

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР
ГБПОУ МО

«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

М.В.Иванова



« 08 » 2020 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности СПО

по программе **базовой** подготовки

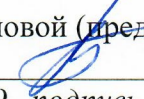
Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание по спец. 38.03.04 Коммерция (по отраслям) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Экспертным Советом по проф.образованию ФГАУ «ФИРО»

Автор программы: Крестьянинова Н.А., преподаватель
Фамилия И.О., должность, подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от « 30 » 08 2020 .

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Басенкова В.Н.
Фамилия И.О., подпись

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО 38.02.01 «Коммерция»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.

анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 час

1.2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) включая экономику	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
контрольная работа	4
Самостоятельные работы	39
Итоговая аттестация в форме зачета	

1. 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1	Социальные науки. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 2. Политика как общественное явление		16	
Тема 2.1	Понятие власти. Политические институты. Государство как политический институт государства.	2	1
Тема 2.2	Внутренние и внешние функции государства. Основные особенности развития современной политической системы.	2	2
Тема 2.3	Формы государства. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
Тема 2.4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
Тема 2.5	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</i>	3	3
	<i>Самостоятельная работа: характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	3	3
Раздел 3. Право		33	
Тема 3.1	Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	2
Тема 3.2	Право в системе социальных норм. Система права.	2	1
Тема 3.3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1
Тема 3.4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
Тема 3.5	Правовые отношения, их структура и виды. Юридическая ответственность.	2	2
Тема 3.6	Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации.	2	1
Тема 3.7	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 3.8	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	1
Тема 3.9	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
Тема 3.10	Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	1
	Контрольная работа № 1	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</i>	4	3
	<i>Самостоятельная работа: принятие гражданства в РФ</i>	4	3
	<i>Самостоятельная работа: гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</i>	3	3
Раздел 4. Социальные отношения		27	
Тема 4.1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	1
Тема 4.2	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
Тема 4.3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1
Тема 4.4	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1
Тема 4.5	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
Тема 4.6	Социальный конфликт. Причины, истоки возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.	2	1
Тема 4.7	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1
Тема 4.8	Молодежь как социальная группа.	2	1
Тема 4.9	Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>	3	3
	<i>Самостоятельная работа: Профилактика негативного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i>	3	3
	<i>Самостоятельная работа: Особенности молодежной политики в Российской Федерации</i>	3	3

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 5. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		27	
Тема 5.1	Понятие о культуре. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	2	1
Тема 5.2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
Тема 5.3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 5.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки..	2	1
Тема 5.5	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	1
Тема 5.6	Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.	2	1
Тема 5.7	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	1
Тема 5.8	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
Тема 5.9	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Профилактика негативного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Особенности молодежной политики в Российской Федерации</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Основные принципы и нормы морали.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</i>	1	3
Раздел 6. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		12	
Тема 6.1	Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности..	2	2
Тема 6.2	Человек в группе. Межличностные конфликты.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.3	Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	2	1
	<i>Контрольная работа № 2</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Цель и смысл человеческой жизни.</i>	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Человек в учебной и трудовой деятельности</i>	2	3
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

С емерстр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1-2	Урок	<p>Активные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - семинары - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. <p>Интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные лекции; - обучение в сотрудничестве (одно задание на для подгрупп 4-6 человек);

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным ПО;
мультимедиапроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015 Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>
3. Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

<p>социальных институтов; 4.необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 5.особенности социально-гуманитарного познания;</p>	
--	--