

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по УМР

М.В.Иванова

2020 года



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 09 ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

*код и наименование специальности СПО*

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, утвержденного 17.05.2012 (с изменениями 2015 г) и примерной программой учебной дисциплины «География», рекомендованной Экспертным советом по профес.образованию ФГАУ «ФИРО»

Автор программы: Някк В.В., преподаватель  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2020 .

Председатель цикловой (предметной) комиссии

  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
3.1. Образовательные технологии	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>11</b>

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины «География» может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления обучающихся о территориальной организации социально-экономической жизни общества.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Освоение знаний о мировом географическом пространстве путем комплексного изучения его глобальных экономических, природных, экологических, политических, демографических и культурных составляющих;
2. Развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научно-познавательной литературой, картографическими и статистическими материалами;
3. Овладение умениями применять географические знания для решения практических задач в различных сферах жизни;
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. Особенности народонаселения, его состав, факторы естественного и механического движения населения, его размещения на территории Земли, направления миграционных потоков, качество жизни и этнографической специфики отдельных регионов и стран;
2. Современное политическое устройство мира, типологию стран по уровню социально-экономического развития, крупнейшие мировые политические и экономические организации;
3. Основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;
4. Специфику и тенденции развития мирового хозяйства, закономерности его формирования и поэтапного развития, особенности размещения его отраслей;
5. Роль и место отдельных регионов и стран в системе международного географического разделения труда.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Сравнивать и использовать получаемую из различных источников информацию для характеристики современного состояния, тенденции развития объектов мирового хозяйства, регионов мира;
2. Определять и описывать особенности экономико-географического положения и его влияние на развитие регионов, стран мира;

3. Объяснять причины различий в уровнях экономического развития регионов мира, изменений, происходящих в результате процессов глобализации;
4. Оценивать возможные последствия изменений в уровне и качестве жизни людей, обусловленных возникновением, развитием и решением социально-экономических и экологических проблем современности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 54 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
реферат	6
презентации	12
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме д/зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	География как наука. Ее роль и значение в системе наук	1	1,2
<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>	Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. <i>Ознакомление с географическими картами различной тематики.</i>		
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>	Политическая карта мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. <i>Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по форме государственного правления и устройства.</i>	2	1,2
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Различные типы природопользования. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. <i>Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</i>	2	1,2
<b>Раздел 4. География населения мира</b>	Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Половая и возрастная структура населения. Демографическая политика. Качество жизни населения. Социальная структура общества. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация. <i>Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории, численности населения.</i>	3	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Этническое многообразие мира»	2	3
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>	Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.	2	1,2
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>			
<b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной и легкой промышленности.	4	3
<b>Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	1,2
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>  <b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.</i>	2	1,2
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору)»	2	3
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.</i>	2	1,2
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Азии (по выбору)»	2	3
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.</i>	2	1,2
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору)»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной Америки (по выбору)»	2	3
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору)»	2	3
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. <i>Составление на контурной карте комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Экономико-географическая характеристика одной из стран Австралии и Океании (по выбору)»	2	3
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. <i>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Ресурсный потенциал России»	2	3
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <i>Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа по теме «Возможные пути решения глобальных проблем человечества»	2	3
<b>Всего:</b>	Контрольная работа	2	2,3
		<b>54</b>	



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. лекционно-семинарское обучение;
4. обучение в сотрудничестве;
5. информационно-коммуникационные технологии;
6. здоровьесберегающие технологии.

##### 3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. обучение с помощью учебной книги, атласа.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1-2	Урок	<b>Активные:</b> - лекции; - семинары; - обучение на практических примерах. <b>Интерактивные:</b> - работа в малых группах; - обсуждение дискуссионных вопросов.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета географии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиапроектор.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: атлас/ [О.А. Бахчиева]. – 5-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 64 с.

##### Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с., [16] с. цв. ил.: ил.
2. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. – 17-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 397 е.: ил., карт.

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Русское географическое общество» <https://www.rgo.ru/ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><b>У1.</b>Сравнивать и использовать получаемую из различных источников информацию для характеристики современного состояния, тенденции развития объектов мирового хозяйства, регионов мира;</p> <p><b>У2.</b>Определять и описывать особенности экономико-географического положения и его влияние на развитие регионов, стран мира;</p> <p><b>У3.</b>Объяснять причины различий в уровнях экономического развития регионов мира, изменений, происходящих в результате процессов глобализации;</p> <p><b>У4.</b>Оценивать возможные последствия изменений в уровне и качестве жизни людей, обусловленных возникновением, развитием и решением социально-экономических и экологических проблем современности.</p>	<p>Формы и методы контроля: фронтальный опрос, практическая работа, реферат, презентация</p> <p>Формы и методы оценки: полнота и качество заполнения контурных карт, степень раскрытия и структурированность подачи материала в рамках темы реферата, презентации</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><b>31.</b>Особенности народонаселения, его состав, факторы естественного и механического движения населения, его размещения на территории Земли, направления миграционных потоков, качество жизни и этнографической специфики отдельных регионов и стран;</p> <p><b>32.</b>Современное политическое устройство мира, типологию стран по уровню социально-экономического развития, крупнейшие мировые политические и экономические организации;</p> <p><b>33.</b> Основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;</p> <p><b>3.4.</b>Роль и место отдельных регионов и стран в системе международного географического разделения труда.</p>	<p>Формы и методы контроля: фронтальный опрос, практическая работа, реферат, презентация</p> <p>Формы и методы оценки: полнота и качество заполнения контурных карт, степень раскрытия и структурированность подачи материала в рамках темы реферата, презентации</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Полнота раскрытия темы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 %	5	отлично
80 ÷ 89 %	4	хорошо
70 ÷ 79 %	3	удовлетворительно
менее 70 %	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно