

Министерство образования Московской области

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора  
по УМР

М.В.Иванова

2020 года

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

код и наименование специальности СПО

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.04  
Коммерция (по отраслям)

Автор программы: Балакирева Н.М., преподаватель  
*Фамилия И.О., должность, подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 13 от «30» 08 2020 .

Председатель цикловой (предметной) комиссии

  
\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., подпись*

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование современного экономического мышления и способностей к профессиональной деятельности в области рационального управления экономикой для удовлетворения общественных потребностей и получения дохода.

В состав задач учебной дисциплины входят следующие:

- ознакомление с методами рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли и возрастания его стоимости;
- изучение основ организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- рассмотрение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся навыков принятия и обоснования управленческих решений для достижения эффективного функционирования социально-экономических структур.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
  - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
  - планирование деятельности организации;
- **уметь:**
  - определять организационно-правовые формы организаций;
  - планировать деятельность организации;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими и профессиональными компетенциями:

**ОК-1** – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2** – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК-3** – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК-4** – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК-7** – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК-12** – соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий;

**ПК-2.3** – применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

**ПК-2.4** – определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальных заданий	8
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в системе национальной экономики</b>		<b>14</b>	
<b>§ 1. Структура национальной экономики РФ</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Сферы, комплексы и отрасли экономики РФ Понятие экономики, ее разделы, структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы; понятие межотраслевого баланса	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Анализ распределения организаций по ВЭД	2	
<b>§ 2. Организация как основное звено экономики</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1. Понятие организации, их классификация</b> Определение понятий «организация» и «предприятие», их основные принципы деятельности; понятие предпринимательской деятельности, формы ее осуществления; понятие юридического лица, его признаки и классификация; понятие ОПФ, их классификация <b>2. Объединения организаций</b> Понятие ассоциативных форм предпринимательства, их сущность и содержание; специальные формы организации предпринимательской деятельности	4	2
	<i>Практические занятия</i> Определение ОПФ организаций, построение схемы их жизненного цикла	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к тесту	2	
<b>§ 3. Производственная структура организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Производственная структура организации Понятие производственной структуры предприятия, характеристика ее основных элементов; характеристика типов организационной структуры предприятия	2	2

<b>Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования</b>		<b>28</b>	
<b>§ 1. Основные фонды организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие основных фондов, их оценка Понятие основных фондов, их виды, порядок оценки, назначение, классификация; расчет среднегодовой стоимости основных фондов; понятие воспроизводства основных фондов; показатели эффективности использования основных фондов 2. Амортизация и показатели эффективности использования основных фондов Понятие износа и амортизации основных фондов, способы и порядок их расчета	4	2
	<i>Практические занятия</i> Расчет стоимости, амортизации и показателей эффективности использования основных фондов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	2	
<b>§ 2. Оборотные средства организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Состав и структура оборотных средств, их кругооборот Понятие оборотных средств, их виды, порядок оценки, назначение, классификация; кругооборот оборотных активов на предприятии; показатели эффективности использования оборотных средств 2. Нормирование оборотных средств Понятие нормирования оборотных средств, порядок определения потребности в оборотных средствах, расчет норм по основным видам оборотных средств	4	2
	<i>Практические занятия</i> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	2	
<b>§ 3. Трудовые ресурсы организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и структура кадров, нормирование и производительность труда Понятие труда, персонала, кадров; состав и структура кадров предприятия; основные категории кадрового состава; понятие производительности труда, порядок ее расчета; нормирование кадровых ресурсов; оценка эффективности работы персонала	2	2
	<i>Практические занятия</i> Расчет и анализ численности, состава персонала, показателей эффективности труда	2	

	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	2	
<b>§ 4. Оплата труда в организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие оплаты труда, ее формы и системы Понятие и сущность оплаты труда, ее роль в деятельности предприятия; понятие системы и формы оплаты труда; виды выплат работникам предприятия; удержания из заработной платы; понятие фонда оплаты труда, порядок его расчета	2	3
	<i>Практические занятия</i> Расчет фонда оплаты труда и полного заработка работника	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	2	
<b>Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>34</b>	
<b>§ 1. Затраты производства и себестоимость продукции</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Сущность, классификация и расчет затрат Понятие категорий «издержки», «затраты», «расходы», их взаимосвязь; основные подходы к классификации затрат предприятия; методы расчета затрат предприятия <b>2.</b> Смета и калькуляция затрат Сущность понятий «себестоимость» и «калькуляция», их виды и назначение; порядок составления сметы затрат; методы калькулирования себестоимости продукции	4	2
	<i>Практические занятия</i> Расчет себестоимости изделия и безубыточности производства	2	
	<i>Самостоятельная работа № 8</i> Подготовка к устному опросу, решение задач	4	
<b>§ 2. Цена в условиях рынка</b>	<i>Содержание учебного материала</i> <b>1.</b> Ценовая политика и методы формирования цены Понятие цены и ценообразования; классификация цен; ценовая политика предприятия; методы установления цены на продукцию <i>Содержание учебного материала</i> <b>2.</b> Виды, системы цен, ценовая стратегия Системы цен и их основные виды; порядок расчета различных видов цен; механизм ценообразования; ценовая стратегия предприятия, ее сущность и основные направления	4	3
	<i>Практические занятия</i> Расчет оптовой и розничной цены	2	



	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	2	
<b>§ 3. Продукция организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Продукция, ее оценка, качество и конкурентоспособность Понятие продукции предприятия, ее основные виды; порядок оценки продукции; понятие производственной программы предприятия; понятие и показатели качества продукции, способы ее оценки; понятие конкурентоспособности продукции, способы ее оценки	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к устному опросу	2	
<b>§ 4. Финансовые результаты деятельности организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие дохода и прибыли, расчет их величины Сущность понятий «доходы» и «прибыль», их состав и основные виды; экономическая сущность прибыли; механизм формирования прибыли предприятия 2. Использование прибыли и расчет рентабельности Порядок распределения прибыли предприятия; система показателей рентабельности; планирование прибыли	4	2
	<i>Практические занятия</i> Налогообложение прибыли, расчет показателей рентабельности	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Решение задач	4	
<b>Раздел 4. Предпринимательская деятельность организации</b>		<b>14</b>	
<b>§ 1. Предпринимательство в условиях рынка</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность, черты, виды, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Определение понятия «предпринимательская деятельность», основные теории предпринимательства; индивидуальные предприниматели, организации и предприятия как субъекты предпринимательской деятельности; объекты предпринимательства; порядок регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимательской деятельности	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к устному опросу	2	
<b>§ 2. Инновационная деятельность организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и содержание инновационной деятельности. Понятие инноваций и инновационной деятельности; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика предприятия; инновационная деятельность на предприятии; оценка инновационных проектов	2	2

	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к устному опросу	2	
<b>§ 3. Инвестиционная деятельность организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и содержание инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности; виды инвестиций; источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия; регулирование инвестиционной деятельности; основные инвестиционные программы предприятия; понятие и основные показатели эффективности инвестиционных проектов; инвестиционная политика предприятия	2	3
	<i>Практическое занятие</i> Расчет показателей инвестиционного проекта	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к устному опросу	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.1. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-диалог
	ПР	Проведение дискуссий, решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, выполнение творческих заданий

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- аудиторной доской;
- мультимедиапроектором;
- экраном для просмотра слайдов;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к internet.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

#### *Основные источники:*

1) Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792605>.

2) Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 335 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851181>.

3) Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702371>.

4) Котерова Н.П. Экономика организации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия». 2017. – 288 с.

5) Соколова С.В. Экономика организации : Учеб. пособие / С.В. Соколова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.

#### *Дополнительные источники:*

1) Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - (Высш. образов.: Бакалавр.). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>

2) Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332>

2) Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332>

3) Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>.

4) Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247182>.

**Интернет ресурсы:**

1) Электронный ресурс «КонсультантПлюс»: <http://consultant.ru/>.

2) Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики: <http://gks.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика организации» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать</i>	
основные принципы построения экономической системы организации	Оценка знаний в форме устных ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, анализ результатов самостоятельной работы
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
планирование деятельности организации	
<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь</i>	
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка умений на основе тестовых заданий, решения практических заданий и задач
планировать деятельность организации	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	
рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и	

заработную плату	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<i>В результате освоение учебной дисциплины бухгалтер должен обладать следующим общекультурными компетенциями</i>	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка эффективности работы с источниками информации
<b>ОК 7.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	индивидуальные задания, фронтальный опрос, аналитическая беседа
<b>ОК 12.</b> Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	
<i>В результате освоение учебной дисциплины бухгалтер должен обладать следующим профессиональными компетенциями</i>	
<b>ПК 2.3.</b> Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	Измерение уровня сформированности профессиональных компетенций: А) при проведении текущего контроля: - знание материала на основе устных опросов и тестирования; - владение терминологией; - приведение конкретных примеров; - правильность выбора методов и алгоритмов решения практических задач, корректность проведенных расчетов, верность сформулированных выводов; - правильность оформления внеаудиторной самостоятельной работы – подготовка конспектов, домашних заданий, практических работ, докладов; Б) при проведении итогового контроля: - устный ответ на экзамене; - решение практического задания на экзамене
<b>ПК 2.4.</b> Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	