

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора  
по УМР

М.В.Иванова

2020 года



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 ЛОГИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

*код и наименование специальности СПО*

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

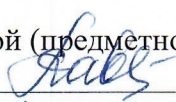
Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.04  
Коммерция (по отраслям)

Автор программы: Балакирева Н.М.. преподаватель  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от «30» 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	10
3.1. Образовательные технологии	10
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к обязательной части профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Логистика» состоит в формировании у студентов теоретических знаний в соответствующих областях профессиональной деятельности, а также приобретение умений и навыков их применения в практических ситуациях.

В ходе достижения указанных целей в рамках учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, получение навыков их применения;
- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;
- получение навыков работы со стандартами и другими нормативными документами;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности в части организации товародвижения;
- выработка представления о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планомерно-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучение основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупки, продажи, транспортировки и складирования торговых грузов).

Предметом учебной дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

- знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК-1.2 – на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК-1.9 – применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часа, самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
индивидуальных заданий	8
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретические основы логистики</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основы логистики</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и история возникновения логистики; факторы развития логистики; уровни развития логистики; особенности логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике; социально-экономическая эффективность логистики	2	2
	<i>Практические занятия</i> Решение практических заданий	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по истории логистики	2	
<b>Тема 1.2. Концепции логистики</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Концепция логистики, ее основные положения; эволюция логистики; принципы, цели и задачи логистики; функции логистики; взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства; функциональные области логистики и их основные характеристики; методы логистики	2	2
	<i>Практические занятия</i> Решение практических заданий	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Построение сводной таблицы по логистическим концепциям	2	
<b>Тема 1.3. Основные логистические понятия и определения</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и виды материальных потоков; информационные потоки, их виды; понятие сервисного потока; финансовые потоки, их виды; логистические операции; понятие логистической функции; логистическая цепь; понятие логистической системы, виды логистических систем; микро-, макро- и глобальная логистика; показатели качества логистических систем	2	2
	<i>Практические занятия</i> Решение практических заданий	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление глоссария	2	

<b>Раздел 2. Практические основы логистики</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1. Закупочная логистика</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения); виды закупок; механизм закупочной логистики	4	2
	2. Выбор решения покупать/производить; выбор поставщика; определение метода закупок; правовые основы закупки		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров закупочной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.2. Производственная логистика</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и сущность производственной логистики; производственный процесс и принципы его организации	4	2
	2. Виды внутрипроизводственных логистических систем; особенности логистических систем толкающего и тянущего типов		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров производственной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.3. Распределительная логистика</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие, сущность и функции распределительной логистики; «три золотых правила» сбытовой логистики	4	2
	2. Логистические каналы: понятие, характеристики, виды; типы посредников, используемых в логистических каналах; логистическая сбытовая цепь; комплексная методика создания логистической сбытовой цепи		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров распределительной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.4. Транспортная логистика</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Сущность и задачи транспортной логистики	4	2
	2. Выбор вида транспортного средства; транспортные тарифы		

	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров транспортной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.5.</b> Информационная логистика	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Понятие, цель и задачи информационной логистики; понятие, классификация информационных потоков и их взаимодействие с материальными потоками в логистике	4	2
	<b>2.</b> Особенности логистических информационных потоков; логистические информационные системы: понятие, виды; подходы к созданию логистических информационных систем		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров информационной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.6.</b> Запасы и склады в логистике	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Понятие и виды, сущность товарно-материальных запасов в логистике; основные системы управления запасами в логистике; прочие системы управления запасами в логистике	4	2
	<b>2.</b> Понятие, основные функции и задачи складов в логистической системе; проблемы эффективного функционирования склада; логистический процесс на складе; система складирования как основа рентабельности работы склада		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров хранения запасов на складе	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.7.</b> Сервисная логистика	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Понятие и виды логистического сервиса; формирование системы логистического сервиса	4	2
	<b>2.</b> Проблемы обеспечения и оценки качества логистического сервиса; перспективы развития сервисной логистики		
	<i>Практические занятия</i> Расчет параметров сервисной логистики	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Тема 2.8.</b> Логистический менеджмент	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Концепция логистического менеджмента; факторы логистической среды организации; организационные структуры управления логистикой на предприятии	4	2



	<b>2. Основные обязанности менеджера по логистике; подходы к оценке эффективности логистического менеджмента</b>		
	<i>Практические занятия</i> Решение практических заданий	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом и литературными источниками	4	
	<b><i>Всего часов</i></b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.1. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог
	ПР	Проведение дискуссий, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, выполнение творческих заданий

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- аудиторной доской;
- мультимедиапроектором;
- экраном для просмотра слайдов;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к internet.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

#### *Основные источники:*

- 1) Турков А. М. Логистика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О. Рыжова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
- 2) Логистика: Учебник / Галанов В. А. – 2 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>.
- 3) Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>.

#### *Дополнительные источники:*

- 1) Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. – 2-е изд. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.: ил.; – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463029>.

#### *Интернет ресурсы:*

- 1) Отраслевой портал Logistics.ru: <http://www.logistics.ru/>.
- 2) Международный центр подготовки кадров в области логистики: <https://mclog.hse.ru/>.
- 3) Официальный сайт специализированного научно-практического журнала «Логистика»: <http://www.logistika-prim.ru/>.
- 4) Официальный сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>.

4) Официальный сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Логистика» осуществляется посредством устных опросов, оценки выступления с докладом, тестирования, решения практических заданий и задач, а также анализа выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i>	
цели, задачи, функции и методы логистики	Тестирование, устный опрос, оценка решения практических заданий и задач, оценка выступления с докладом, анализ и оценка результатов самостоятельной работы
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	
контроль и управление в логистике	
закупочную и коммерческую логистику	
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Контроль в форме тестирования, устных ответов на вопросы, оценка решений практических заданий и задач
управлять логистическими процессами организации	