

Министерство образования Московской области  
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по УМР  
М.В.Иванова  
« 30 » 08 2020 года



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД 01 ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

*код и наименование специальности СПО*

по программе **базовой** подготовки


Жуковский, 2020 год

Автор программы: Балашова Нина Сергеевна, преподаватель  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по спец.«Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от «30» 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
3.1. Образовательные технологии	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3. Информационное обеспечение обучения	14
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

## **1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Цели изучения дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);
- развитие у студентов учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- понятие и структуру преступления, его признаки;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	127
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
- ведение глоссария;	15
- подготовка к тестированию	10
- изучение нормативно-правовых актов	1
- подготовка презентаций, докладов и рефератов	14
- выполнение практических заданий	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, семинарские и лекционные занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Теория права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Введение. Юриспруденция как общественная наука. 2. Значение изучения права. 3. Система юридических наук. 4. Юридические профессии. 5. Основные принципы права.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария.	1	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и система права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Правовые нормы и их характеристики 2. Классификация норм права, структура правовой нормы 3. Институты права. Отрасли права. 4. Методы правового регулирования. 5. Законодательный процесс.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария.	1	2,3
<b>Тема 2.2. Источники права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Правовой обычай. Юридический прецедент. 2. Договоры как форма выражения воли, их виды 3. Нормативные правовые акты и их виды. 4. Понятие реализации права и ее формы. 5. Правила разрешения юридических противоречий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к тесту	1	2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Правовые отношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Юридические факты как основание правоотношений. 2. Виды и структура правоотношений.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария.	1	2,3
<b>Тема 3.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		



<b>Правовое поведение людей.</b>	1. Поведение людей в мире прав. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды правонарушений. 4. Юридическая ответственность и ее задачи. 5. Основания освобождения от юридической ответственности	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария.	1	2,3
<b>Тема 3.3. Правовая культура.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Правовое сознания и его структура. 2. Правовая психология. 3. Правовая культура.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария;	1	2,3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Государство и право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Понятие государства и его признаки. 2. Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. 3. Признаки государства. 4. Сущность государства. 5. Функции государства, их виды. 6. Форма государства и ее элементы. 7. Государственное устройство. 8. Государственный орган и его признаки. 9. Виды власти 10. Признаки правового государства		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к тесту Подготовка докладов и презентаций.	3	2,3
<b>Тема 4.2. Конституционное право как отрасль русского права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 4. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. 5. Избирательные системы и их виды.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к тесту Работа с текстом Конституции РФ.	2	2,3

<b>Раздел 5.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав человека в государстве.</li> <li>2. Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.</li> <li>3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система ОВД. Прокуратура и ее деятельность.</li> <li>4. Органы федеральной службы безопасности РФ.</li> <li>5. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к тесту Подготовка докладов и презентаций.	4	2,3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Гражданское право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.</li> <li>2. Источники гражданского права.</li> <li>3. Физические и юридические лица как субъекты права.</li> <li>4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.</li> <li>5. Основания недействительности сделок.</li> <li>6. Доверенность и ее виды.</li> <li>7. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария. Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Тема 6.2.</b> <b>Организация предпринимательства в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство и предпринимательское право.</li> <li>2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества, общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.</li> <li>4. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</li> </ol>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка докладов и презентаций.	4	2,3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита прав потребителей.</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Защита прав потребителей.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</li> <li>2. Права потребителей.</li> <li>3. Порядок и способы защиты прав потребителей.</li> </ol>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка докладов и презентаций..	4	2,3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	6	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Система образования. 2. Основные источники образовательного права. 3. Права и обязанности обучающихся. 4. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Семейное и наследственное право.</b>	14	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Семейное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 3. Алиментные обязанности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Тема 9.1.</b> <b>Наследственное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Основные правила наследования. 2. Порядок защиты наследственных прав.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Трудовое право.</b>	16	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Понятие трудового права. 2. Принципы и источники трудового права. 3. Коллективный договор. Трудовое соглашение. 4. Занятость и трудоустройство.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	2	2,3
<b>Тема 10.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Порядок взаимоотношений работников и работодателей.</b>	1. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. 2. Порядок прекращения трудовых правоотношений. Трудовые споры и порядок их разрешения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; выполнение практического задания.	2	2,3
<b>Тема 10.3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2,3
	1. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 2. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария;	1	2,3
<b>Раздел 11.</b>	<b>Административное право и административный процесс.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 11.1. Административное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2,3
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные правонарушения. Административная ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария;	1	2,3
<b>Тема 11.2. Административный процесс.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Меры административного наказания. 2. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Раздел 12.</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 12.1. Уголовное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
	1. Понятие уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Основные виды преступлений. 4. Уголовная ответственность и наказание. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; Подготовка к тесту	2	2,3
<b>Тема 12.2. Уголовный процесс.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2,3
	1. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 2. Защита от преступления 3. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля..		

	4. Уголовное судопроизводство.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к тесту	1	2,3
<b>Раздел 13.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	6	
<b>Тема 13.1.</b> <b>Международное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2,3
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2. Субъекты международного права. 3. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 4. Европейский суд по правам человека		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ведение глоссария; подготовка докладов.		
<b>Всего:</b>		<b>127</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения:

- анализ учебных ситуаций (кейс – стадии);
- технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;
- технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ учебной ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка предложений/рекомендаций, план действий, предполагаемые результаты, преимущества и недостатки предложений);
- компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности студента успешно действовать в различных ситуациях;
- лично-ориентированный подход;
- рефлексивный подход;
- использование компьютерных технологий.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это дает наиболее эффективные результаты освоения дисциплины и способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1, 2	Теоретическое обучение	- анализ учебных ситуаций (кейс – стадии); - технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия; - технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ учебной ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка предложений/рекомендаций, план действий, предполагаемые результаты, преимущества и недостатки предложений);

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- стенды

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Законодательная база

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. – 2014г. - № 9. – Ст. 851.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (Ч.1) - Ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч.1) – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (Ч.1) – Ст. 4921.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)
12. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 1998г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
17. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ (в ред. от 01.12.2014)
18. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
19. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 02.12.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
20. Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
21. Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 27.05.2014) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (Ч.1). – Ст. 7598.
22. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 27 февраля 1992г. № 2300-1-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

24. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. № 19-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
25. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. - №8. – Ст. 740.
26. Федеральный закон «О формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. № 229-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2012. - № 50 (Ч.4) – Ст. 6952.
27. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004г. № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) // СЗ РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.
28. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.

#### **Основные источники**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М., Издательский Центр «Академия», 2014;
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., Издательский Центр «Академия», 2014;

#### **Дополнительные источники**

1. Яковлева А.И. Основы правоведения, учебное пособие. – М., Издательский Центр «Академия», 2014;
2. Трудовое право России: учебник/ под ред. А.М. Куренного. - М., ИНФРА-М, 2013;
3. Гражданское право: учебник/ под ред. Е.А. Суханова. - М., ИНФРА-М, 2013;
4. Уголовное право. Общая часть: учебник/ под ред. Н.И. Ветрова. - М., ИНФРА-М, 2013;

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.szrf.ru> – собрание законодательства Российской Федерации.
3. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка на занятии
<ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка на занятии
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, экспертная



результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	оценка на занятии
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка на занятии
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оплаты труда;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка на занятии
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• право социальной защиты граждан;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и структуру преступления, его признаки;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды уголовных наказаний;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</li> </ul>	Устный опрос, тестирование

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знание о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, места и роли права в	Фронтальный опрос в устной форме; индивидуальный опрос в письменной форме

	государстве Умение выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знание социальных и экономических наук, используемых при решении социальных и профессиональных задач. Умение определять организационно-правовые формы организаций. Находить и использовать необходимую юридическую информацию	Экспертная оценка выполнения практического задания Фронтальный опрос в устной форме; индивидуальный опрос в письменной форме
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание основных положений Конституции РФ. Умение защищать свои права соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знание основных методов и средств накопления юридической информации. Умение эффективно использовать информационные ресурсы.	Решение ситуационных задач
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знание места права в системе методов управления. Умение использовать юридический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание методики принятия решений с учетом требований законодательства. Умение принимать эффективные решения с учетом их юридических последствий.	Групповой опрос в письменной форме; Деловая игра
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знание о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, места и роли права в государстве Умение выявлять взаимосвязь	Групповой опрос в письменной форме; Деловая игра

	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация выполнения заданий для самостоятельной работы	Экспертная оценка выполнения практического задания Фронтальный опрос в устной форме; индивидуальный опрос в письменной форме
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация использования локальной сети техникума; Владение интернет-ресурсами	Экспертная оценка выполнения практического задания