи-эссе о семье	3	
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала.	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Оборот there is/ there are. Типы вопросов. Предлоги места, направления и места.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи-описание учебного заведения	3	
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала.	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Количественные и порядковые числительные. Дроби и математические действия. Заемствованные существительные.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи-составление темы «Мой день»	3	
Тема 7. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала.	6	2
	<i>Практические занятия.</i>		

	Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Образование и употребление Future Simple. Предлоги.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Составление вопросов для интервью по теме	3	
Тема 8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Наречия и выражения места, направления и времени. Устойчивые глагольные сочетания: make/ take/ have/do. Типы вопросов. Временные формы группы Continuous.	6	2
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Развитие навыков говорения-описание маршрута	3	
Тема 9. Товары, продукты питания.	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения: much, many, little, few, a lot of.	6	2
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи по теме	3	

Тема 10. Магазины, совершение покупок.	Содержание учебного материала.	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи- составить высказывание «Любимый рецепт»	3	
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.	5	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий и сравнительные конструкции. Глаголы: go, play, do.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи-эссе «Спорт в моей жизни»	3	
Тема 12. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала.	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Времена группы Continuous/ Оборот to be going to. Конструкция Used to.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи по теме - составление презентации «Обзорная экскурсия по городу»	3	

Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала.	8	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Времена группы Perfect. Видовременные формы для выражения будущего времени. Словообразование.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи- составить визитную карточку Москвы	4	
Тема 14. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала.	8	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Сравнительный анализ видовременных форм Страдательный залог		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков Отработка навыков письма и устной речи по теме	4	
Тема 15. Обычаи, традиции народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Артикль с географическими названиями.		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи по теме.	3	
Тема 15. Жизнь в городе и	Содержание учебного материала:	6	2
	<i>Практические занятия.</i>		

деревне.	<p>Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения 1, 2, 3 типов. Сослагательное наклонение. Согласование времен.</p> <p>Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и говорения - составить список глобальных экологических проблем.</p>	3	
Раздел 2 Профессионально-ориентированное обучение.		28	
Тема 1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь. Герундий.</p> <p>Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи по теме.</p>	6	2
Тема 2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив и инфинитивные обороты. Причастие 1, 2.</p> <p>Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи по теме.</p>	8	2
Тема 3.	Содержание учебного материала.	6	2

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> Отглагольное существительное. Модальные глаголы (повторение).		
	Самостоятельная работа Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма и устной речи по теме.	3	
Тема 4. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала.	8	2
	<i>Практические занятия.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Единицы измерения. Арифметические действия и вычисления. Дроби.		
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствует формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1, 2	ТО	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек)
	ПР	Активные: 1. лекции, доклады; 2. семинары, дискуссии; 3. обучение на практических примерах; 4. обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: 1. мультимедийные лекции; 2. обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек)

*) ТО - теоретическое обучение, ПР - практические занятия, ЛР - лабораторные занятия

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Мультимедийные средства

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для обучающихся

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
3. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.:,2017

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

В процессе обучения проводятся следующие виды контроля: текущий, промежуточная аттестация.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения</i>	Формы контроля
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<i>Знания</i>	Методы контроля
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - Промежуточная аттестация - экзамен

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам
текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной
шкалой**

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно